

Рекомендации для общеобразовательных организаций по внесению сведений в карточку обучающегося-участника мероприятия «Функционирование и развитие системы дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому - функционирование Центра цифровой трансформации образования»

С целью информационного наполнения АИС «Сетевой город. Образование» полной и достоверной информацией об обучающихся с инвалидностью или ОВЗ, включенных в мероприятие «Функционирование и развитие системы дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому – функционирование Центра цифровой трансформации образования» (далее – Мероприятие), необходимо заполнить в карточках данных учеников следующие поля:

- ✓ Группа здоровья
- ✓ Инвалидность или тип ОВЗ
- ✓ Социальное положение
- ✓ Форма обучения
- ✓ Программа обучения
- ✓ Решение комиссии ПМПК (при наличии)

Обратите внимание, что вся информация вносится в АИС СГО из соответствующих **официальных документов** (медицинских и иных).

Для редактирования карточек обучающихся, включенных в Мероприятие, выполните следующие шаги:

1. В главном меню выберите Управление - > Ученики (рис. 1).

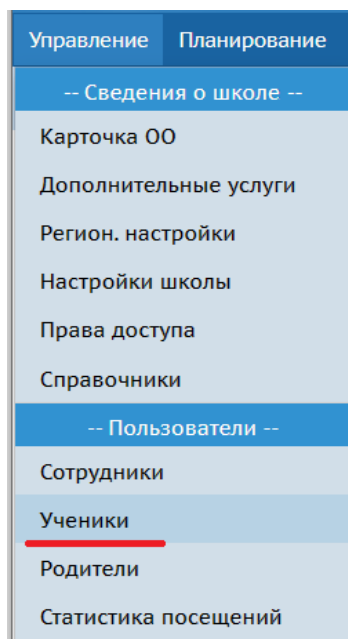


Рис. 1

2. Задайте фильтр (при необходимости выполните поиск по фамилии) и нажмите загрузить (рис. 2).

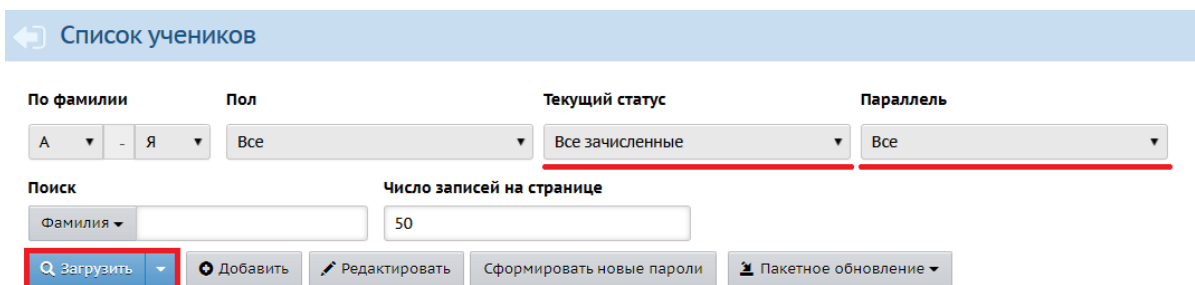


Рис. 2

3. Нажмите на фамилию, имя нужного ученика (рис. 3).

№ п/п	Имя на экране ↑	Дата рождения	Пол	Класс	Домашний телефон
1	Иванов Иван	04.04.2007	Ж	4	
2	Петров Василий	25.04.2011	Ж	11	

Рис. 3

4. В открывшейся карточке учащегося нажмите на раздел «Информация о здоровье» (рис. 4).

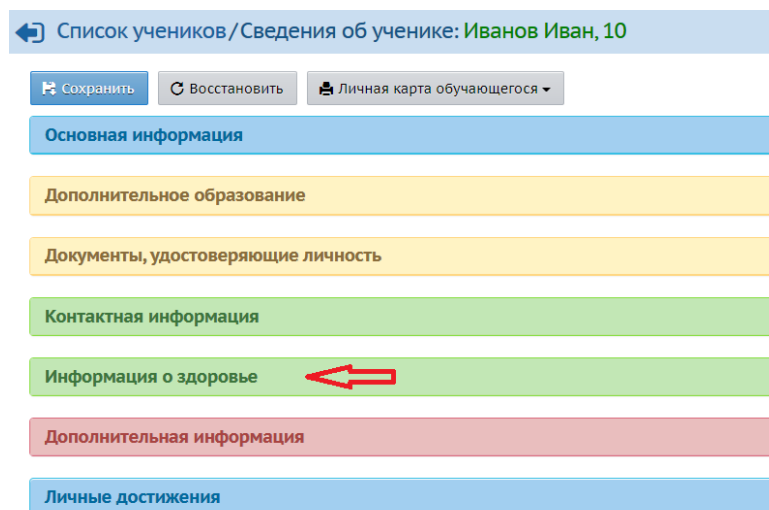


Рис. 4

5. Выберите из выпадающего списка группу здоровья (рис. 5) в соответствии с данными из медицинской карты ребенка.

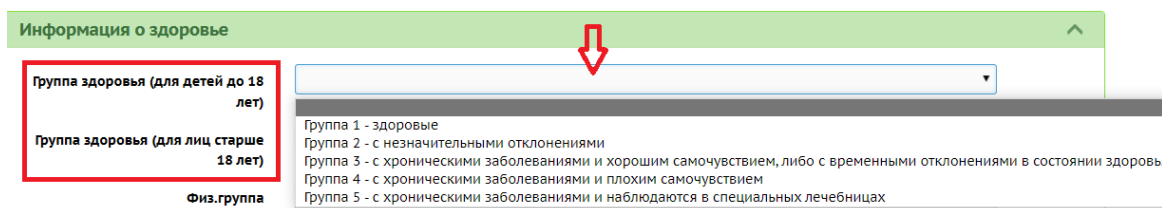


Рис. 5

6. Далее выберите **тип ОВЗ** (при наличии), нажав на знак карандаша, или **группу инвалидности** (из выпадающего списка) (рис. 6).

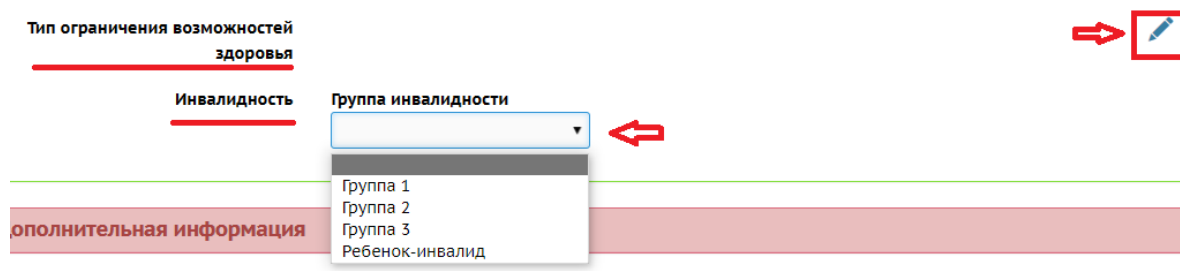


Рис. 6

Тип ОВЗ необходимо выбрать в открывшемся окне, поставив галочку в соответствующей строке. Далее нажмите «Сохранить» (рис. 7).

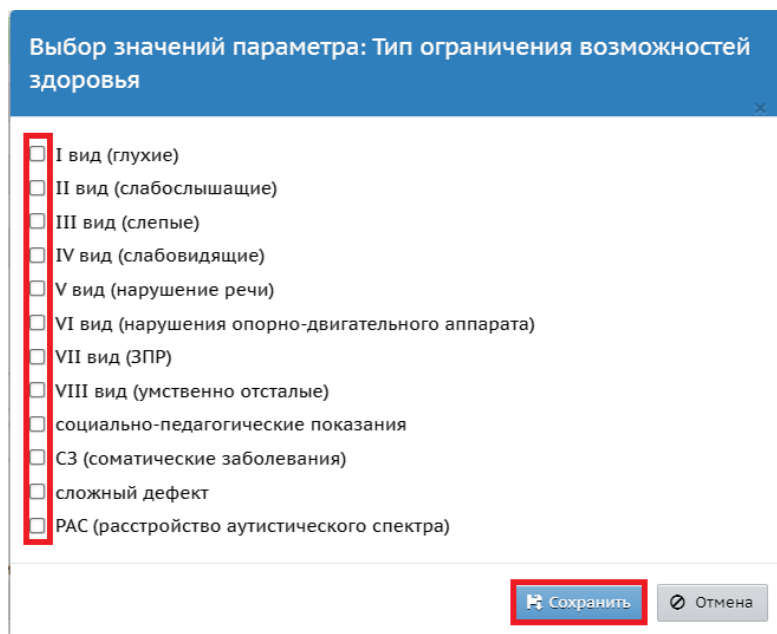


Рис. 7

При наличии информации можно заполнить другие данные этого раздела: **физ.группа, заболевания, медицинский полис.**

7. Откройте следующий раздел после информации о здоровье – «Дополнительная информация» (рис. 8).

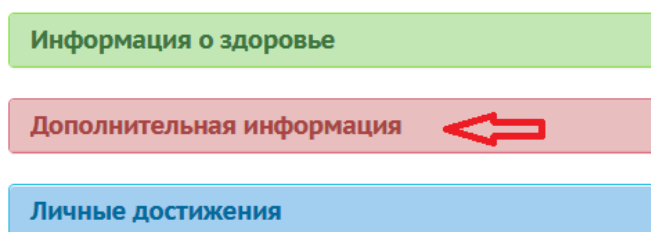


Рис. 8

8. В данном разделе в поле «Социальное положение» справа нажмите на знак карандаша (рис. 9).

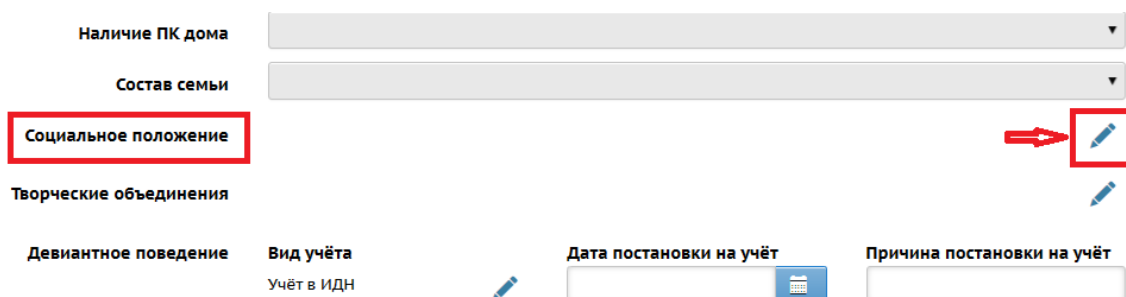


Рис. 9

9. В открывшемся окне выберите параметр «Участник мероприятия по организации дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ» (рис. 10). Нажмите «Сохранить».

Выбор значений параметра: Социальное положение

- Дети с задержкой психического развития
- Дети с психическими заболеваниями
- Дети с заболеваниями нервной системы
- Дети со сложной структурой дефекта
- Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий
- Дети - жертвы экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий
- Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев
- Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях
- Дети - жертвы насилия
- Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях
- Дети, с девиантным (общественно опасным) поведением
- Дети, проживающие в малоимущих семьях
- Дети с отклонениями в поведении
- Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств
- Участник мероприятия по организации дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Сохранить **Отмена**

Рис. 10

10. В середине раздела в поле «Форма обучения» выберите из выпадающего списка – электронная и дистанционная (рис. 9).

Делинквентное поведение

Бросил обучение: Нет

Форма обучения: электронная и дистанционная

Программа обучения: заочная, индивидуальная в учреждении, индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, интерактивная

Предметы для ЕГЭ: очная

Тип документа для ЕГЭ: очно-заочная (вечерняя), самообразование, семейное образование, сетевая

Решения комиссий: экстернат

Льгота на питание: электронная и дистанционная

лицевого счёта оплаты питания

Рис. 9

11. В поле ниже – «Программа обучения» выберите из выпадающего списка программу, по которой обучается данный ученик (рис. 10).

Форма обучения: электронная и дистанционная

Программа обучения: Основная общеобразовательная ФГОС

Предметы для ЕГЭ

Тип документа для ЕГЭ

Решения комиссий

Адапт. осн. общеобр. progr. для обуч. с ЗПР (7.2)
 Адапт. осн. общеобр. progr. для обуч. с НОДА (6.1)
 Адапт. осн. общеобр. progr. для обуч. с НОДА (6.2)
 Адапт. осн. общеобр. progr. для обуч. с НОДА (6.3)
 Адапт. осн. общеобр. progr. для обуч. с РАС (8.1)
 Адапт. осн. общеобр. progr. для обуч. с РАС (8.2)

Рис. 10

12. При наличии решения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) справа от поля «Решения комиссий» нажмите на карандаш (рис. 11).

Тип документа для ЕГЭ

Решения комиссий

Льгота на питание: Льгота на питание

о счёта оплаты питания

Рис. 11

13. В открывшемся окне для внесения информации нажмите на кнопку «Добавить» (рис. 12).

Редактирование решений комиссий: Буторина Инна

Нет решений комиссий

Добавить Удалить Закрыть

Рис. 12

14. В окне «Редактирование решения комиссий» (рис. 13) в верхнем поле выберите из выпадающего списка – **ПМПК** и заполните в соответствии с документами все остальные поля, которые являются обязательными. Нажмите «Сохранить».

Рис. 13

Информация сохранится и отобразится в соответствующем поле карточки ученика (рис. 14).

Рис. 14

15. После внесения всей необходимой информации об ученике с инвалидностью или ОВЗ, участнике Мероприятия, нажмите на кнопку «Сохранить» вверху страницы (рис. 15).

Рис.15