



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.08.2022 № 3.12-1101-Р  
Южно-Сахалинск

**Об утверждении модели межуровневого взаимодействия субъектов системы образования Сахалинской области и комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», созданных и функционирующих в Сахалинской области, на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», инструктивно-методическими материалами по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» и в целях повышения качества образования Сахалинской области, а также эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов созданной инфраструктуры в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить модель межуровневого взаимодействия субъектов

системы образования Сахалинской области (далее - Модель взаимодействия) (Приложение № 1);

2. Утвердить комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», созданных и функционирующих в Сахалинской области на 2022/2023 учебный год (далее – Комплексный план) (Приложение № 2).

3. Назначить начальника отдела реализации проектов и программ министерства образования Сахалинской области (Н.Ю. Карпова) региональным координатором реализации Модели взаимодействия.

4. Определить государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» (Н.А. Пескова) (далее – ГБУ РЦОКОСО) региональным оператором реализации Модели взаимодействия.

5. Определить ГБУ РЦОКОСО (Н.А. Пескова) ответственным за формирование сводного отчета по реализации комплексного плана.

6. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, назначить исполнителей, ответственных за взаимодействие с региональным оператором, и в срок до 30.08.2022 направить данную информацию в адрес ГБУ РЦОКОСО.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на И.А. Шпаченко, первого заместителя министра образования Сахалинской области.

Министр образования Сахалинской  
области



А.Н. Киктева

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением министерства образования  
Сахалинской области  
от 24.08.2022 № 3.12-1101-р

МОДЕЛЬ МЕЖУРОВНЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## Пояснительная записка

Одной из ведущих характеристик образования в Российской Федерации является предоставление обучаемым возможностей развиваться в соответствии с их психологическими, интеллектуальными и творческими ресурсами.

В Сахалинской области сформировано единое образовательное пространство, в котором организация, содержание и реализация образовательной деятельности по основным общим и дополнительным программам осуществляется за счет деятельности заинтересованных и взаимодействующих между собой организаций – правомерных участников государственного, муниципального, частного образования.

С 2018 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в регионе открыты и продолжают открываться до 2024:

- детский технопарк «Кванториум» - 2;
- мобильный технопарк «Кванториум» -1;
- детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации – 5;
- детский технопарк «Кванториум» РЖД - 1;
- центр цифрового образования детей «IT-Куб» - 2;
- центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 97;
- детский технокласс на базе общеобразовательных учреждений – 13;
- (далее - Центры и классы) и т.д.

Особенности развития Центров и классов базируются на следующих концептуальных положениях:

1. Развитие Центров и классов не может быть эффективным в рамках изолированности и требует создания условий для «здоровой» конкуренции, для социализации обучающихся как субъектов общества.

2. Содержание образования должно быть направлено на самореализацию личности ребенка, на получение образования, соответствующего его интересам, склонностям и способностям.

3. Организация педагогической деятельности должна иметь инновационный характер, который содействует получению новых продуктов и результатов в сфере образования.

Текущая ситуация позволяет увидеть ряд проблем:

- несформированность эффективных механизмов межуровневого взаимодействия, что препятствует обеспечению непрерывного сопровождения развития Центров и классов;
- недостаточное количество педагогов, готовых работать с высокотехнологичным оборудованием и новыми технологиями;
- недостаточное количество системных администраторов, программистов, техников, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса;
- преобладание мероприятий, носящих разовый характер;
- низкий уровень информированности обучающихся и родителей (законных представителей) о возможностях Центров и классов.

Создание модели межуровневого взаимодействия (далее – Модель) позволит эффективно использовать кадровые, материально – технические ресурсы созданной инфраструктуры, в целях повышения качества образования региона.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая Модель определяет организационные и содержательные направления взаимодействия.

1.2. Настоящая Модель разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 01.11.2021г. № ТВ-1913/02 «Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технической направленностей»;

– Письмом Минпросвещения России от 01.11.2021г. № ТВ-1914/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций»);

– Письмом Минпросвещения России от 01.11.2021г. № ТВ-1984/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб»);

– Проектом Концепции региональной системы управления качеством образования Сахалинской области (далее - Концепция), рекомендованной к утверждению Протоколом заседания рабочей группы по разработке концепции региональной системы оценки качества образования в Сахалинской области от 20.04.2022 № 2, приложениями к Концепции, утвержденными протоколом заседания рабочей группы по разработке концепции региональной системы оценки качества образования в Сахалинской области от 20.05.2022 № 3.

1.3. Ожидаемые результаты внедрения Модели:

– созданы оптимальные условия для развития материально – технических и кадровых ресурсов;

- созданы оптимальные условия для самореализации обучающегося, в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;
- созданы оптимальные условия для профориентации и самоопределению обучающихся;
- развито сетевое взаимодействие между Центрами и классами.

## **2. Организационно-управленческое обеспечение**

2.1. Субъектами реализации Модели являются:

- министерство образования Сахалинской области (далее - Сахминобр);
- государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» (далее - ГБУ РЦОКОСО);
- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича (ГАОУ ДПО ИРОСО им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича);
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр внешкольной воспитательной работы» (далее – ГБОУДО ОЦВВР);
- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУСО)
- образовательные организации (далее - ОО).

2.2. Региональная команда Модели включает: Сахминобр, ГБУ РЦОКОСО, ГАОУ ДПО ИРОСО им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, ГБОУДО ОЦВВР.

2.3. Муниципальная команда Модели включает: МОУСО, ОО.

2.4. Деятельность субъектов реализации Модели осуществляется в соответствии с функционалом, приведенном в таблице 1.

## **3. Механизм реализации Модели**

3.1. Модель утверждается распоряжением Сахминобра.

3.2. Вносить изменения в Модель допускается не чаще 1 раза в год.

- 3.3. Сахминобр назначает регионального координатора из числа сотрудников Сахминобра, оператора из числа подведомственных учреждений.
- 3.4. Региональный координатор формирует рабочую группу по реализации Модели.
- 3.5. В состав рабочей группы входят представители подведомственных Сахминобру учреждений и МОУСО по согласованию.
- 3.6. Заседания рабочей группы проводятся не реже 4 раз в учебный год.
- 3.7. Региональный оператор формирует годовой комплексный план в соответствии с инструктивно – методическими требованиями Федерального оператора.
- 3.8. При формировании комплексного плана мероприятий по организационно – методической поддержке Центров и классов, рабочая группа руководствуется годовыми планами работы подведомственных Сахминобру организаций, запросами муниципальной команды.
- 3.9. Региональный оператор предоставляет сводный отчет по итогам мониторинга по требованию регионального координатора.
- 3.10. Региональный координатор является ответственным за предоставление итогов мониторинга Федеральному оператору.

#### **4. Механизмы взаимодействия субъектов Модели**

- 4.1. Предметом взаимодействия субъектов Модели является:
  - создание совместных проектных управленческих, методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
  - разработка, освоение и внедрение новых направлений деятельности Центров и классов;



- формирование сетевых сообществ детей и педагогов.
- 4.2. Основные способы взаимодействия субъектов Модели: совещания, вебинары, он-лайн встречи, образовательные активности, и др.

## Функционал субъектов Модели

Таблица 1

<p><b>РЕГИОНАЛЬНАЯ КОМАНДА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общее руководство по реализации взаимодействия;</li><li>- определение ответственных лиц по реализации Модели из числа сотрудников Сахминобра;</li><li>- определение регионального оператора реализации Модели из числа подведомственных Сахминобру учреждений и перечень исполняемых поручений в пределах его компетенции;</li><li>- составление графика открытия Центров и информирование о сроках открытия общественности;</li><li>- проведение организационных и инструктивных совещаний по вопросам реализации Модели;</li><li>- контроль за применением поставленного оборудования в Центры;</li><li>- разработка необходимых нормативно - правовых актов для реализации Модели;</li><li>- обеспечение проведения мероприятий по вопросам реализации Модели;</li><li>- принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий по вопросам взаимодействия в целях совершенствования работы Центров;</li><li>- определение Модели в регионе с учетом кадровых, технических, организационных, финансовых и других возможностей региональной системы образования;</li><li>- планирование хода реализации Модели в регионе;</li><li>- разработка методических рекомендаций по реализации Модели;</li><li>- проведение семинаров, вебинаров по вопросам реализации Модели;</li><li>- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие Модели;</li><li>- осуществление сбора, обработки, хранения и предоставления информации о состоянии и динамике развития Модели;</li><li>- обеспечение взаимодействия субъектов Модели;</li><li>- обеспечение формирования комплексного плана;</li><li>- осуществление информационно-консультационной поддержки руководителей, педагогических работников, Центров по вопросам реализации Модели;</li><li>- разработка инструктивных материалов по вопросам реализации Модели;</li><li>- формирование регионального перечня конкурсов для детей и педагогов, направленных на развитие профессиональных компетенций и пропаганду творческих и иных достижений;</li><li>- проведение совещаний для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам организационного сопровождения Модели;</li><li>- формирование отчетов и аналитических справок по вопросам реализации Модели;</li><li>- обеспечение организационно-консультационной поддержки субъектов реализации Модели;</li></ul>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической поддержки развития Модели в регионе с учетом кадровых, технических, организационных, финансовых и других возможностей региональной системы образования;</li> <li>- обобщение инновационного педагогического опыта;</li> <li>- адресное повышение квалификации;</li> <li>- проведение (по запросу) обучения педагогов и руководителей работе с поставляемым оборудованием;</li> <li>- предоставление Сахминобру достоверную и своевременную информацию о реализации Модели;</li> <li>- разработка методических и инструктивных материалов по вопросам реализации Модели;</li> <li>- проведение семинаров, вебинаров для субъектов реализации Модели;</li> <li>- обеспечение методической поддержки субъектов реализации Модели.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОМАНДА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация реализации Модели на территории муниципального образования (городского округа);</li> <li>- принятие управленческих решений по результатам проведения мероприятий по реализации Модели;</li> <li>- контроль за организацией и ходом образовательной деятельности в открытых Центрах на территории муниципального образования (городского округа);</li> <li>- разработка нормативно - правовых актов реализации Модели на муниципальном уровне;</li> <li>- взаимодействие с субъектами Модели;</li> <li>- взаимодействие со сторонними организациями, заинтересованными лицами по вопросам реализации взаимодействия;</li> <li>- оказание содействия субъектам Модели в организации обучения педагогов, руководителей ОО;</li> <li>- формирование и направление отчетов по установленным формам о реализации комплексного плана на территории муниципального образования (городского округа);</li> <li>- реализация мероприятий комплексного плана в ОО;</li> <li>- формирование предложений по развитию открытого Центра;</li> <li>- контроль за ходом образовательной деятельности при реализации комплексного плана;</li> <li>- формирование перечня необходимых КПК;</li> <li>- формирование банка запросов педагогов на проведение образовательных событий (открытых уроков, мастер-классов, обобщения опыта на заседаниях муниципальных/региональных предметных РМО);</li> <li>- обеспечение и проведение в ОО мероприятий Модели;</li> <li>- осуществление сбора, обработки, хранения и предоставления информации о ходе реализации Модели;</li> <li>- обеспечение и проведение в ОО мероприятий реализации Модели;</li> <li>- формирование информационной среды для родителей/законных представителей обучающихся, педагогов по вопросам реализации Модели;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных правовых актов;</li> <li>- методическое сопровождение педагогов;</li> <li>- методическое сопровождение руководителей Центров;</li> </ul>

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- организация муниципальных образовательных событий;</li><li>- обобщение опыта на муниципальном уровне и продвижение на региональный уровень;</li><li>- подготовка педагогов к участию в региональных проектах и мероприятиях;</li><li>- разработка и реализация программ общего и дополнительного образования;</li><li>- анализ результативности участия субъектов в реализации Модели;</li><li>- разработка мероприятий и подготовка предложения для реализации Модели;</li><li>- принятие управленческих решений по результатам участия в мероприятиях реализации Модели.</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства образования  
Сахалинской области  
от 24.08.2022 № 3.12-1101-Р

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**  
**мероприятий по организационно-методической поддержке центров**  
**«Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе**  
**общеобразовательных организаций, центров цифрового образования**  
**«IT-куб», созданных и функционирующих в Сахалинской области, на**  
**2022/2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексный план мероприятий является одним из механизмов реализации государственной и региональной политики в сфере образования. Он определяет содержание работы по организационно – методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (далее - Центры) и отражает перечень мероприятий по направлениям, целевую аудиторию, сроки проведения и ответственных.

Комплексный план направлен на вовлечение обучающихся и педагогов Центров в образовательную экосистему Сахалинской области, направленную на повышение качества образовательных результатов обучающихся, на поддержку и развитие профессиональных навыков педагогических работников, на возможность самоопределения и самореализации обучающихся, а также на развитие и укрепление связей как внутри муниципальных образований, так и на уровне региона в целом.

Мероприятия комплексного плана способствуют всестороннему развитию Центров, что в свою очередь влечет за собой развитие школы, муниципального образования и региона в целом.

В основу реализации комплексного плана заложена модель межуровневого взаимодействия субъектов региональной системы образования, обеспечивающая устойчивое развитие экосистемы.

Целью комплексного плана является предоставление Центрам равных возможностей для повышения уровня конкурентоспособности на рынке труда.

Комплексный план направлен на решение следующих задач:

1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
2. Развитие цифровых компетенций субъектов образовательной деятельности;
3. Создание условий для самореализации и самоопределения.

Комплексный план разработан в соответствии с:

- Письмом Министерства просвещения РФ от 01.11.2021 г. № ТВ-1913/02 «Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технической направленностей»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 01.11.2021 г. № ТВ-1914/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций»);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 01.11.2021 г. № ТВ-1984/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб»);
- Инструктивно-методическими материалами для региональных координаторов мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб».

В тексте приняты следующие сокращения:

Сахминобр- министерство образования Сахалинской области;

ОРПиП – отдел реализации проектов и программ министерства образования Сахалинской области;

ОРГПвСОО – отдел реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования Сахалинской области;

ОРГПвСВДОиЗД – отдел реализации государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей;

ГБУ РЦОКОСО – государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»;

ЦЦТО – центр цифровой трансформации образования ГБУ РЦОКОСО;

ЦВиПОД – центр выявления и поддержки одаренных детей ГБУ РЦОКОСО;

ГАОУ ДПО ИРОСО им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича - ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича;

ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ ДПО ИРОСО им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича;

ОМСОУвСО – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

ГБОУДО ОЦВВР – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр внешкольной воспитательной работы»;

ОО – образовательные организации.



№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
<b>Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников</b>				
1.1.	<p>Вебинар по вопросам реализации комплексного плана в 2022 – 2023 уч. гг.</p> <p><b>Описание:</b> На вебинаре рассматриваются вопросы по реализации комплексного плана, организации взаимодействия, создания сетевого сообщества</p>	<p>Руководители, заместители руководителя Центров ОО</p>	<p>Август 2022</p>	<p>Карпова Н.Ю., начальник отдела ОРПиП, (4242) 46-59-71 <a href="mailto:n.karpova@sakhalin.gov.ru">n.karpova@sakhalin.gov.ru</a> Пескова Н.А., директор ГБУ РЦОКОСО, 8 (4242) 24-25-01 доб. 601# <a href="mailto:n.peskova@sakhalin.gov.ru">n.peskova@sakhalin.gov.ru</a> Будылева Е.Ю., зам. директора-руководитель ЦЦТО, 8 (4242) 72 – 24 -14 <a href="mailto:e.budyleva@sakhalin.gov.ru">e.budyleva@sakhalin.gov.ru</a></p>
1.2.	<p>Организация участия обучающихся Центров в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников</p> <p><b>Описание:</b> Использование оборудованных площадок Центров школьных, муниципальных, региональных этапов олимпиады</p>	<p>Педагоги ОО и муниципальные координаторы</p>	<p>Сентябрь-март 2022 - 2023</p>	<p>Ершова Е.Г., ведущий консультант ОРГПвСОО, (4242) 46-59-45 <a href="mailto:e.ershova@sakhalin.gov.ru">e.ershova@sakhalin.gov.ru</a> Пескова Н.А., директор ГБУ РЦОКОСО, 8 (4242) 24-25-01 доб. 601# <a href="mailto:n.peskova@sakhalin.gov.ru">n.peskova@sakhalin.gov.ru</a> Куканова И.В., зам. директора-руководитель ЦВиПОД, 8 (4242)55-61-67 доб. 7# <a href="mailto:i.kukanova@sakhalin.gov.ru">i.kukanova@sakhalin.gov.ru</a></p>

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1.3.	<p>Серия обучающих вебинаров по работе в соцсетях</p> <p><b>Описание:</b>  Знакомство с новыми инструментами для информационного контента. Знакомство с составлением информационных карточек. Знакомство с блоком Активности. Инструменты продвижения социальных сетей.</p>	<p>Педагоги ОО, обучающиеся 7-9 классов образовательных организаций</p>	<p>Сентябрь – май 2022 - 2023</p>	<p>Ершова Е.Г.,  ведущий консультант  ОРГПвСОО,  (4242) 46-59-45  <a href="mailto:e.ershova@sakhalin.gov.ru">e.ershova@sakhalin.gov.ru</a></p> <p>Пескова Н.А.,  директор ГБУ РЦОКОСО,  8 (4242) 24-25-01 доб. 601#  <a href="mailto:n.peskova@sakhalin.gov.ru">n.peskova@sakhalin.gov.ru</a></p> <p>Куканова И.В.,  зам. директора-руководитель  ЦВиПОД,  8 (4242)55-61-67 доб. 7#  <a href="mailto:i.kukanova@sakhalin.gov.ru">i.kukanova@sakhalin.gov.ru</a></p>
1.4.	<p>Региональный I-моб «Я в - ЦЕНТРЕ!»</p> <p><b>Описание:</b>  Региональный I-моб видеосюжетов об уроках, мероприятиях, проведенных с использованием средств обучения и воспитания Центров</p>	<p>Педагоги, обучающиеся 1-11 классов ОО</p>	<p>2022-2023  сентябрь – май</p>	<p>Шишова Е. Л.,  начальник  ОРГПвСОО,  (4242) 46-59-60  <a href="mailto:e.shishova@sakhalin.gov.ru">e.shishova@sakhalin.gov.ru</a></p> <p>Пескова Н.А.,  директор ГБУ РЦОКОСО,  8 (4242) 24-25-01 доб. 601#  <a href="mailto:n.peskova@sakhalin.gov.ru">n.peskova@sakhalin.gov.ru</a></p> <p>Будылева Е.Ю.,  зам. директора-руководитель  ЦЦТО,  8 (4242) 72 – 24 -14  <a href="mailto:e.budyleva@sakhalin.gov.ru">e.budyleva@sakhalin.gov.ru</a></p>

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1.5.	<p>Дизайн-сессия Центров</p> <p><b>Описание:</b> Обсуждение проблематики, решение кейсов, обмен опытом работы педагогов центра «Точка Роста»</p>	Педагоги центров «Точка роста»	Июнь – август 2023	<p>Неретин Н.В., начальник ОРГПвСВДОиЗД, (4242) 46-59-75 <a href="mailto:n.neretin@sakhalin.gov.ru">n.neretin@sakhalin.gov.ru</a> Харитонов Т.Г., и. о. ректора ГАОУ ДПО ИРОСО им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, 8 (4242) 300-287 <a href="mailto:t.kharitonova@iroso.ru">t.kharitonova@iroso.ru</a> Монагарова Н.П., директор ЦНППМ ГАОУ ДПО ИРОСО им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, 8 (4242) 300-269 <a href="mailto:n.monagarova@iroso.ru">n.monagarova@iroso.ru</a></p>
1.6.	<p>Методическое сопровождение Центров (по запросу)</p> <p><b>Описание:</b> Организация горячей линии, информирование на сайтах, индивидуальные консультации</p>	Педагоги Центров	2022 - 2023	<p>Шишова Е. Л., начальник ОРГПвСОО, (4242) 46-59-60 <a href="mailto:e.shishova@sakhalin.gov.ru">e.shishova@sakhalin.gov.ru</a> Харитонов Т.Г., и. о. ректора ГАОУ ДПО ИРОСО им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, 8 (4242) 300-287</p>