



КАК ИЗМЕРИТЬ КАЧЕСТВО

АИС «Сетевой город. Образование»
модуль МСОКО:

Многоуровневая система оценки качества образования

ПЛАН РАБОТЫ

ТАКТ 1. Как измерить качество в школе – 10 мин

ТАКТ 2. Цифровой инструмент для измерения качества – 15 мин

ТАКТ 3. Индивидуальная работа – 15 мин

ТАКТ 4. Работа в группах – 15 мин

ТАКТ 5. Подводим итоги (защита групп) – 25 мин

1. Дайте оценку освоения темы по результатам протокола к/р
2. Сформулируйте выводы:
 - об использовании модуля МСОКО для педагога
 - о целесообразности использования в своей школе и в целом в регионе

ТАКТ 1. КАК ИЗМЕРИТЬ КАЧЕСТВО В ШКОЛЕ

Почему ребенок 11 лет хорошо учился в школе, а ЕГЭ сдал на минимальные баллы?

Внутренняя оценка в школах часто **не строится** на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя – на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Статья 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273:
К компетенции образовательной организации относится:
проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проверяй себя так, как тебя будут проверять другие

Как подготовить класс к сдаче ОГЭ и ЕГЭ?

Как построить индивидуальный план по подготовке к ЕГЭ для каждого ученика?

Что такое модуль «МСОКО»?

Многоуровневая система оценки качества образования с персонализированным подходом



ШКОЛА



ОБУЧАЮЩИЙСЯ

ВПР

ОГЭ

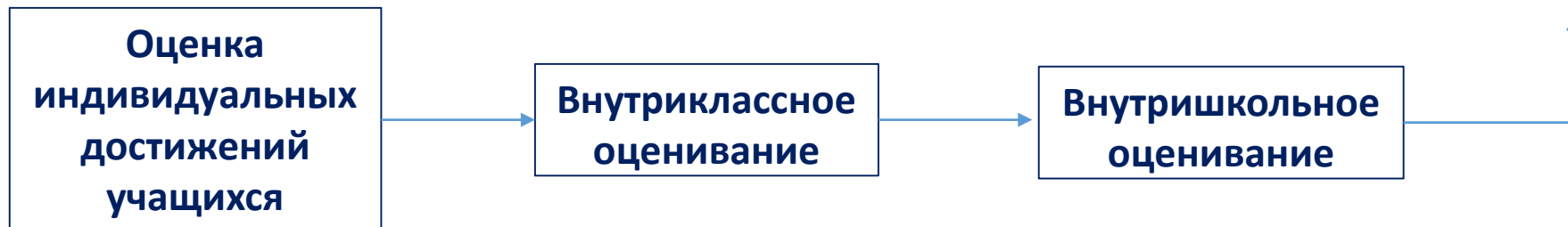


ЕГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В
Н
Е
Ш
Н
Я

О
Ц
Е
Н
К
А



ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА

Кодификаторы для процедур оценки качества образования

5 класс

Кодификатор – это реестр проверяемых **ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ И ДЕЙСТВИЙ**, которые подлежат проверке при внешних процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Содержит код, цифровое обозначение каждого проверяемого элемента содержания, который является основой каждой контрольной (диагностической) работы.

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Натуральные числа и нуль	
	1.1	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления
	1.2	Сравнение натуральных чисел. Изображение натуральных чисел на числовом луче. Число 0
	1.3	Степень с натуральным показателем: квадрат и куб числа
	1.4	Делимость. Деление с остатком

Рис.1. Фрагмент кодификатора

первая цифра – ведущий раздел,
вторая цифра – ведущая тема;
третья цифра (или вторая, если код состоит лишь из двух цифр) – это сам элемент содержания

Работа педагога при использовании МСОКО

КТП с использованием
кодификаторов по
опорным темам

Диагностические
работы с
составлением плана и
протокола

Отчеты в модуле
МСОКО по результатам
контрольных работ, в
т.ч. с рекомендациями
по индивидуальной
работе

Индивидуальная
работа с учениками,
которым даны
соответствующие
рекомендации

КТП педагога при работе с модулем МСОКО

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Планируемые результаты обучения					Домашнее задание
			Предметные результаты				Личностные/ метапредметные результаты	
			КЭС	Проверяемые элементы содержания	КПТ	Проверяемые предметные требования		

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 9 классе.

Рис.1. Шаблон КТП педагога при работе с МСОКО

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и УМК «Алгебра 9 класс». Авторы Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. Учебник. ФГОС и УМК «Геометрия 7-9». Авторы А.В.Погорелов. Учебник. ФГОС.

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Планируемые результаты обучения				Личностные и метапредметные результаты	Дом. задание
			Предметные результаты					
			КЭС	Проверяемые элементы содержания	КПТ	Проверяемые предметные требования		
Часть 1								
Вводный урок (1 ч)								
1	Повторение: алгебраические выражения и их преобразование, алгебраическая дробь	3-я неделя ноября	2.1 2.3	Алгебраические выражения Алгебраическая дробь	2.1 2.2	Составлять выражения и формулы по условиям задач, находить значения выражений. Выполнять действия со степенями с целыми показателями и корнями, с многочленами, алгебраическими дробями и иррациональными выражениями	Личностные: - положительное отношение к урокам математики. Регулятивные: - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.	Стр. 13 № 5

КЭС – код проверяемого элемента содержания
КПТ – код проверяемого предметного требования

Рис.2. Фрагмент КТП педагога с использованием кодификатора

Где найти кодификаторы с указанием КЭС и КПТ?

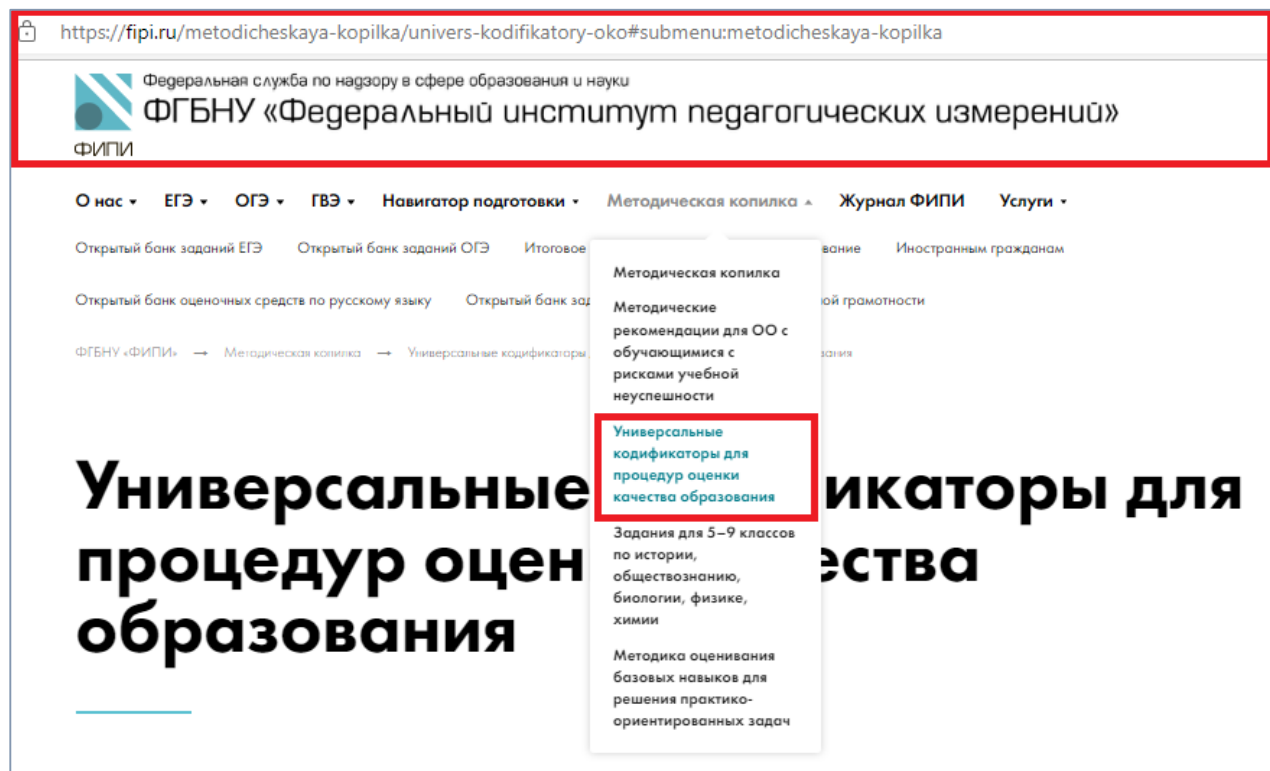


Рис.1

На данный момент в систему подгружены Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования с сайта ФИПИ (раздел Методическая копилка).

<http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-2>

Указанные кодификаторы 2021 года.

Подготовка к проведению контрольной работы

1. Определить КЭС и КПТ, проверяемые в контрольной работе
2. Включить в к/р задания с КЭС и КПТ базового (ОБЯЗАТЕЛЬНО) и повышенного (НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО) уровня
3. Рекомендуется за задания базового уровня выставлять 1 балл
4. Виды работ для создания протоколов в СГО:
 - контрольная работа (КР)
 - диагностическая контрольная работа (ДКР)
 - диктант(Д)
 - тестирование(Т)
 - тематическая работа(ТМ)

Контрольная работа. Добавление в СГО

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты

← Классный журнал

Класс\Параллель: 9

Предмет: Математика Период: 2 четверть

Q Загрузить Режим быстрого редактирования

Ученики	Ноябрь													
	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26
1.														
2.		5						5	5					
3.		5						4	4					
4.		5						5						
5.		3						5						
6.		2						3						
7.		4						4	5					

Рис.1

← Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться **Добавить задание** Добавить дом

Предмет: Математика

Период: 2 четверть

Дата урока: 6.12.22

Тема урока: 2.9. Контрольная работа №2 «Метод координат» (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания
1.			+ ДОБАВИТЬ
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Рис.2

Добавить новое задание

Тема задания: Контрольная работа №2 «Метод координат»

Тип задания: **Контрольная работа**

- Изложение
- Контрольная работа**
- Контрольное списывание
- Лабораторная работа
- Математический диктант
- Ответ на уроке
- Практическая работа
- Проверочная работа
- Проверочная работа1
- Проверочное списывание
- Проект
- Развитие речи
- Реферат
- Самостоятельная работа
- Словарный диктант
- Сочинение
- Творческое задание
- Тематическая работа**
- Тестирование**
- Экскурсия

Рис.3

Добавить новое задание

Тема задания: Контрольная работа №2 «Метод координат»

Тип задания: Контрольная работа

+ Добавить Отмена

Рис.4

Сообщение

Задание успешно добавлено

Для заполнения протокола перейдите на экран [Протокол контрольной работы](#)

↑

Ок

Рис.5

Контрольная работа. Составление плана

← Классный журнал/План контрольной работы

➕ Добавить задание 📄 Импорт плана контрольной работы

Для формирования плана контрольной работы добавьте в план задание по кнопке "Добавить задание" либо выполните импорт готового плана контрольной работы по кнопке "Импорт"

Рис.1

Добавление задания

Уровень сложности
Выберите уровень сложности

Максимальный балл
1

КЭС
Выберите КЭС (раздел и тему)

- ▶ 1. Числа и вычисления
- ▶ 2. Алгебраические выражения
 - ▶ 2.1. Алгебраические выражения
 - 2.1.1. Алгебраические выражения, допустимые значения переменных
 - 2.1.2. Тождество. Преобразование алгебраических выражений
 - ▶ 2.2. Многочлены
 - ▶ 2.3. Алгебраическая дробь
- ▶ 3. Уравнения и неравенства
- ▶ 4. Числовые последовательности
- ▶ 5. Функции
- ▶ 6. Координаты на прямой и плоскости
- ▶ 7. Геометрия
- ▶ 8. Статистика и теория вероятностей

Дополнительно

Сохранить Отмена

Рис.2

← Классный журнал/План контрольной работы

➕ Добавить задание 🔄 Изменить порядок заданий 🗑️ Удалить выбранные задания

🗑️ Удалить план

Экспорт Плана контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	2.1.1 2.1.2	Алгебраические выражения, допустимые значения переменных Тождество. Преобразование алгебраических выражений
2	Базовый	2	2.3.1	Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями
3	Повышенный	3	2.3.2	Рациональные выражения и их преобразования

Рис.3

Контрольная работа. Формирование протокола

← Классный журнал/Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться Добавить задание Добавить д

Предмет Математика

Период 2 четверть

Дата урока 6.12.22

Тема урока 2.9. Контрольная работа №2 «Метод координат» (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания	
			Контрольная раб...	Контрольная работа
1.			<input type="checkbox"/>	
2.			<input type="checkbox"/>	
3.			<input type="checkbox"/>	
4.			<input type="checkbox"/>	
5.			<input type="checkbox"/>	
6.			<input type="checkbox"/>	
7.			<input type="checkbox"/>	

ДОБАВИТЬ
НА

Рис.1

← Классный журнал/Протокол контрольной работы

Предмет Математика План контрольной работы

Дата урока 6.12.22 Тема задания Контрольная работа №2 «Метод ко...

Уровень контрольной работы Текущий

Сохранить

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание			Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	2				
	Максимальный балл	1	2	3			
	Уровень сложности	Б	Б	П			
1.					0	-	
2.		1	2	2	5	4	
3.					0	-	
4.					0	-	
5.					0	-	
6.					0	-	
7.					0	-	

Рис.2

Ученики	Ноябрь										
	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	
1. Алексеева Ирина	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Грановская Ольга		5						5	5		
3. Малышкина Ольга		3						4	4		
4. Никифоров Олег		5						5			
5. Новиков Иван		3						5			
6. Перов Владимир		2						3			
7. Иванова Иван И.		4						4	5		

Последние изменения внесены 14.12.22 12:21, пользователь.

Рис.3

- Тематические работы
- Индивидуальная форма обучения

Работа с отчетами в модуле МСОКО

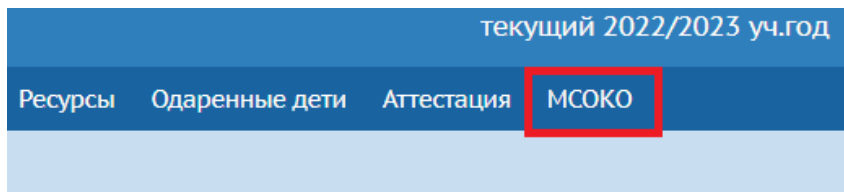


Рис.1

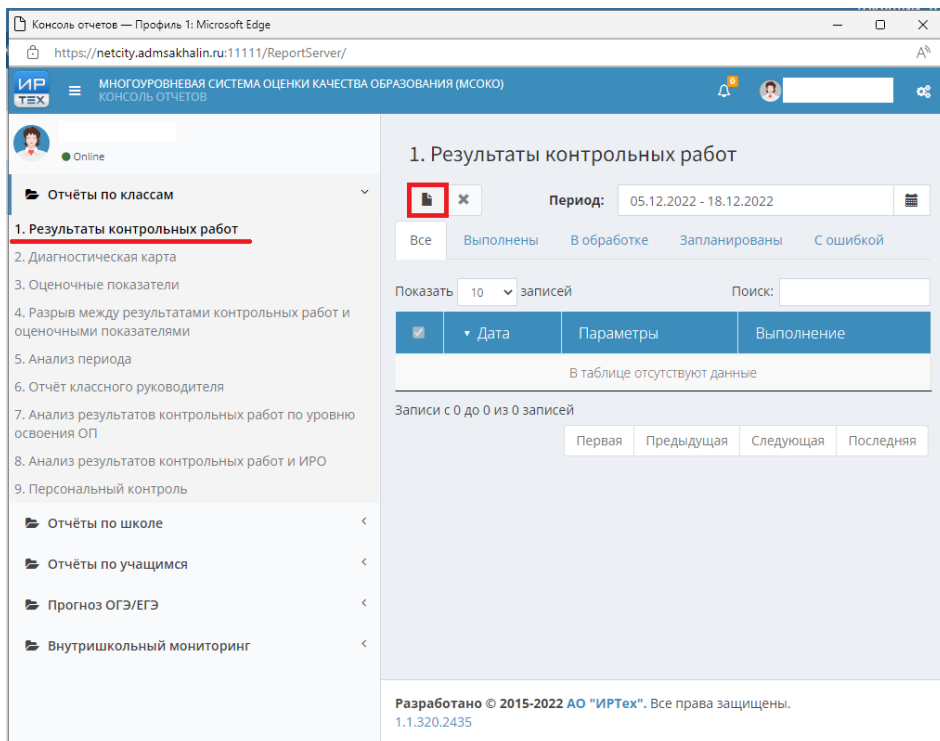


Рис.2

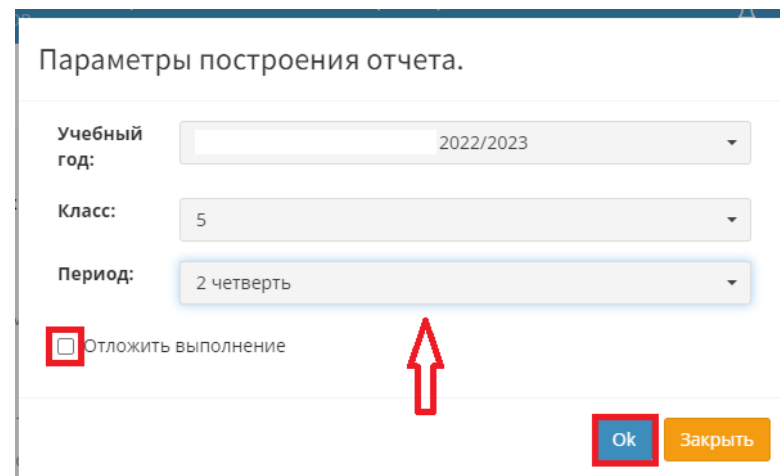


Рис.3

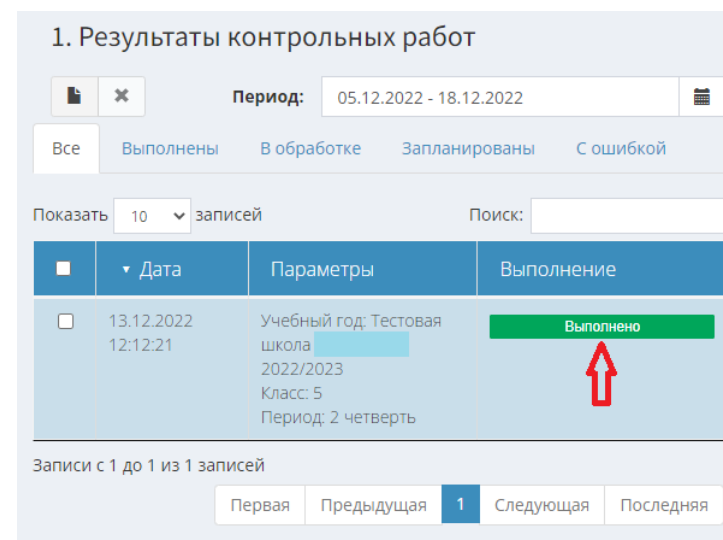


Рис.4

Работа с отчетами в модуле МСОКО



Результаты контрольных работ 4 четверть 2020/2021 уч.год

Класс: 6Б

Классный руководитель: [redacted]

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

№	ФИ учащегося	Предмет			Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успева на 4 и 5
		Дата проведения	Уровень (региональный, муниципальный, административный, текущий)	вид работы			
		Математика					
		07 апр	тек.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл		
			КР				
		Количество учащихся вып. к/р	28				
№	ФИ учащегося	2	1	2	2	2	
1	[redacted]	2	1	2	2	2	
2	[redacted]	4	1	4	4	4	1
3	[redacted]	4	1	4	4	4	1
4	[redacted]	3	1	3	3	3	
5	[redacted]	4	1	4	4	4	1
6	[redacted]	3	1	3	3	3	
7	[redacted]	5	1	5	5	5	1
8	[redacted]	3	1	3	3	3	
9	[redacted]	3	1	3	3	3	
10	[redacted]	5	1	5	5	5	1

Рис.1

Категория	кол-во	%	
Всего учащихся, выполнявших работу	28	-	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	15	53,6	
Оценки за работу	"5"	3	10,7
	"4"	12	42,9
	"3"	9	32,1
	"2"	4	14,3

Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	84,52
2	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	79,76
3	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	57,14
4	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	60,71
5	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	42,86

Итого:

Успеваемость	86%
Результативность	достаточная
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	54%
Показатель неуспешности	34%
Задания базового уровня выполнены на	66%
Задания повышенного уровня выполнены на	--
Не освоили стандарт образования	5 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся

СО	86	ИФО	70
РЕЗ	66	ИКО	54
ОЦ	70	ИСО	86
КО	54	ИНО	30
УР	-4		
НО	34		

Предмет: Математика

Класс: 6Б

Учитель:

Дата: 07 апр 2021

Задание	1	2	3	4	5
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б
Макс. балл	3	3	3	1	3
Коды КЭС	1.3.4	1.3.4	1.3.4	1.3.4	3.1.1

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	[redacted]	2	2				4	9	31	2	40	2	2	пониженный
2	[redacted]	2	3	2	1	2	10	3	77	4	80	4	4	повышенный
3	[redacted]	2	3	1	1	3	10	3	77	4	80	4	4	повышенный
4	[redacted]	3	3		1		7	6	54	3	60	3	3	базовый
5	[redacted]	3	2	2	1	2	10	3	77	4	80	4	4	повышенный
6	[redacted]								-	-	-	Н	-	-
7	[redacted]	2	3	2		1	8	5	62	3	60	3	3	базовый
8	[redacted]								-	-	-	Н	-	-
9	[redacted]	3	3	3	1	2	12	1	92	5	100	5	5	высокий
10	[redacted]	3	1	2	1		7	6	54	3	60	3	3	базовый

Рис.2

Рис.3

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: [redacted]

Повторить: Уравнение с одной переменной, корень уравнения

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

ФИО	Код КЭС	Не освоенные элементы содержания
[redacted]	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
[redacted]	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
[redacted]	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения

Рис.4

ТАКТ 3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Войдите в систему: <https://netcity.admsakhalin.ru:11111>
2. Зайдите в тестовую школу:
Корсаковский р-он – Корсаков – общеобразовательная – Тестовая школа г. Корсаков
3. Перейдите в классный журнал и выберите дату, указанную в плане к/р

План контрольной работы

Дата проведения к/р: 22 декабря 2022г.

дата проведения

Тема: «Деформированный текст»

Класс: 4 Предмет: Русский язык

класс и предмет

Выберите уровень контрольной работы

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	3	9.6	Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи

4. Создайте задание с типом «Контрольная работа»
5. Внесите выданный план к/р в систему
6. Заполните протокол к/р в свободной форме

ТАКТ 4. РАБОТА В ГРУППАХ

1. Разбейтесь по группам (по протоколам к/р)
2. Изучите полученный протокол отчета по результатам к/р
3. Сделайте выводы об освоении темы, указанной в отчете
4. Определите учащихся, с которыми необходимо провести индивидуальную работу
5. Составьте план работы педагога с данными учениками
6. Сделайте вывод о наличии/отсутствии ошибок в плане, на основании которого построен протокол и отчет

ТАКТ 5. ПОДВОДИМ ИТОГИ

1. Дайте оценку освоения темы по результатам протокола к/р
2. Сформулируйте выводы:
 - о возможности использования модуля МСОКО для себя, как педагога
 - о целесообразности использования в своей школе и в целом в регионе

РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 класс

Протокол контрольной работы

Предмет: Русский язык

Класс: 4

Учитель: Учитель

Дата: 20 дек 2022

Задание	1	2	3	4	5
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б
Макс. балл	4	1	2	2	2
Коды КЭС	9.6	6.4	6.2	6.4	5.1

Категория	кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу	20	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	0	0
Оценки за работу	"5"	0
	"4"	0
	"3"	17
	"2"	3

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Ученик 1		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
2	Ученик 2		1	2		2	5	6	45	3	60	2	2	пониженный
3	Ученик 3								-	4	80	Н	-	-
4	Ученик 4		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
5	Ученик 5		1	2	2	2	7	4	64	3	60	3	3	базовый
6	Ученик 6		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
7	Ученик 7		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
8	Ученик 8		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
9	Ученик 9		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
10	Ученик 10		1	2	2	2	7	4	64	5	100	3	3	базовый
11	Ученик 11		1	2	2	1	6	5	55	3	60	3	3	базовый
12	Ученик 12								-	4	80	Н	-	-
13	Ученик 13		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
14	Ученик 14		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
15	Ученик 15		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
16	Ученик 16		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
17	Ученик 17		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
18	Ученик 18		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый
19	Ученик 19		1	2		2	5	6	45	4	80	2	2	пониженный
20	Ученик 20		1	1		1	3	8	27	2	40	2	2	пониженный
21	Ученик 21								-	4	80	Н	-	-
22	Ученик 22		1	2	2	2	7	4	64	5	100	3	3	базовый
23	Ученик 23		1	2	2	2	7	4	64	4	80	3	3	базовый

Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	9.6	Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи (последовательность предложений в тексте.)	0
2	6.4	Связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов) (нахождение главных членов предложения.)	100
3	6.2	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) (характеристика предложения.)	97,5
4	6.4	Связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов) (выписывание словосочетаний.)	85
5	5.1	Склонение имен существительных (распознавание частей речи.)	95

Итого:

Успеваемость	85%
Результативность	достаточная
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	0%
Показатель неуспешности	40%
Задания базового уровня выполнены на	60%
Задания повышенного уровня выполнены на	--
Не освоили стандарт образования	3 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	17 уч-ся

СО	85	ИРО	77
РЕЗ	60	ИКО	83
ОЦ	57	ИСО	96
КО	0	ИНО	23
УР	-17		
НО	40		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Ученик 2, Ученик 19, Ученик 20

Повторить: Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи (последовательность предложений в тексте.)

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

ФИО	Код КЭС	Неосвоенные элементы содержания
Ученик 2	6.4	Связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов) (выписывание словосочетаний.)
	9.6	Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи (последовательность предложений в тексте.)
Ученик 19	6.4	Связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов) (выписывание словосочетаний.)
	9.6	Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи (последовательность предложений в тексте.)
Ученик 20	6.4	Связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов) (выписывание словосочетаний.)
	9.6	Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи (последовательность предложений в тексте.)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, 4 класс

Протокол контрольной работы

Предмет: Литературное чтение

Класс: 4

Учитель: Учитель

Дата: 20 дек 2022

Задание	1	2	3	4	5	6
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Макс. балл	1	2	2	6	2	2
Коды КЭС	2.5	2.10	2.12	2.12	2.13	2.8

Категория	кол-во	%	
Всего учащихся, выполнивших работу	23	-	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	20	87	
Оценки за работу	"5"	9	39,1
	"4"	11	47,8
	"3"	2	8,7
	"2"	1	4,3

Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	2.5	Рассказ (жанр произведения.)	100
2	2.10	Идея (главная мысль произведения.)	58,7
3	2.12	Содержание произведения (составление вопроса по содержанию произведения.)	69,57
4	2.12	Содержание произведения	94,93
5	2.13	Эпизод, смысловые части (последовательность пунктов плана.)	95,65
6	2.8	Литературный герой, персонаж, характер (отношение к главному герою произведения.)	71,74

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Ученик 1	1	2	2	6	2	2	15	0	100	5	100	5	5	высокий
2	Ученик 2	1	2	1	6	2	1	13	2	87	4	80	4	4	повышенный
3	Ученик 3	1	1	2	6	2	1	13	2	87	4	80	4	4	повышенный
4	Ученик 4	1		1	6	2	2	12	3	80	4	80	4	4	повышенный
5	Ученик 5	1		2	6	2	1	12	3	80	4	80	4	4	повышенный
6	Ученик 6	1		1	6	2	2	12	3	80	4	80	4	4	повышенный
7	Ученик 7	1	2	2	6	2	1	14	1	93	5	100	5	5	высокий
8	Ученик 8	1	2	1	6	2	2	14	1	93	5	100	5	5	высокий
9	Ученик 9	1		1	6	2	2	12	3	80	5	100	4	4	повышенный
10	Ученик 10	1	2	1	6	2		12	3	80	5	100	4	4	повышенный
11	Ученик 11	1		1	5	2	1	10	5	67	3	60	3	3	базовый
12	Ученик 12	1	2	2	5	2	2	14	1	93	5	100	5	5	высокий
13	Ученик 13	1	1	2	6	2	1	13	2	87	5	100	4	4	повышенный
14	Ученик 14	1	2	2	6	2	2	15	0	100	5	100	5	5	высокий
15	Ученик 15	1	2	2	6	2	2	15	0	100	5	100	5	5	высокий
16	Ученик 16	1		2	6	2	2	13	2	87	4	80	4	4	повышенный
17	Ученик 17	1	2		6	2	2	13	2	87	4	80	4	4	повышенный
18	Ученик 18	1	1	2	6	2	2	14	1	93	5	100	5	5	высокий
19	Ученик 19	1	2	1	4	2		10	5	67	4	80	3	3	базовый
20	Ученик 20	1			3			4	11	27	2	40	2	2	пониженный
21	Ученик 21	1	1		6	2	1	11	4	73	5	100	4	4	повышенный
22	Ученик 22	1	2	2	6	2	2	15	0	100	5	100	5	5	высокий
23	Ученик 23	1	1	2	6	2	2	14	1	93	5	100	5	5	высокий

Итоги:

Успеваемость	96%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	87%
Показатель неуспешности	16%
Задания базового уровня выполнены на	84%
Задания повышенного уровня выполнены на	--
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	5 уч-ся

СО	96	ИРО	89
РЕЗ	84	ИКО	91
ОЦ	84	ИСО	96
КО	87	ИНО	11
УР	-5		
НО	16		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Ученик 20

Повторить: Нет тем

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

ФИО	Код КЭС	Неосвоенные элементы содержания
Ученик 20	2.10	Идея (главная мысль произведения.)
	2.12	Содержание произведения (составление вопроса по содержанию произведения.)
	2.13	Эпизод, смысловые части (последовательность пунктов плана.)
	2.8	Литературный герой, персонаж, характер (отношение к главному герою произведения.)

МАТЕМАТИКА, 9 класс

Предмет: Математика

Класс: 9

Учитель: Учитель

Дата: 20 дек 2022

Задание	1	2	3	4	5
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б
Макс. балл	3	2	2	1	2
Коды КЭС	3.1.3 3.1.4	3.2.1 3.2.3	3.2.3	3.1.4	3.2.3

Категория	кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу	16	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	1	6,3
Оценки за работу	"5"	1
	"4"	0
	"3"	14
	"2"	1

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Индр ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Ученик 1	1	2	2			5	5	50	3	60	3	3	базовый
2	Ученик 2	1	1	2			4	6	40	3	60	3	2	пониженный
3	Ученик 3	1	2	2	1		6	4	60	4	80	3	3	базовый
4	Ученик 4	1	2	1	1		5	5	50	3	60	3	3	базовый
5	Ученик 5	3	2	2	1	2	10	0	100	5	100	5	5	высокий
6	Ученик 6	1	2	1	1		5	5	50	3	60	3	3	базовый
7	Ученик 7	1	2	2	1		6	4	60	3	60	3	3	базовый
8	Ученик 8	1	2	2	1		6	4	60	3	60	3	3	базовый
9	Ученик 9	1	2	1	1		5	5	50	3	60	3	3	базовый
10	Ученик 10	1	2	1	1		5	5	50	3	60	3	3	базовый
11	Ученик 11	1	1	1	1		4	6	40	3	60	3	2	пониженный
12	Ученик 12		1	2	1	2	6	4	60	3	60	3	3	базовый
13	Ученик 13	1	1	1	1		4	6	40	3	60	3	2	пониженный
14	Ученик 14	1	1	1	1		4	6	40	3	60	3	2	пониженный
15	Ученик 15		1		1		2	8	20	3	60	2	2	пониженный
16	Ученик 16								-	3	60	Н	-	-
17	Ученик 17	1	2	2	1		6	4	60	2	40	3	3	базовый

Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	3.1.3 3.1.4	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета Решение уравнений, сводящихся к квадратным	33,33
2	3.2.1 3.2.3	Числовые неравенства, их свойства Квадратные неравенства	81,25
3	3.2.3	Квадратные неравенства	71,88
4	3.1.4	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	87,5
5	3.2.3	Квадратные неравенства	12,5

Итого:

Успеваемость	94%
Результативность	низкая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	6%
Показатель неуспешности	48%
Задания базового уровня выполнены на	52%
Задания повышенного уровня выполнены на	--
Не освоили стандарт образования	5 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	6 уч-ся

СО	94	ИРО	62
РЕЗ	52	ИКО	12
ОЦ	61	ИСО	94
КО	6	ИНО	38
УР	-10		
НО	48		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Ученик 2, Ученик 11, Ученик 13, Ученик 14, Ученик 15

Повторить: Квадратные неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета

Решение уравнений, сводящихся к квадратным

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

ФИО	Код КЭС	Неосвоенные элементы содержания
Ученик 2	3.1.3 3.1.4	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета Решение уравнений, сводящихся к квадратным
	3.1.4	Решение уравнений, сводящихся к квадратным
Ученик 11	3.1.3 3.1.4	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета Решение уравнений, сводящихся к квадратным
	3.2.3	Квадратные неравенства
Ученик 13	3.1.3 3.1.4	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета Решение уравнений, сводящихся к квадратным
	3.2.3	Квадратные неравенства
Ученик 14	3.1.3 3.1.4	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета Решение уравнений, сводящихся к квадратным
	3.2.3	Квадратные неравенства
Ученик 15	3.1.3 3.1.4	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения, теорема Виета Решение уравнений, сводящихся к квадратным
	3.2.3	Квадратные неравенства

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<http://ct.rcoko65.ru/>

E-mail: mr.tsdo@mail.ru

Корниенко Светлана Анатольевна тел. 55-61-68 (доб. 504#)

Домбровская Виктория Сергеевна тел. 55-62-06 (доб. 515#)

