

**Методика расчета показателей наполненности электронных журналов и дневников общеобразовательных организаций
Сахалинской области
в АИС «Сетевой город. Образование»**

**(с учетом изменений, внесенных приказом
ГБУ РЦОКОСО от 01.02.2021 №4.127-32/21)**

В соответствии с Государственной программой Сахалинской области «Информационное общество в Сахалинской области (2014-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 04.07.2013 г. №334, приказом Министерства образования Сахалинской области «О создании автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»» от 09.12.2014 №1330-ОД, письмом Министерства образования Сахалинской области «О ведении системного мониторинга использования региональной АИС «Сетевой город. Образование»» от 27.02.2014 г. №01-110/1191 отделом сопровождения ГИС РО ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» разработана методика расчета показателей наполненности электронных журналов и дневников (далее Показатели) общеобразовательных организаций Сахалинской области (далее ООО), основанная на показателях отчета «Отчет по ведению электронных журналов» АИС СГО.

Расчет Показателей позволит выявить и устранить недостатки в работе ООО по ведению и заполнению электронных журналов. Устранение выявленных недостатков даст возможность обучающимся получать полную и объективную информацию о заданных домашних заданиях и выставленных оценках, а их родителям - получать качественные государственные (муниципальные) услуги в сфере образования в электронном виде.

Для расчета Показателей используются данные отчета «Отчет по ведению электронных журналов» (далее Отчет), который автоматически формируется в АИС СГО и отчета «Количество мест в каждом ООО» на дату проведения мониторинга в АИС «Е-услуги. Образование», а также данные, полученные по итогам ФСН по форме №ОО-1.

Методика расчета направлена на получение определенных показателей, которые позволят определить **единую итоговую оценку информационной наполненности АИС «СГО»** в каждой ООО и получить ранжирование всех школ в разрезе муниципалитета и региона по проценту информационной наполненности.

Методика учитывает особенности образовательных организаций, имеющих особую специфику: школы-интернаты, вечерние и коррекционные школы, а также школы с учебным периодом, отличным от периода «четверть». Особенности при расчете показателя «Итоговая оценка» для образовательных организаций, имеющих особую специфику перечислены в приложении 1.

Для расчета **итоговой оценки информационной наполненности** используются следующие показатели:

Показатели, используемые для итоговой оценки информационной наполненности АИС «СГО»

Показатель	Наименование показателя	Формула расчета	Что показывает	Значение показателя	Критериальные значения
П1	Количество обучающихся, внесенных в СГО	$П1 = \frac{ЧО_{СГО} - КЗМ_{ЕУ}}{КЗМ_{ЕУ}}, \text{ где}$ <p>ЧО_{СГО} – численность обучающихся в СГО из Отчета в АИС СГО КЗМ_{ЕУ} – количество занятых мест в ООО из отчета «Количество мест в каждом ООО» на дату проведения мониторинга в АИС «Е-услуги. Образование»</p>	Относительное отклонение количества обучающихся, внесенных в СГО от количества занятых мест в ООО	<p>1 – относительное отклонение количества обучающихся в СГО не превышает 10% от количества занятых мест в ООО (в АИС ЕУ)</p> <p>0 – относительное отклонение количества обучающихся в СГО превышает 10% от количества занятых мест в ООО (в АИС ЕУ)</p>	<p>≤10%</p> <p>>10%</p>
П2	Количество родителей, внесенных в СГО	Значения для расчета показателя берутся в столбце «% учащихся, у которых введен хотя бы один родитель» Отчета	Долю обучающихся, у которых внесен в СГО хотя бы один родитель	<p>2 - процент обучающихся, у которых введен хотя бы один родитель не меньше 90%,</p> <p>1 - процент обучающихся, у которых введен хотя бы один родитель не меньше 80%,</p> <p>0 - процент обучающихся, у которых введен хотя бы один родитель меньше 80%</p>	<p>≥90%</p> <p>≥80%</p> <p><80%</p>
П3	Количество КТП, внесенных в СГО	$П3 = \frac{К_{КТП}}{К_{Кл}}, \text{ где}$ <p>К_{КТП} – количество КТП из Отчета, К_{Кл} – количество классов из Отчета</p>	Количество КТП, приходящееся на один класс	<p>1 – среднее количество КТП на один класс не меньше 13(9)*,</p> <p>0 - среднее количество КТП на один класс меньше 13(9)</p>	<p>≥13(9)</p> <p>< 13(9)</p>

<p>П4</p>	<p>Выставленные итоговые отметки за анализируемый период</p>	<p>Значения для расчета показателя берутся в столбце «% выставленных итоговых оценок» Отчета</p>	<p>Процент выставленных отметок за анализируемый период от общего количества итоговых отметок по всей ОО</p>	<p>2 - процент выставленных отметок не меньше 90%, 1 - процент выставленных отметок не меньше 80%, 0 - процент выставленных отметок меньше 80%</p>	<p>>=90% >=80% <80%</p>
<p>П5</p>	<p>Выставленные годовые отметки за анализируемый период</p>	<p>Значения для расчета показателя берутся в столбце «% выставленных годовых оценок» Отчета</p>	<p>Процент выставленных годовых отметок за анализируемый период от общего количества годовых отметок по всей ОО</p>	<p>2 - процент выставленных отметок не меньше 90%, 1 - процент выставленных отметок не меньше 80%, 0 - процент выставленных отметок меньше 80%</p>	<p>>=90% >=80% <80%</p>
<p>П6</p>	<p>Количество отметок, выставленных в среднем одному обучающемуся в СГО</p>	<p>$П5 = \frac{K_{оц}}{ЧО_{СГО} - ЧО_{б/оц}} / 13$, где K_{оц} – количество оценок из Отчета, ЧО_{СГО} - численность обучающихся в СГО из Отчета, ЧО_{б/оц} – численность обучающихся по безотметочной форме контроля из формы №ОО-1,</p>	<p>Количество отметок, выставленных в среднем одному обучающемуся по одному предмету за анализируемый период</p>	<p>1 - среднее количество отметок на одного обучающегося по одному предмету не меньше среднего количества отметок, необходимого для аттестации**, 0 - количество отметок на одного обучающегося по одному предмету меньше среднего количества отметок, необходимого для аттестации.</p>	<p>>=2,5 (1,7) 1,5 для В(С)ОШ и коррекц < 2,5 (1,7) 1,5 для В(С)ОШ и коррекц</p>

		13 – количество предметов, приходящееся в среднем на один класс			
П7	Количество пропусков, приходящихся в среднем на одного обучающегося в СГО	$P6 = \frac{K_{\text{проп}}}{\text{ЧО}_{\text{СГО}}}$, где $K_{\text{проп}}$ – количество пропусков из Отчета, $\text{ЧО}_{\text{СГО}}$ – численность обучающихся в СГО из Отчета	Количество пропусков, выставленных в среднем на одного обучающегося	1 - количество выставленных пропусков в среднем на одного обучающегося не меньше 6***, 0 - если количество выставленных пропусков в среднем на одного обучающегося меньше 6	≥ 6 (≥ 3 для коррекц школы) < 6 (< 3 для коррекц школы)
П8	Темы уроков, внесенные в СГО за анализируемый период	Значения для расчета показателя берется в столбце «% заполненных тем уроков за проведенный период» Отчета	Процент тем уроков, заполненных учителями-предметниками от общего количества уроков, проведенных за анализируемый период времени	2 - процент заполненных тем уроков не меньше 90%, 1 - процент заполненных тем уроков не меньше 80%, 0 - процент заполненных тем уроков меньше 80%	$\geq 90\%$ $\geq 80\%$ $< 80\%$
П9	Домашнее задание, заполненное в СГО за анализируемый период	Значения для расчета показателя берется в столбце «% заполненного домашнего задания» Отчета	Процент домашнего задания, внесенного в СГО учителями-предметниками от общего количества уроков, проведенных за анализируемый период времени	2 - процент внесенного домашнего задания не меньше: 90% для основной и средней школы (70% для начальной школы); 1 - процент внесенного домашнего задания не меньше: 80% для основной и средней школы (60% для начальной школы); 0 - процент внесенного домашнего задания меньше:	$\geq 90\%$ (70%) $\geq 80\%$ (60%) $< 80\%$ (60%)

				80% для основной и средней школы (60% для начальной школы).	
П10	Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного родителя за анализируемый период	$П9 = \frac{КО_{род}}{ЧР_{СГО}}$, где КО _{род} – количество внешних обращений к системе родителей из Отчета, ЧР _{СГО} – численность родителей, внесенных в СГО из Отчета	Среднее значение количества обращений на одного родителя сравнивается с условным нормативным количеством входов в систему	3 – один родитель заходит в СГО в среднем три раза в неделю (12 раз в месяц), 2 - один родитель входит в среднем в СГО один раз за неделю, 1 - один родитель входит в среднем в СГО один раз в месяц, 0 - один родитель входит в среднем в СГО менее одного раза в месяц	> 12 > 4 >1 < 1
П11	Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного обучающегося за анализируемый период	$П10 = \frac{КО_{уч}}{ЧО_{СГО}}$, где КО _{уч} – количество внешних обращений к системе обучающихся из Отчета, ЧО _{СГО} – численность обучающихся, внесенных в СГО из Отчета	Значение количества обращений на одного обучающегося сравнивается с условным нормативным количеством входов в систему	2 - один обучающийся входит в среднем в СГО один раз за неделю, 1 - один обучающийся входит в среднем в СГО один раз в месяц, 0 - один обучающийся входит в среднем в СГО менее одного раза в месяц	> 4 >1 < 1
П12	Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного сотрудника за анализируемый период	$П11 = \frac{КО_{сотр}}{ЧС_{СГО}}$, где КО _{сотр} – количество внешних обращений к системе сотрудников из Отчета, ЧС _{СГО} – численность учителей из Отчета	Среднее значение количества обращений на одного сотрудника сравнивается со средним значением количества рабочих за	3 – один учитель входит в среднем в СГО хотя бы один раз в день, 2 - один учитель входит в среднем в СГО три раза в неделю, 1 - один учитель входит в среднем в СГО один раза за неделю, 0 - один учитель входит в среднем в СГО менее одного раза в неделю	> 23 **** >12 >4 < 4

			анализируемый период		
ИО	Итоговая оценка	$ИО = \sum_{i=1}^n П_i$, где $П_1, \dots, П_n$ – значения показателей наполненности электронных журналов и дневников	Суммарное значение показателей наполненности электронных журналов и дневников		
%Нсго	Процент наполняемости СГО	$\% Н_{СГО} = \frac{ИО}{ИО_{max}} * 100$, где ИО – итоговая оценка, ИО _{max} – максимальный балл итоговой оценки	Процент информационной наполненности АИС СГО по каждой ООО	90% - 100% - высокая информационная наполненность, 70% - 89% - средняя информационная наполненность, меньше 70% - низкая информационная наполненность.	

*- среднее количество предметов на один класс (для первой ступени обучения значение среднего количества предметов на одного обучающегося составляет 9; для 2,3 ступеней обучения – значение среднего количества предметов на одного обучающегося составляет 13);

** - среднее количество отметок, необходимое для промежуточной аттестации по предмету ((3 отметки минимум + 7 отметок максимум)/2) делится на 2 месяца для ООО, имеющих учебный период четверть (делится на 3 месяца для ООО, имеющих учебный период триместр);

*** - среднее количество уроков в день на одного обучающегося;

**** - среднее количество рабочих дней в месяце при 5-дневной и 6-дневной рабочей неделе.

Особенности в расчете показателя «Итоговая оценка» для образовательных организаций, имеющих особую специфику

Вид образовательной организации	Изменения в методике
Образовательные организации, имеющие учебный период, отличный от периода «четверть»	Если в исследуемом месяце окончание учебного периода в ООО не совпадает с окончанием учебного периода «четверть», то при проведении мониторинга показатель П4 «Выставленные итоговые отметки за анализируемый период» выделяется другим цветом, и процент наполнения электронного журнала за месяц считается без учета этого показателя
Коррекционные школы	Для определения показателя «Итоговая оценка» не включаются следующие промежуточные показатели, используемые для итоговой оценки информационной наполненности АИС СГО: П9 «Домашнее задание, заполненное в СГО за анализируемый период» П10 «Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного родителя за анализируемый период» П11 «Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного обучающегося за анализируемый период»
Вечерние школы	Для определения показателя «Итоговая оценка» не включаются следующие промежуточные показатели, используемые для итоговой оценки информационной наполненности АИС СГО: П2 «Количество родителей, внесенных в СГО» П10 «Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного родителя за анализируемый период»
Вечерние школы, находящиеся в исправительных учреждениях	Для определения показателя «Итоговая оценка» не включаются следующие промежуточные показатели, используемые для итоговой оценки информационной наполненности АИС СГО: П2 «Количество родителей, внесенных в СГО» П7 «Количество пропусков, приходящихся в среднем на одного обучающегося в СГО» П10 «Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного родителя за анализируемый период» П11 «Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного обучающегося за анализируемый период»
Школы-интернаты	Для определения показателя «Итоговая оценка» не включаются следующие промежуточные показатели, используемые для итоговой оценки информационной наполненности АИС СГО: П10 «Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного родителя за анализируемый период» П11 «Количество обращений, рассчитанное в среднем на одного обучающегося за анализируемый период»