

Рекомендации по работе с модульными предметами в АИС «Сетевой город. Образование» для общеобразовательных организаций

Содержание:

1. [Формирование среднего балла при выставлении итоговых отметок за модульные предметы.](#)
2. [Принятие решения о выставлении оценки за модульный предмет.](#)
3. [Отображение итоговых отметок по модульным предметам в отчетах.](#)

Данные рекомендации предназначены для сотрудников общеобразовательных организаций с ролью пользователя в АИС «Сетевой город. Образование» (далее – АИС СГО, СГО): «Администратор», «Завуч», «Учитель».

Согласно ФГОС, некоторые предметы состоят из учебных курсов или модулей. Например, предмет «Математика» в 7-11 классах состоит из модулей «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Текущая успеваемость в этом случае учитывается отдельно по алгебре, геометрии, вероятности и статистики, а экзаменационные и итоговые отметки должны выставляться по одному предмету «Математика».

Чтобы обеспечить возможность такого учёта, в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» введено понятие «модульный предмет». Подробная информация о создании и ведении модульных предметов в электронном журнале размещена в [инструкции](#) на сайте центра цифровой трансформации образования (<http://ct.rcoko65.ru/>).

В рекомендациях ниже даны ответы на наиболее актуальные вопросы при работе с модульными предметами в АИС СГО.

1) Формирование среднего балла при выставлении итоговых отметок за модульные предметы.

Выставление итоговых отметок за учебный период (четверть, триместр, полугодие) по модульным предметам в СГО выполняется сначала **по учебным модулям**, потом – **по учебному предмету**. Отметки по итогам года выставляются **только по учебному предмету**.

При выставлении итоговых отметок за учебный период (четверть, триместр, полугодие) **по учебному модулю** система автоматически подсчитывает среднюю оценку (рис. 1), которая рассчитывается исходя из выставленных текущих оценок (среднее арифметическое) у каждого учащегося за учебный период.

Итоговую оценку можно выставить вручную, либо воспользоваться функцией "Автоматическое выставление предлагаемых оценок". Для этого необходимо поставить галочку (рис. 1).

Ученики	Средняя оценка	Оценка
1. Исаев Дмитрий	4.00	оценка ▼ 4

Рис. 1

Из справки: предлагаемые отметки не сохранены в базу данных системы, для их сохранения нужно нажать кнопку «Сохранить». Преподаватель может свободно изменить предлагаемую отметку и, вообще говоря, выставить любую отметку.

Галочка "Автоматическое выставление предлагаемых оценок" выводится только в случае, если в данном учебном периоде есть хотя бы одна текущая оценка.

Если указан режим "Автоматическое выставление предлагаемых оценок", то в качестве итоговой оценки будет предложен средний (средневзвешенный) балл, округлённый по следующим правилам (пример для 5-балльной шкалы):

- если $2.7 \leq \text{ср.балл} \leq 3.3$, то предлагается итоговая отметка 3,

- если $3.7 \leq \text{ср.балл} \leq 4.3$, то предлагается итоговая отметка 4,
- если $4.7 \leq \text{ср.балл}$, то предлагается итоговая отметка 5.

Итоговая отметка не предлагается, если средний (средневзвешенный) балл отстоит больше, чем на 0.3 от целого числа.

При выставлении итоговых отметок за **учебный период** (четверть, триместр, полугодие) **по учебному предмету** система автоматически подсчитывает среднюю оценку, которая складывается из средних оценок по каждому модулю за данный учебный период.

При выставлении итоговых отметок **за год по учебному предмету** система автоматически подсчитывает среднюю оценку, которая складывается из выставленных итоговых оценок по предмету за каждый учебный период.

Приведем пример. В 8 классе у Иванова Саши в 1 четверти сложился следующий средний балл: по учебному модулю «Алгебра» – 4,13, по модулю «Геометрия» – 4,5, по модулю «Вероятность и статистика» – 4,52. Из этих средних оценок по учебным модулям складывается средняя оценка (среднее арифметическое) по учебному предмету «Математика» – 4,38. При этом итоговые оценки по модулям были выставлены вручную педагогом таким образом: алгебра – 4, геометрия – 5, вероятность и статистика – 5. По правилам математического округления, если опираться на среднюю оценку по модульным предметам, предлагаемую системой, то итоговая оценка по предмету «Математика» за 1 четверть у Иванова Саши получается 4, если же исходить из выставленных вручную итоговых оценок по модулям, то выходит оценка «5».

Как же поступить в таком случае педагогу при выставлении итоговой оценки по модульному предмету, на что ориентироваться? Рассмотрим ответ на этот вопрос далее.

2) Принятие решения о выставлении итоговой оценки за модульный предмет.

Выставление итоговых отметок должно происходить в соответствии с локальными документами общеобразовательной организации, которые

регламентируют и подробно описывают критерии оценивания при итоговой аттестации.

В случае необходимости школа может внести изменения и указать какой способ для выставления итоговых оценок (в том числе по модульным предметам) в АИС СГО использовать: ориентироваться на среднюю оценку, выставленную автоматически системой, либо выставлять оценку вручную, в соответствии с правилами математического округления и критериями оценивания в общеобразовательной организации.

3) Отображение итоговых отметок по модульным предметам в отчетах.

После того, как итоговые оценки по модульным предметам будут выставлены, данная информация отобразится в отчетах АИС СГО. Здесь есть некоторые особенности. В одних отчетах можно увидеть оценки по учебным модулям, в других – только по учебному предмету. Разработчиками были даны разъяснения по этому вопросу:

«В системе все отчеты формируются по определенным правилам. Разные отчеты преследуют разные цели и для построения используются различные параметры данных. Одни отчёты строятся по количеству предметов из учебного плана, а другие формируют только итоговые сведения.

Отчеты "Сводный отчет классного руководителя" и "Сводный отчет об успеваемости по школе" - это сводные отчёты об успеваемости учащихся по предметам из учебного плана, по этим предметам ведется текущая успеваемость, выставляются итоговые отметки конкретно за этот предмет.

Модульного предмета «Математика» нет в учебном плане, по нему не ведется журнал, нет текущих отметок, поэтому предмет математика в этих отчетах не учитывается.

Эти же данные об итоговых оценках за учебный период по всем предметам, включая модули, например, алгебру и геометрию, родители могут увидеть в отчете "Информационное письмо для родителей". Поэтому расчет показателей в этих

отчетах идет по каждому предмету/модулю, если есть тройка по модулю, значит учащийся попадает в разряд "троечников".

Отчет "Сводная ведомость учета успеваемости" (приложение к журналу) представляет собой итоговую информацию, поэтому в этот отчет выводятся учебные предметы, а не модули.

По этой же причине в других отчётах не предусмотрены итоговые отметки за четверти/полугодия по модулям модульного предмета. В эти отчеты попадают предметы, которые в последствии могут быть занесены в документ об образовании (т.е., если предмет модульный, то его модули не будут отображены).

Это отчеты:

- Сводная итоговая ведомость успеваемости выпускников (11 класс)
- Потенциальные медалисты школы
- Потенциальные медалисты школы (детализация по учащимся)
- Табель успеваемости учащегося
- Итоги успеваемости класса за учебный период.»

Итак, подведем итог вышесказанному: в отчетах, которые формируются по предметам из учебного плана и по которым ведется текущая успеваемость, отображается информация по учебным модулям (таких, как алгебра, геометрия, вероятность и статистика), а в отчетах, которые формируют только итоговые сведения и предполагают отображение информации по предметам, которые впоследствии могут быть занесены в документ об образовании, информация выводится только по учебному предмету (например, математика). Это необходимо учитывать в своей работе сотрудникам школ, в том числе при сдаче отчетности в вышестоящие органы управления образованием.