



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.08.2022 № 3.12-1101-Р
Южно-Сахалинск

Об утверждении модели межуровневого взаимодействия субъектов системы образования Сахалинской области и комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», созданных и функционирующих в Сахалинской области, на 2022/2023 учебный год

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», инструктивно-методическими материалами по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» и в целях повышения качества образования Сахалинской области, а также эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов созданной инфраструктуры в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить модель межуровневого взаимодействия субъектов

системы образования Сахалинской области (далее - Модель взаимодействия) (Приложение № 1);

2. Утвердить комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», созданных и функционирующих в Сахалинской области на 2022/2023 учебный год (далее – Комплексный план) (Приложение № 2).

3. Назначить начальника отдела реализации проектов и программ министерства образования Сахалинской области (Н.Ю. Карпова) региональным координатором реализации Модели взаимодействия.

4. Определить государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» (Н.А. Пескова) (далее – ГБУ РЦОКОСО) региональным оператором реализации Модели взаимодействия.

5. Определить ГБУ РЦОКОСО (Н.А. Пескова) ответственным за формирование сводного отчета по реализации комплексного плана.

6. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, назначить исполнителей, ответственных за взаимодействие с региональным оператором, и в срок до 30.08.2022 направить данную информацию в адрес ГБУ РЦОКОСО.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на И.А. Шпаченко, первого заместителя министра образования Сахалинской области.

Министр образования Сахалинской
области



А.Н. Киктева

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства образования
Сахалинской области
от *24.08.2022* № *3.12-1101-р*

МОДЕЛЬ МЕЖУРОВНЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Пояснительная записка

Одной из ведущих характеристик образования в Российской Федерации является предоставление обучаемым возможностей развиваться в соответствии с их психологическими, интеллектуальными и творческими ресурсами.

В Сахалинской области сформировано единое образовательное пространство, в котором организация, содержание и реализация образовательной деятельности по основным общим и дополнительным программам осуществляется за счет деятельности заинтересованных и взаимодействующих между собой организаций – правомерных участников государственного, муниципального, частного образования.

С 2018 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в регионе открыты и продолжают открываться до 2024:

- детский технопарк «Кванториум» - 2;
- мобильный технопарк «Кванториум» -1;
- детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации – 5;
- детский технопарк «Кванториум» РЖД - 1;
- центр цифрового образования детей «IT-Куб» - 2;
- центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 97;
- детский технокласс на базе общеобразовательных учреждений – 13;
- (далее - Центры и классы) и т.д.

Особенности развития Центров и классов базируются на следующих концептуальных положениях: