



Библиотека
цифрового образовательного
контента

БИБЛИОТЕКА ЦОК: УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Шефер Ксения Евгениевна

Начальник отдела методической поддержки и продвижения
цифровых сервисов

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЦОК

Возможности платформы



УБ ЦОК ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



УЧИТЕЛЬ

- ✓ Бесплатный доступ из любой точки РФ
- ✓ Верифицированный контент
- ✓ Экономия времени при подготовке к урокам и назначении домашних заданий
- ✓ Разнообразие предметного содержания и инструментов
- ✓ Отслеживание прогресса обучающихся



УЧЕНИК

- ✓ Безопасный доступ
- ✓ Аудио и видеофайлы, иллюстрации, карты, интерактивные тесты и задания по всем предметам школьной программы
- ✓ Виртуальные лаборатории, практикумы, исследования
- ✓ Подготовка к проверочным и контрольным работам, олимпиадам, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ



РОДИТЕЛЬ

- ✓ Бесплатный безопасный доступ
- ✓ Виден прогресс ребенка
- ✓ Можно посмотреть содержание уроков ребенка
- ✓ Материалы по всем предметам школьной программы

УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ЦОК

Платформа, предоставляющая доступ к верифицированному образовательному контенту

Коммерческие поставщики контента

iSmart

ГлобалЛаб

ООО «Мобильное электронное образование»
Умскул

Новый диск

Облако знаний
(Физикон Лаб)

Skyeng

Учи.ру

Фоксфорд

Экзамен-Медиа

ЯКласс

Издательство
Просвещение

и другие




Государственный контент

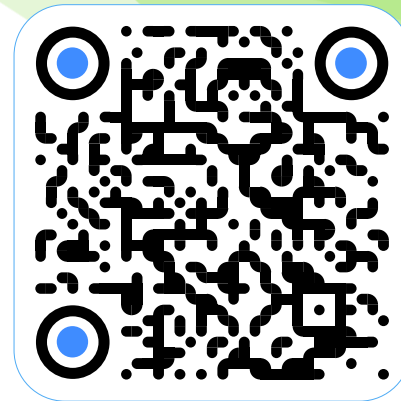
Государственный университет
просвещения

- ✓ Соответствие ФГОС, ФРП
- ✓ Охват всего содержания общего образования
- ✓ Независимая экспертиза, не имеющая аналогов, в ключевых научных организациях страны
- ✓ Доступ к полному содержанию урока, а не его элементам



ДОСТУП К СЕРВИСУ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ✓ Перейдите на платформу **Универсальной библиотеки ЦОК**
- ✓ Введите **логин и пароль от учётной записи Госуслуг** и выберите профиль сотрудника организации
- ✓ Нажмите на кнопку **«Получить контент»**
- ✓ **Направьте ссылку** ученикам в электронном журнале или цифровой платформе МАХ 



ГОСУСЛУГИ

Войти как



Контент в УБ ЦОК будет доступен, если:

- Учетная запись на портале Госуслуг подтверждена
- Выбрана роль сотрудника школы
- Получены права доступа от администратора школы
- Данные в РГИС корректны
- Предметы в РГИС указаны верно

ДОСТУП К ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТЕНТУ

The screenshot displays the 'Моя школа' (My School) website interface. At the top, the browser address bar shows 'www.gosuslugi.ru' and the page title 'Моя школа'. The main header features the text 'МОЯ ШКОЛА' and a sub-header: 'Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам'. To the right of this text is a cartoon illustration of a white cat's face peeking over a ledge.

Below the header, there are three main service cards:

- Сервис «Госуслуги Моя школа»:** Единое расписание занятий, задания, статистика по контрольным и динамика успеваемости.
- Библиотека цифрового образовательного контента:** Проверенный образовательный контент.
- Чаты, видеозвонки, конференции:** Сферум — платформа для учёбы и общения.

Further down, a section titled 'Сервисы' (Services) is visible, with tabs for 'Родителям' (Parents), 'Ученикам' (Students), 'Учителям' (Teachers), and 'Образовательным организациям' (Educational organizations). The 'Родителям' tab is currently selected, showing several service cards:

- Помощник родителя:** Выявите уникальные способности ребёнка с помощью цифровой диагностики.
- Каталог контента для ученика:** Подбирайте материалы для самостоятельного изучения.
- Художественная литература:** Читайте и слушайте электронные и аудиокниги.
- Психологическая помощь:** Получайте бесплатную профессиональную помощь.
- Киносферум.РФ:** Смотрите образовательные фильмы.
- Подбор детского сада:** Скоро. Выбравите вариант по отзывам родителей.



**БИБЛИОТЕКА ЦОК – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КОНТЕНТ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ И УРОВНЯМ
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

15 413
цифровых уроков

1 920 для 3–4-х классов

8 671 для 5–9-х классов

4 822 для 10–11-х классов

> 100 000

электронных
образовательных
материалов

**Материалы
для учеников
с нозологиями**

нарушение зрения, нарушение слуха, НОДА:

- **Всеобщая история**, 9
- **История**, 10-11
- **История России**, 9
- **ОБЗР**, 10-11
- **ОБЗР**, 8-11 (ЗПР, РАС, ТНР)

**Углубленный
уровень**

- **Алгебра**, 10-11
- **Алгебра и начала математического анализа**, 10-11
- **Вероятность и статистика**, 7-11
- **Геометрия**, 7-11
- **Информатика**, 7-11
- **История**, 10-11
- **Обществознание**, 10-11
- **Химия**, 10-11

УРОКИ ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ

	3 класс	4 класс
Математика	533	
Русский язык	340	
Литературное чтение	272	
Окружающий мир	256	
Английский язык	136	
Музыка	136	
Технология	126	
Изобразительное искусство	121	

УРОКИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Алгебра				555	
Английский язык			1020		
Биология			393		
Вероятность и статистика				158	
Вероятность и статистика. Углубленный уровень				102	
Всеобщая история			179		
География			397		
Геометрия				251	
Геометрия. Углубленный уровень				306	
Изобразительное искусство		102			
Информатика				126	
Информатика. Углубленный уровень				204	
История России				217	
Литература			765		
Математика		591			
Музыка			270		
ОБЗР					103
Обществознание				174	
Русский			1020		
Технология			544		
Физика				370	
Химия					179

УРОКИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

	10 класс	11 класс
Алгебра. Углубленный уровень	408	
Алгебра и начала математического анализа	172	
Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень	272	
Английский язык	281	
Биология	113	
Вероятность и статистика	68	
Вероятность и статистика. Углуб.ур.	68	
География	68	
Геометрия	104	
Геометрия. Углуб.ур	204	
Информатика	72	
Информатика. Углубленный уровень	272	
История	136	
Литература	227	
ОБЗР	96	
Обществознание		
Обществознание. Углубленный уровень	272	
Русский язык	173	
Физика	270	
Физика. Углубленный уровень	345	
Химия	97	
Химия. Углубленный уровень	234	

ПЛАНЫ ПО РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ КОНТЕНТА НА 2026 ГОД

Разработка цифровых уроков

Материалы для учеников с нозологиями

нарушение зрения, нарушение слуха, НОДА:

- **Математика**, 5 класс

Углубленный уровень

- **Химия**, 8-11
- **Биология**, 5-11
- **Физика**, 7-11

Новинка

- **Русский язык как иностранный**, 1-11
- **История**, СПО

Обновление цифровых уроков

3-4 классы

- **Литературное чтение**
- **Русский язык**
- **Труд (технология)**
- **Окружающий мир**

10-11 классы

- **Алгебра**
- **История**
- **Химия**
- **Литература**
- **География**

5-9 классы

- **История**
- **География**
- **Алгебра**
- **Алгебра (углубленный уровень)**
- **Физика**
- **Литература**
- **Обществознание**
- **Биология**

КЛЮЧЕВЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА БИБЛИОТЕКИ ЦОК



Верифицированный контент

3 этапа независимой экспертизы по 34 критериям



Доступ к готовым урокам по всем предметам

Экономия времени на подготовку к занятиям



Понятные рекомендации

Методические подсказки для педагогов



Ресурсы для учеников с нозологиями

Адаптированные материалы для инклюзивного обучения



Государственные учебники

Быстрый доступ к содержанию образования для учеников и родителей



Всегда доступно

Контент доступен 24/7

ЦИФРОВОЙ УРОК



Включены все этапы урока:

- мотивирование на учебную деятельность;
- актуализация опорных знаний;
- освоение нового материала, его практическое применение (в т. ч. с учетом межпредметных связей и в реальной жизни);
- оценка знаний;
- подведение итогов, домашнее задание.



Содержит мультимедийный контент, цифровые лаборатории, интерактивный формат заданий, творческие и проектные задания



Представлены методические рекомендации для учителя и подсказки для родителя и ученика



УЧИТЕЛЬ

- ✓ Сокращение времени на подготовку к уроку и внеурочным мероприятиям
- ✓ Повышение мотивации обучающихся, формирование УУД
- ✓ Реализация индивидуального подхода в обучении: обеспечение вариативности учебного процесса, дидактическое разнообразие
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций
- ✓ Организация совместной работы учитель-ученик-родитель



УЧЕНИК

- ✓ Проверка знаний и устранение образовательных дефицитов; подготовка к контрольным работам, олимпиадам, ВПР, ГИА.
- ✓ Освоение материала в «своем» темпе, возможность многократного возврата к уже пройденному и знакомство с предстоящими уроками (освоение предметов на углубленном уровне).
- ✓ Профориентация: осознание своих возможностей и интересов в изучении конкретных предметов
- ✓ Развитие навыков тайм-менеджмента и цифровых навыков



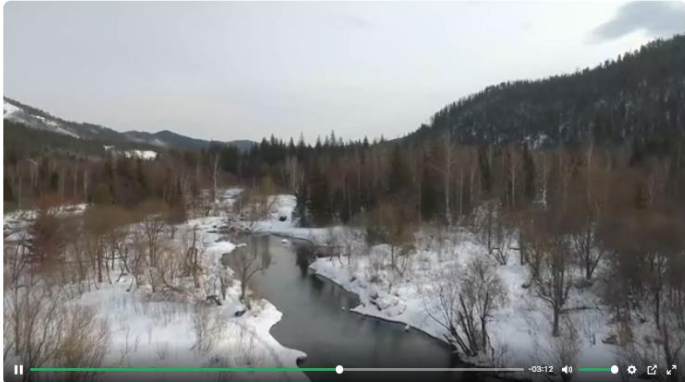
РОДИТЕЛЬ

- ✓ Возможность активно участвовать в развитии интересов ребенка в рамках предметов школьной программы, участвовать в проектной и совместной исследовательской деятельности.
- ✓ Помочь ребенку структурировать учебную деятельность в рамках подготовки ДЗ, выработать навыки грамотного планирования и тайм-менеджмента.

ВИДЫ КОНТЕНТА В БИБЛИОТЕКЕ ЦОК

Присоединение Сибирского ханства

Посмотри обучающий видеоролик «Присоединение Сибирского ханства». В процессе просмотра отвечай на вопросы, выполняй задания.



ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML



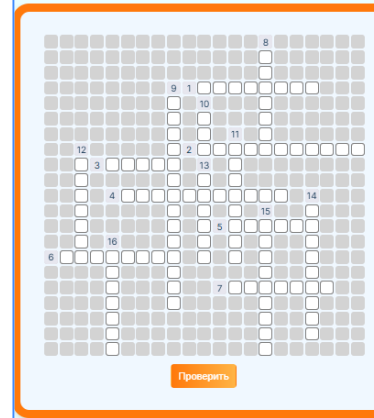
Разгадай кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Программа, написанная на языке JavaScript, которая выполняется в браузере и добавляет интерактивность веб-странице
- 2 Элемент на веб-странице, который позволяет пользователю переходить к другой части контента: веб-странице, документу, изображению, видео или другим ресурсам в Интернете.
- 3 Раздел документа, который дает возможность пользователю вводить информацию для последующей обработки системой.
- 4 Набор принципов, структур и элементов, которые лежат в основе создания и функционирования компьютерных систем. Они определяют, как данные обрабатываются и хранятся внутри компьютера.
- 5 Как называется программа, которая устанавливается на компьютер пользователя и обращается к серверу для получения данных?
- 6 Отдельный документ в Интернете, который можно открыть в браузере по уникальному адресу (URL)
- 7 Как называется программа, которая автоматически обрабатывает данные на веб-странице без перезагрузки?

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

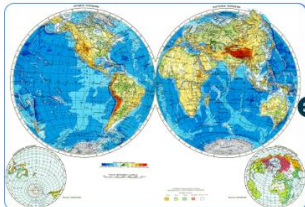
- 8 Программа, с помощью которой пользователь осуществляет просмотр интернет-страниц.



- ✓ Текстовые материалы
- ✓ Тренажеры, симуляторы и интерактивные задания
- ✓ Видео- и аудиоматериалы, анимация
- ✓ Виртуальные лабораторные работы
- ✓ Диагностические и проверочные работы
- ✓ Квесты, кроссворды и игры

Деление поверхности планеты на материки и океаны

Изучи галерею изображений и ответь на вопросы.



Ты уже проанализировал карты — древнюю и современную. Границы Ойкумены (обитаемой части Земли) у нас и предков совпадали не везде. Обживая планету, люди уточняли карты, зачастую изменяя на них контуры суши.
Но не всегда различия в контурах материков объясняются только недостатком сведений. Когда-то очень давно очертания суши и вправду были иными. Для начала давай договоримся о названиях наиболее крупных частей суши.

- Сколько океанов и материков существует на Земле?

1 Зависимость удлинения тела от деформации

1/1 выполнено

Результат

Анимация

Задание

Измерь длину нерастянутой пружины l_0 с помощью линейки. Введи значение в поле ввода. Обрати внимание на единицу измерения.

l_0 , м

Далее

СИМУЛЯТОРЫ И ИГРЫ

Определение видового состава хвойных растений

Используя определительную карточку, установи несколько видов хвойных растений.



Листья-хвоинки собраны в пучки до 30 штук, длина хвоинки 20–35 мм. Семенные шишки молодые пурпурные, затем светло-бурые, яйцевидные, 30–40 мм длиной. Семена с крылом, которое в 2–3 раза длиннее их.

Не соответствует

Соответствует

50:50

15 100

14 85

13 70

12 55

11 40

10 30

9 25

8 20

7 15

6 10

5 5

4 4

3 3

2 2

1 1

На все 100!

Назови британского ученого, работы которого заложили основы теории реляционных баз данных.

A Дуглас Энгельбарт

Б Клод Шеннон

B Эдгар Франк «Тед» Кодд

Г Алан Тьюринг

Ответить

Закончить игру

Выбери любую клетку, в которой появится задание. Если ты решишь задание верно, то появится знак «X», если решишь неверно, то появится знак «O».

Как только три крестика станут в ряд в любом из направлений, будь то вертикальный, горизонтальный или диагональный ряд, ты выиграешь. Если три нолика встанут в ряд, то выиграет робот Нолик. Игра также может закончиться ничьей.

Каково главное отличие GET от POST?

Выбери один верный ответ

- Метод GET позволяет получить данные из формы, а метод POST — заполнять поля формы
- Метод GET используется на PHP 4 и ниже, а метод POST — в более высоких версиях PHP
- Метод GET отправляет скрипту всю собранную информацию формы как часть URL, а метод POST передает данные таким образом, что пользователь сайта уже не видит передаваемые скрипту данные
- Метод GET позволяет не получать данные из формы, а заполнять поля формы

Проверить

Подготовка к ГИА по всем предметам



Алгебра и начала
математического анализа



Углубленный уровень.
11 класс

Тема урока: Нахождение
наибольшего и наименьшего
значений непрерывной
функции на отрезке

Готовимся к экзамену — исследуем функцию на отрезке

Разбери решение заданий, входящих в структуру ГИА по математике.

В тестовой части единого государственного экзамена, согласно спецификации контрольных измерительных материалов, содержатся задания на отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.

Эти задания классифицируются как задания повышенного уровня сложности и оцениваются в 1 первичный тестовый балл, а полученная за всю работу сумма баллов затем переводится в 100-балльную шкалу.

Сейчас мы разберем задания, в которых требуется исследовать функции, представляющие собой дробно-рациональные выражения.

1 Задание

Найди наибольшее значение функции $y = \frac{x^2 + 1}{x}$ на отрезке $[-11; -0,5]$.

Решение

$$1) D(f) = (-\infty; 0) \cup (0; +\infty).$$

$$2) y' = \frac{2x^2 - (x^2 + 1)}{x^2} = \frac{x^2 - 1}{x^2}.$$

$$y' = 0 \text{ при } x = \pm 1.$$

$$3) x = -1 \in [-11; -0,5].$$

$$x = 1 \notin [-11; -0,5].$$

$$f(-11) = \frac{122}{-11} = -11\frac{1}{11}.$$

$$f(-0,5) = \frac{1,25}{-0,5} = -2,5.$$

$$f(-1) = -2.$$

$$\text{Итак, } \max_{[-11; -0,5]} f(x) = f(-1) = -2.$$

Ответ: -2 .

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

academy-content.apkpro.ru Урок 80%

вредоносных программ отключена Включить

← Назад Вперед → Модуль: Готовься к экзаменам Замечания и предложения

Кодирование изображений

Изучи инструкцию, в которой представлен алгоритм решения задачи.
Реши подобные задачи для закрепления материала.

Задача.

В приложении для сканирования документов создается цифровая копия чертежа в виде растрового изображения размером 512×768 пикселей и объемом 60 Кбайт (без учета заголовка). После обработки изображение сжимается и уменьшается на 25% . Цвет каждого пикселя кодируется одинаковым количеством бит, причем данные в виде кода сохраняются без промежутков. Какое максимальное количество цветов можно было использовать в оригинальном изображении до сжатия?

Сжатие уменьшило объем на 25% , значит сжатый файл равен 75% от исходного.

Составляем пропорцию:

$$\frac{60 \text{ Кбайт}}{x} = \frac{75\%}{100\%}$$
$$x = \frac{60 \cdot 100}{75} = \frac{60}{0,75} = 80 \text{ Кбайт}$$

1 2 3 4 Вперед →

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ КОНТЕНТА

>400
АВТОРОВ

1

ПРОВЕДЕНИЕ
ОТБОРА АВТОРОВ

1

Утверждение
регламента
отбора

2

Направление
запросов
в регионы

3

Организация
конкурсного
отбора

4

Выполнение
тестового
задания

5

Проведение
собеседо-
вания

2

РАЗРАБОТКА
ЦИФРОВОГО
УРОКА

Определение
перечня предметов для
разработки

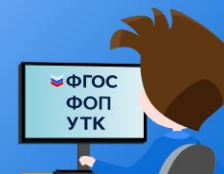


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Разработка
сценария урока



Проверка содержания
урока на соответствие
ФГОС, ФОП и УТК



Проверка урока
на наличие
заимствований



Методическая
и редакторская вычитка
урока



Научно-методическая
экспертиза



Визуализация



Тестирование перед
публикацией



Государственная
экспертиза



Публикация



КАНАЛЫ ПОДДЕРЖКИ БИБЛИОТЕКИ ЦОК



КАНАЛ В МАХ



КАНАЛ В СФЕРУМ



СООБЩЕСТВО В ВК

**МОЖНО ОСТАВИТЬ КОММЕНТАРИИ
К СОБЫТИЯМ, МОЖНО ЗАДАТЬ ВОПРОС
В СООБЩЕСТВЕ**

ЗАБОТА О ПОЛЬЗОВАТЕЛЯХ



Библиотека ЦОК
urok@eduprosvet.ru



Кнопка «Замечания
и предложения»
на странице урока



Горячая линия
8-800-200-91-85
(звонок бесплатный)



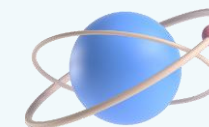


госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

Тренажеры АЙСМАРТ в библиотеке «Моя школа» как инструмент повышения образовательных результатов



Лымарь Александра Павловна,
методист группы предметов ООО «АЙСМАРТ»



Проблема «когнитивного разрыва»

Проблема «неуверенного мышления»

Проблема дефицита персонализации

Проблема высокой учебной тревожности



Нейрокогнитивная основа для педагогики



- **Сфокусировать внимание** на условии.
- **Активировать** в рабочей памяти соответствующие знания и схемы решения.
- **Удерживать** в уме цель и шаги по ее достижению, задействуя исполнительные функции.
- **Справиться с внешней и внутренней когнитивной нагрузкой.**



Микрообучение

Индивидуальный подход

Многоуровневая система подсказок



НОО

Английский язык
Математика + ОБЗ
Родной язык
Русский язык + ОБЗ

СОО

Английский язык
Биология
Информатика
История
Литература
Обществознание
Программирование
Русский язык
Физика
Химия

ООО

Английский язык
Биология
ВиС
Информатика
История
Литература
Обществознание
Программирование
Русский язык
Физика

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Каталог контента

Введите название

8 класс Биология Урок

Тип контента: Любой

Уровень изучения: Любой

Раздел: Любой

Тема: Любая

Профиль: Любой

Статус контента: Любой

ФГОС: Любой

Продолжительность в минутах: От До

Направленность: Классная работа Домашняя работа

Платформа-разработчик: Любой

Выбор платформы-разработчика: АЙСМАРТ, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, ГлобалЛаб, Государственный университет просвещения (Академия Минпросвещения России)

Применить Сбросить

АЙСМАРТ × Классная работа Домашняя работа Тренажёр Презентация Конспект Олимпиадные задания Для ОВЗ Для инофонов Ви


Расширенный
фильтр

Выбор платформы-
разработчика

< Назад **Каталог контента**

Моллюски 

8 класс 

АЙСМАРТ  [Классная работа](#) [Домашняя работа](#) [Тренажёр](#) [Презентация](#) [Конспект](#)

1 Базовый уровень 

Моллюски



[ЭОР](#) [Домашняя работа](#)

8 заказов

 SMART

< Назад **Моллюски**

Об уроке

1 Базовый уровень  

[ЭОР](#) [Домашняя работа](#)

Урок посвящён изучению моллюсков: их общей характеристике, средам обитания, особенностям строения и жизнедеятельности различных классов — брюхоногих, двустворчатых и головоногих. Особое внимание уделяется приспособлениям моллюсков к окружающей среде и их роли в природе. Материал представлен на базовом уровне для учащихся 8 класса.

[Скрыть](#)

Что узнает ученик

В результате изучения урока ученик научится различать основные классы моллюсков, описывать их строение и жизненные процессы, а также выявлять черты приспособленности к среде обитания. Формируются навыки систематизации биологических знаний и анализа адаптаций животных.

[Скрыть](#)

Навигация

[Курс](#) [Раздел](#) [Тема](#)

[Моллюски](#)

 SMART

Контент предоставляет
АЙСМАРТ

15 минут

[Добавить в корзину](#)

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)

[Методические указания](#)



[Вернуться обратно к подборке](#)

1 2 3 4 5



Интеллектуальный тренажер



Войти как учитель



Черновик

Задание

? Внесите ответы в специально предназначенные поля.

Описание задания и варианты ответа

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка. Известно, что природные условия следующие: холодный климат, вечная мерзлота, короткое лето, долгие морозные зимы.

олень, липа, карликовая ива, каштан, лев, кенгуру, баобаб, саванна, тундра, лесостепь

Природная зона	Растение	Животное
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Интерактивные элементы для работы с заданиями

Посмотреть подсказки


2 Показать подсказку

Далее →

Отправить ответ на проверку

Работа с «Черновиком»



Интеллектуальный тренажер 

[Войти как учитель](#)

[Черновик](#)

[Далее →](#)

[Вернуться обратно к подборке](#) 1 2 3 4 5


? Внесите ответы в специально предназначенные поля.

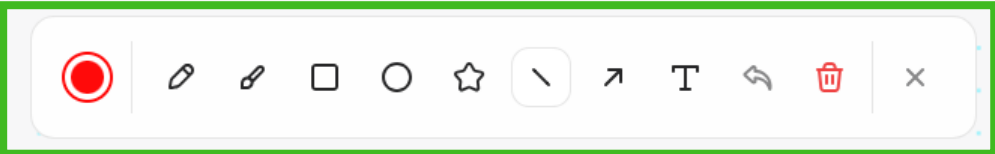
Закончите пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка. Известно, что природные условия следующие: холодный климат, вечная мерзлота, короткое лето, долгие морозные зимы.

? олень, липа, карликовая ива, каштан, лев, ~~кенгуру~~, ~~баобаб~~, ~~саванна~~, тундра, лесостепь

Природная зона	Растение	Животное

Инструменты черновика







К сожалению, ошибка

Давай разбираться вместе



Сообщить об ошибке

Твой ответ

? Внесите ответы в специально предназначенные поля.



Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.
Известно, что природные условия следующие: холодный климат, вечная мерзлота, короткое лето, долгие морозные зимы.

олень, липа, карликовая ива, каштан, лев, кенгуру, баобаб, саванна, тундра, лесостепь

Природная зона

Растение

Животное

лесостепь	липа	олень
-----------	------	-------

Правильный ответ

? Внесите ответы в специально предназначенные поля.



Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.
Известно, что природные условия следующие: холодный климат, вечная мерзлота, короткое лето, долгие морозные зимы.

олень, липа, карликовая ива, каштан, лев, кенгуру, баобаб, саванна, тундра, лесостепь

Природная зона

Растение

Животное

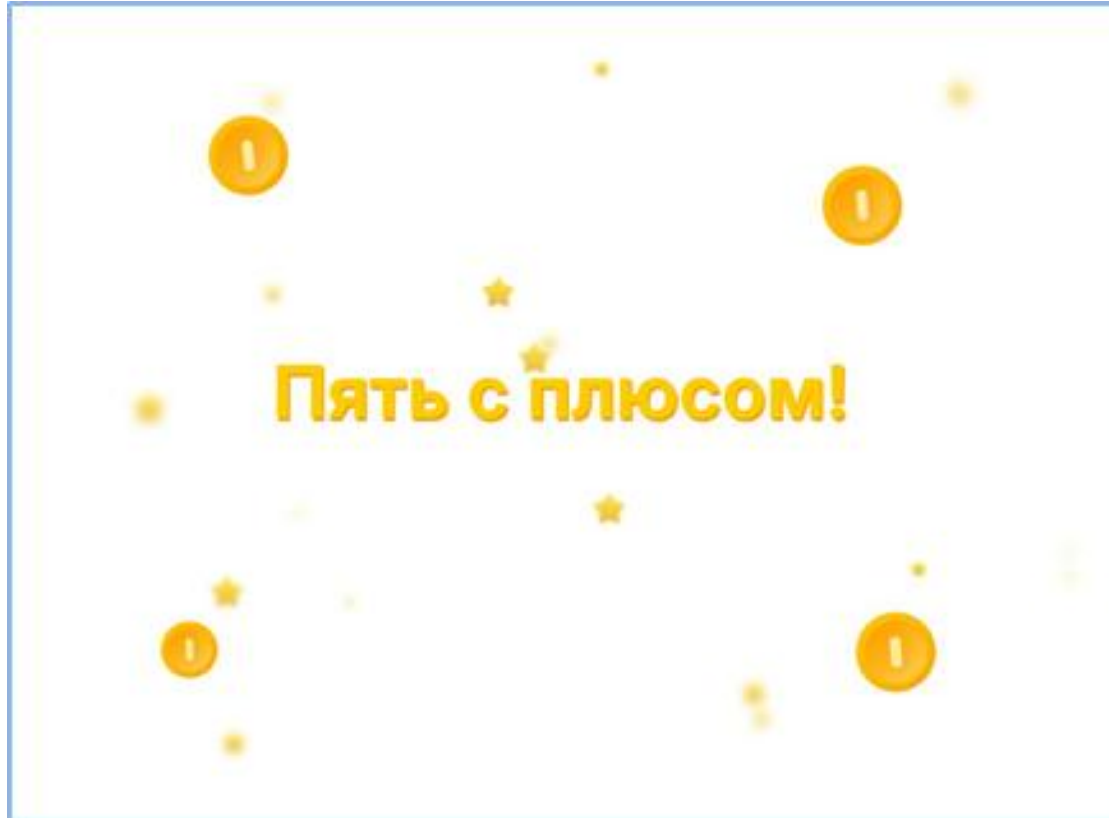
тундра	карликовая ива	олень
--------	----------------	-------

Продолжить решение →

Пример выполнения задания с ошибкой



Задание выполнено верно



< Вернуться обратно к подборке

1 2 3 4 5 6 7

? Выберите верный вариант ответа в каждом выпадающем списке.

Вставьте в текст пропущенные слова, выбирая нужные термины из выпадающего списка.

Генеративные органы растений

Генеративные органы растений играют ключевую роль в половом размножении. К ним относятся , плод и семя. Цветок состоит из мужских органов — тычинок и женских — пестиков, которые окружает . В пестике находятся семязачатки, из которых после оплодотворения формируются семена. У цветковых растений семена защищает , поэтому их называют покрытосеменными.

1 Показать подсказку

2 Показать подсказку

Подсказка 1

Запомните!

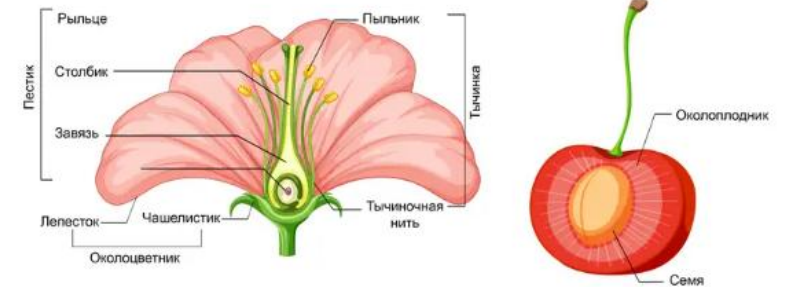
Половое размножение включает в себя слияние специализированных половых клеток — гамет. У растений есть мужские гаметы (сперматозоиды или спермии) и женские (яйцеклетки). Когда гаметы сливаются, происходит оплодотворение.

Оплодотворение цветка — это процесс, при котором пыльца с тычинки попадает на рыльце пестика.

При успешном оплодотворении из семязачатка образуется семя. Зигота становится зародышем, а оплодотворённая центральная клетка превращается в эндосперм — питательную ткань для зародыша. Семенная кожура формируется из оболочек семязачатка, а околоплодник плода — из стенок завязи.

Подсказка 2

Обратите внимание!



[Вернуться обратно](#)

1 2 3 4 5 6

? Выбери верный вариант ответа.

🎓 Два маленьких шарика массой m каждый притягиваются друг к другу с силой F . Расстояние между центрами шариков равно r . Каков модуль сил гравитационного притяжения друг к другу двух других шариков, если масса одного $2m$, масса другого $m/2$, а расстояние между их центрами $r/2$?

$4F$ $2F$ $F/2$ $F/4$

2 Показать подсказку

Подсказка 1

Запомни!

Гравитационная сила (сила всемирного тяготения, сила притяжения) — это сила, с которой притягиваются друг к другу тела массами m_1 m_2 , находящиеся на расстоянии R друг от друга.

Гравитационные силы действуют между всеми телами и являются центральными, то есть направленными вдоль прямой, соединяющей центры взаимодействия тел.

Закон всемирного тяготения — два тела притягиваются друг к другу с силой, прямо пропорциональной произведению масс этих тел и обратно пропорциональной квадрату расстояния между ними:

$$F = G \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}, \text{ где}$$

G — гравитационная постоянная.

Её физический смысл заключается в том, что она показывает, с какой силой взаимодействуют два тела массой в 1 кг каждое, расположенные на расстоянии 1 м.

$$G = 6,67 \cdot 10^{-11} \frac{H \cdot M^2}{кг^2}.$$

1 Показать подсказку

Подсказка 2

Решим задачу.

2 материальные точки массой m каждая притягиваются с силой F . С какой силой будут притягиваться точки массой $2m$ и $3m$, если они находятся на вдвое большем расстоянии?

Запишем закон всемирного тяготения для 1 случая:

$$F_1 = G \cdot \frac{m \cdot m}{R^2}$$

Во втором случае массы и расстояние изменятся:

$$F_2 = G \cdot \frac{2m \cdot 3m}{(2R)^2}$$


Разделим второе выражение на первое:

$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{G \cdot 2m \cdot 3m}{4R^2} \cdot \frac{R^2}{Gm^2} = 1,5$$

Ответ: тела будут притягиваться с силой $1,5F$.

[Заккрыть](#)

? Выберите все верные варианты ответа.



На картинке один из процессов конвергенции, дивергенции или параллелизма.

Выберите верные процесс и аргумент.

Дивергенция
 Конвергенции
 Параллелизм

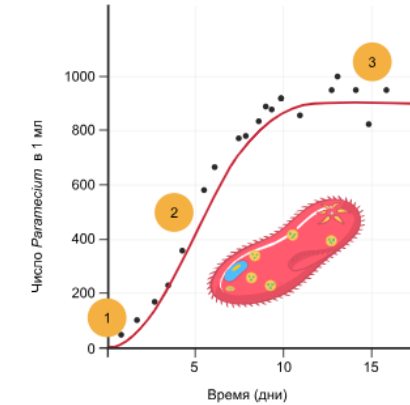
Это разные адаптации к разным условиям среды

Это одинаковые адаптации из схожих (гомологичных) органов

Это одинаковые адаптации из разных (аналогичных) органов

[Заккрыть](#)

? Выберите все верные варианты ответа.



Выберите все верные утверждения для графика численности популяции инфузории.

Цифрой 1 показан этап, когда популяция достигает максимальной численности в этих условиях среды.

Цифрой 1 показан этап, когда популяция адаптируется к условиям среды.

Цифрой 1 показан этап, когда популяция активно осваивает условия среды.

Цифрой 2 показан этап, когда популяция достигает максимальной численности в этих условиях среды.

Цифрой 2 показан этап, когда популяция адаптируется к условиям среды.

[Вернуться обратно](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9

? Перенеси элементы в соответствующие ячейки.

Распредели количественные и качественные характеристики.

Количественные	Качественные
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Закреть

1 2 3 4 5 6

? Выберите верный вариант ответа.

На рисунке изображён проводник с током, помещённый в магнитное поле. Стрелка указывает направление тока в проводнике. Вектор магнитной индукции направлен перпендикулярно плоскости рисунка от нас. Как направлена сила, действующая на проводник с током?



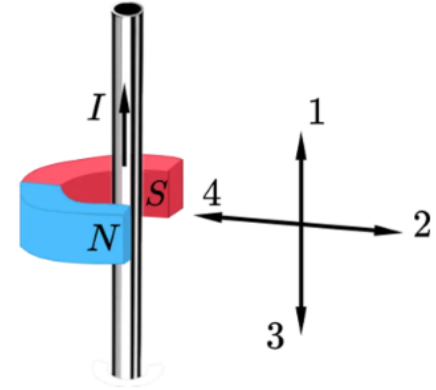
вправо влево вниз вверх.

Закреть

1 2 3 4 5 6

? Выберите верный вариант ответа.

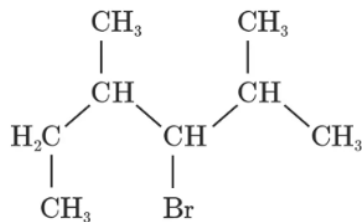
Между полюсами постоянного магнита помещён проводник с током, направление которого показано на рисунке. По направлению какой из стрелок: 1, 2, 3 или 4 будет направлена сила, действующая на проводник?



1 2 3 4

? Выберите верный вариант ответа.

Составьте название соединения по систематической номенклатуре.



3-бром-2,4-метилгексан

3-бром-2,4-диметилгексан

3,5-диметил-4-бромгексан

3-бром-2,4-диметилгептан

? Установите соответствие между элементами.

Сопоставьте молекулярную формулу вещества и его название.

C_9H_{20}

2,3,3-триметилпентан

$C_{11}H_{24}$

н-пентадекан

C_8H_{18}

4-изопропил-4-метилгептан

$C_{15}H_{32}$

4-метил-3-этилгексан

? Выберите все верные варианты ответа.

Выберите гомологи 2-метилбутана.

Изобутан

2-метилгексен-1

2,2-диметилпропан

2-метилгексан

Метилциклобутан

? Перенесите элементы в соответствующие ячейки.

Отсортируйте методы получения алканов.

Промышленный

Лабораторный

Нефтепереработка

Гидрирование алкенов

Гидролиз карбида алюминия

Каталитическое гидрирование угарного газа

Подготовка к контрольным работам



МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог

Избранное

Заказы

Аналитика

Корзина



< Назад

Каталог контента

Введите название



Любой



Химия



Курс



АЙСМАРТ x

Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

Олимпиадные задания

Для ОВЗ

Для инофонов

Ви

1 Базовый уровень



10 класс. Химия

ЭОР

Домашняя работа

9 заказов



1 Базовый уровень



11 класс. Химия

ЭОР

Домашняя работа

5 заказов



1 Базовый уровень



10 класс. Подготовка к контрольным работам по химии

ЭОР

Домашняя работа

Тренажёр

7 заказов



1 Базовый уровень



11 класс. Подготовка к контрольным работам по химии

ЭОР

Домашняя работа

Тренажёр

3 заказа



Практикум по программированию на языке Python

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог

♥ Избранное

📦 Заказы

📊 Аналитика

🛒 Корзина



< Назад

Каталог контента

Программирова



10 класс



Информатика



Урок



iSmart



Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

Олимпиадные задания

Для ОВЗ

Для инофонов

Видеом

1 Базовый уровень



Программирование на языке Python

ЭОР

Домашняя работа

7 заказов



Практикум по программированию на языке Python

[← Вернуться обратно](#)

SMART

курс
Программирование на языке Python

[→\] Войти как учитель](#)

- Типы данных. Переменные
- Строки
- Условный оператор
- Списки
- Оператор цикла
- Функции

Вывод данных	→
Переменная	→
Ввод данных	→
Целые числа	→
Целые числа. Анализ цифр числа	→
Вещественные числа	→
Итоговый тест	→

В этом разделе 47 материалов - 19 практик, 21 вопрос, 7 задач по теории.

Практикум по программированию на языке Python

← Назад к заданиям **Ввод-вывод переменных в обратном порядке (1 из 3)** Далее →
Ввод и вывод данных

```
Python 2
1 # Ввод значений
2 a = input()
3 b = input()
4
5 # Вывод в обратном порядке
6 print(b, a)
```

Запустить тесты

Описание Тесты

Напишите программу, которая вводит значения двух переменных и выводит их в обратном порядке в одной строке.

Практикум по программированию на языке Python

← Назад к заданиям **Ввод-вывод переменных в обратном порядке (1 из 3)** Далее →
Ввод и вывод данных

```
Python 2
1 # Ввод значений
2 a = input()
3 b = input()
4
5 # Вывод в обратном порядке
6 print(b, a)
```

Запустить тесты 🔥

Описание Тесты

число пи 3.14	→ ОК →	3.14 число пи
1 2	→ ОК →	2 1
добрый день	→ ОК →	день добрый

Практикум по программированию на языке Python

Python 2

```
1 # Ввод значений
2 a = input()
3 b = input()
4
5 # Вывод в обратном порядке
6 print([a])
```

Запустить тесты 🔥

Описание Тесты

число пи 3.14	→ FAIL →	3.14 число пи
1 2	→ FAIL →	2 1
добрый день	→ FAIL →	день добрый

Интеграция в учебный процесс: стратегия применения



На уроке:

- Изучение нового материала
- Актуализация знаний
- Закрепление материала
- Рефлексия
- Проблемное обучение
- «Перевернутый класс»
- Викторины и квизы






Изучение нового материала



< Вернуться обратно к подборке 1 2 3 4 5 >

Выберите верный вариант ответа в каждом выпадающем списке.

Рассмотрите изображения растений. Выберите их названия и его среду обитания в таблице из выпадающего списка.

Растение			
Название растения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Среда обитания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Обратите внимание!

Чтобы верно определить среду обитания растения, важно проанализировать его внешнее строение (морфологию) и понять, к какой группе оно относится.

Водная среда. Растения, обитающие в воде (гидрофиты и многие водоросли), часто имеют слоевище (таллом) вместо настоящих корней и побегов, гибкие структуры, чтобы сопротивляться течению, и способность поглощать питательные вещества всей поверхностью. Они не имеют сложных проводящих систем или мощных механических тканей, так как вода поддерживает их.

Наземно-воздушная среда. Растения, приспособленные к жизни на суше, имеют чёткое разделение на корень, стебель и листья. У них развита проводящая система (сосуды) для транспорта воды и питательных веществ, а также покровные ткани (например, кожица с кутикулой), защищающие от испарения.

Хотя многие растения живут в наземно-воздушной среде, их жизнь неразрывно связана с почвой, где находится их корневая система. Некоторые растения образуют видоизмененные подземные побеги (клубни, корневища) для запасаания питательных веществ и размножения.

Проанализируйте, есть ли у изображенных растений настоящие корни, стебли, листья или это слоевище. Подумайте, в каких условиях такие структуры были бы наиболее полезны.

1 Показать подсказку



Подсказка 2

Обратите внимание!

Для решения задания воспользуйтесь следующим алгоритмом действий:

1. Определите группу растения.

Внимательно посмотрите на организм. Это:

Водоросль (нижнее растение, нет настоящих тканей и органов)?

Высшее споровое растение (есть побеги, но размножается спорами, нет цветков и семян)?

Высшее семенное растение (есть корень, стебель, листья, размножается семенами, часто имеет цветки)?

2. Сопоставьте группу со средой.

Водоросли, как правило, обитают в водной среде.

Споровые растения (например, мхи) часто предпочитают места с повышенной влажностью, но обитают в наземно-воздушной среде. Некоторые мхи, обладающие способностью впитывать огромное количество воды, могут жить на очень влажных почвах, болотах.

Подавляющее большинство семенных растений приспособлено к жизни в наземно-воздушной среде, их корни закреплены в почве.

2 Показать подсказку

«Перевернутый класс»



Сценарий №1

1 Базовый уровень
Плавление и отвердевание кристаллических веществ.
Удельная теплота плавления.
ЭОР Домашняя работа
200+ заказов SMART

Задаем урок по новой теме на дом для самостоятельного изучения с помощью подсказок

Аналитика

Смотрим результаты по классу в разделе аналитика перед уроком

Решаем практические задания и обсуждаем сложные моменты на уроке

Сценарий №2

Задаем на дом изучение урока по учебнику

1 Базовый уровень
Плавление и отвердевание кристаллических веществ.
Удельная теплота плавления.
ЭОР Домашняя работа
200+ заказов SMART

Решаем задания из тренажера на уроке

Аналитика

Смотрим результаты по уроку в разделе аналитика

Проблемное обучение



← Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 < >

? Расставьте элементы в верной последовательности.

🎓 Расставьте по порядку стадии получения биоинженером трансгенной гигантской мыши.

Появление в потомстве трансгенной гигантской мыши

Получение копий гена

Трансплантация яйцеклетки приёмной матери, где она продолжает развитие

Выделение ДНК

Вырезание фрагмента ДНК с нужным геном

Введение копий гена в мужское ядро оплодотворённой яйцеклетки в пробирке

Создание вызова и запуск мышления

Запомните!

Подсказка 1

Трансфекция — процесс введения нуклеиновой кислоты в клетки эукариот невирусным методом.

Проверка гипотезы

Молодец!

Прочное понимание,
потому что правило было
не выучено, а выведено
самостоятельно



Викторины и квизы на уроке



[Вернуться обратно](#) 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 < >

? Перенесите элементы в соответствующие ячейки.

Подберите соответствующие меры профилактики к двум заболеваниям.

Грипп	Ротавирусная инфекция
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Хранение скоропортящихся продуктов в холодильнике.

Мытьё рук после посещения туалета.

Выполнение сезонных прививок.

Ношение маски при общении с больным. Кипячение питьевой воды.

Мытьё рук после нахождения в общественном пространстве.


Проветривание помещений.

Предотвращение кросс-контаминации при приготовлении пищи.

[Вернуться обратно](#) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 < >

? Выберите верный вариант ответа.

Какое из перечисленных ниже заболеваний растений является вирусным?



Интеграция в учебный процесс: стратегия применения



На уроке:

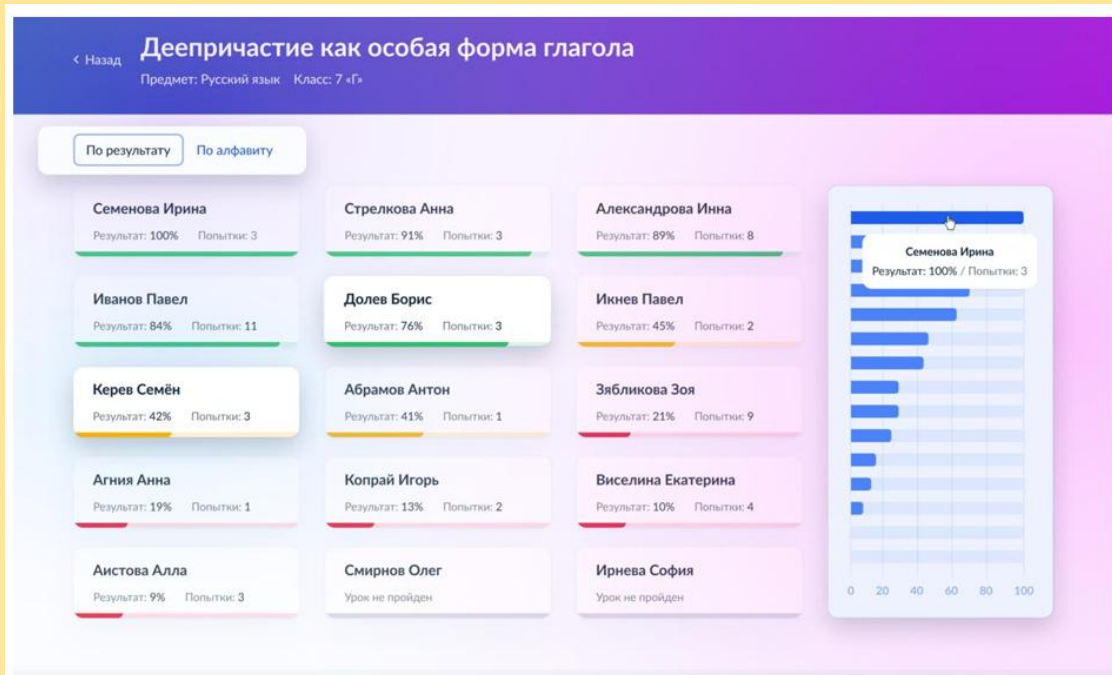
- **Персонализированное домашнее задание**
- **Дифференциация**
- **Ликвидация пробелов и опережающее обучение**
- **Подготовка к контрольным и экзаменам**



Дифференциация



По уровню сложности



Распределение учеников на группы по усвоению темы или навыка по результатам данных аналитики

По формату работы

- Работа в парах
- Работа в малых группах
- Индивидуальная работа

Формирование навыков самоконтроля и самокоррекции

Вариант 1: Фронтальная проверка с обсуждением

Вариант 2: Самопроверка с опорой на подсказки

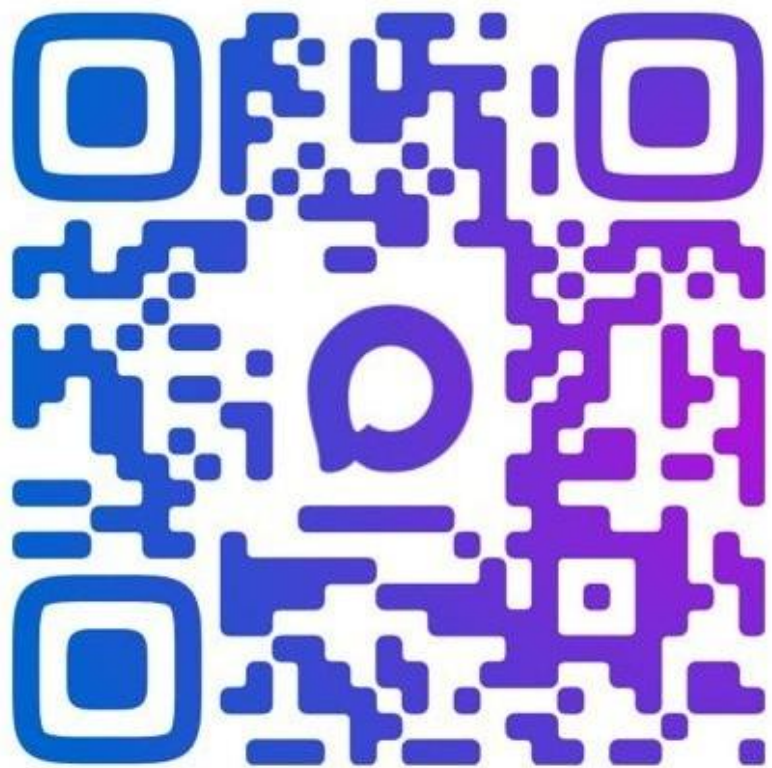
Эффект для естественно-научного образования

- **Среда становится индивидуализированной**
- **Формируется прочное, осознанное знание**
- **Снижается учебная тревожность**
- **Учитель получает аналитический инструмент**





iSMART
@ismartorg



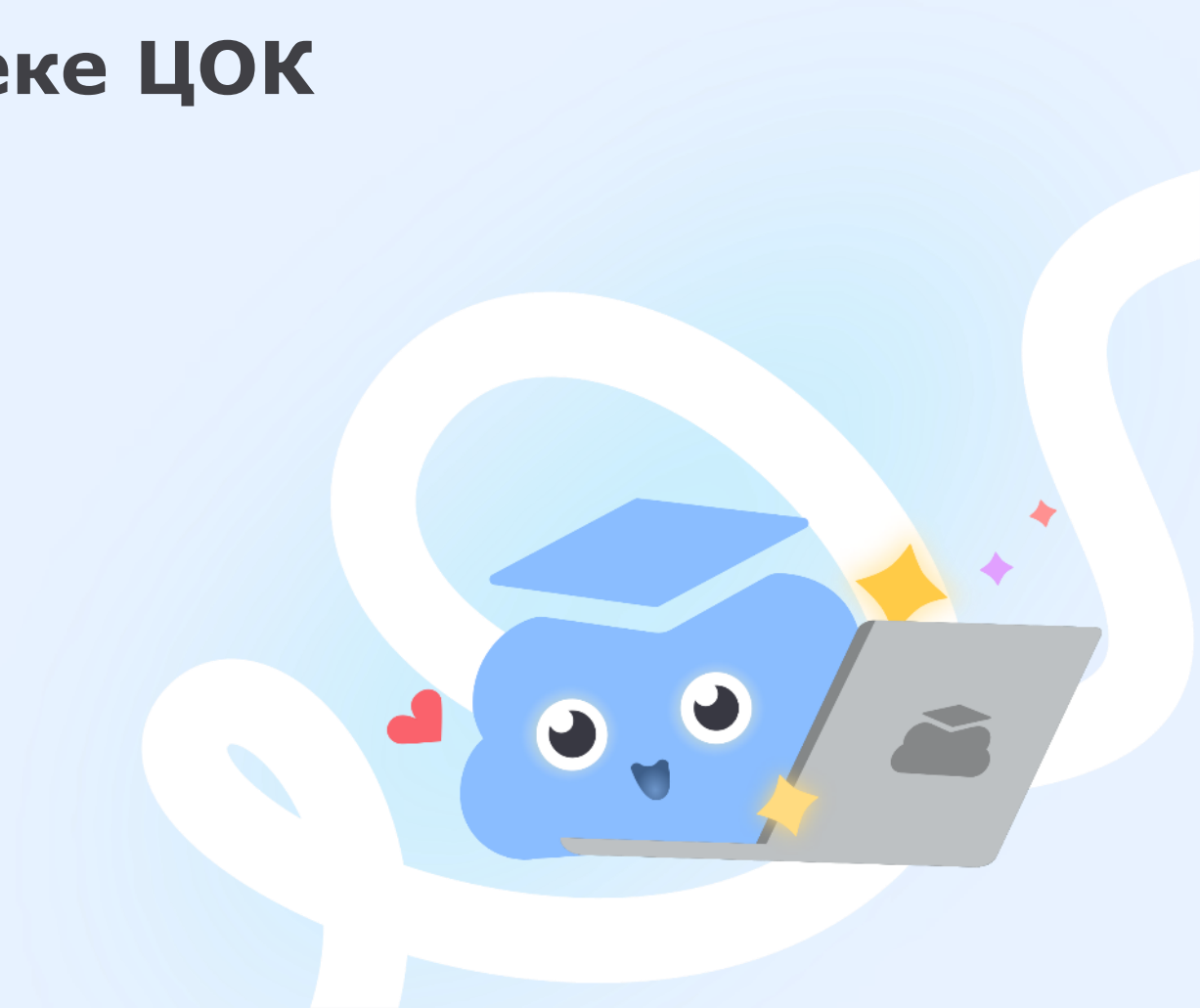
**Присоединяйтесь
к каналу АЙСМАРТ
в МАХ по ссылке:**

<https://max.ru/ismartorg>

Верифицированные ЭОР «Облако знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»)

Денис Мамонтов, канд. техн. наук
генеральный директор компании «ФИЗИКОН»

2026



Содержание презентации

1. Об Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»)
2. Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК: покрытие в часах, количественные показатели, виды уроков
3. Качественные характеристики ЭОР «Облака знаний»
4. Цифровые уроки по предметам: преимущества курсов и примеры
5. Механика работы педагога: поиск цифровых уроков, назначение домашних заданий и анализ результатов
6. Образовательные мероприятия и методическая поддержка педагогов. Грантовая программа



Актуальность единой точки доступа к ЭОР

Как сейчас учитель получает доступ к ЭОР?

- Несколько точек доступа к ЭОР (разные сервисы, логины-пароли)
- Не все ЭОР верифицированы
- Не всегда есть интеграция (например, с РГИС)
- Нужно платить за доступ



ФГИС «Моя школа»

- Единая точка доступа через Госуслуги (ЕСИА)
- ЭОР из Федерального перечня
- Не требует оплаты

УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
цифрового образовательного контента

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)



Точка входа – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах

- Точка **бесплатного** доступа к верифицированным ЭОР в 2026 году. Использование коммерческого контента учителем субсидируется государством
- Финансирование – Министерство цифрового развития, функциональный заказчик – Министерство просвещения

- Сроки проекта – 2025–2030



- Библиотека ЦОК содержит ресурсы, вошедшие в Федеральный перечень ЭОР
- Цель проекта – предоставить учащимся бесплатный доступ к верифицированным ЭОР

Региональные ключевые показатели эффективности, связанные с проектом



- Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, организаций СПО, использующих платформу ФГИС «Моя школа»

80 % к 2030 году

- Доля педагогов, учащихся, родителей, имеющих равный доступ на безвозмездной основе к верифицированным цифровым образовательным сервисам и ресурсам (зарегистрированные пользователи)



Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)



Назад "Облако знаний"

Описание

Цифровые работы ЭОР «Облако знаний» пяти различных жанров помогают учителю объяснять новые темы, проводить самостоятельные, контрольные и лабораторные работы, а также готовить учащихся к экзаменам и...

Подробнее

Контент разработчика

Объём контента: Курс

1 Базовый уровень

Тренажер "Облако знаний". Химия, 8 класс

ЭОР Классная работа Домашняя работа
Лабораторная работа Практическая работа
Тренажер Конспект

0 заказов

2 Углублённый уровень

Тренажер "Облако знаний". Химия, 8 класс (углубленный уровень)

ЭОР Классная работа Домашняя работа
Лабораторная работа Практическая работа
Тренажер Конспект

0 заказов

1 Базовый уровень

Тренажер "Облако знаний". Химия, 9 класс

ЭОР Классная работа Домашняя работа
Лабораторная работа Практическая работа
Тренажер Конспект

0 заказов

2 Углублённый уровень

Тренажер "Облако знаний". Химия, 9 класс (углубленный уровень)

ЭОР Классная работа Домашняя работа
Лабораторная работа Практическая работа
Тренажер Конспект

0 заказов

Статистика

Заказов: —

Полезные ссылки

Сайт разработчика

- Витрина электронных образовательных ресурсов поставщиков, вошедших в **Федеральный перечень ЭОР**
- Вход через **Госуслуги** (в рамках ФГИС «Моя школа»)
- Поиск, заказ, назначение и просмотр отметок по цифровым урокам
- Интегрировано с региональными ИС в части записей в дневник и передачи отметок

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Поставщики контента в проекте ЦОК

Группа 1

Группа 2

Около 50000 уроков

- iSmart
 - ГлобалЛаб
 - МЭО
 - Новый диск
 - ★ **Облако знаний (Физикон Лаб)**
 - Издательство «Просвещение»
 - Skyeng
 - Учи.ру
 - Фоксфорд
 - Издательство «Экзамен-Медиа»
 - ЯКласс
- и другие

- Академия МинПросвещения
 - Умскул
 - АНО «Цифровая экономика»
- а также Яндекс и др.



Новый Федеральный перечень ЭОР
(приказ Министерства просвещения
от 23.07.2025 № 551)

Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК



91 курс

6000+ уроков

19 предметов

 Русский язык

 Литература


 Английский язык

 ОРКСЭ


 История

 Обществознание

 География

 Функциональная грамотность

 ОБЗР

 Биология

 Химия

 Физика

 Астрономия


 Окружающий мир

 Математика

 Информатика


 Философия (СПО)


 Генетика (СПО)


 Материаловедение (СПО)


«Облако знаний»: предметное покрытие


Предмет/Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык													
Литература													
Математика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		Б П
Информатика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Окружающий мир													
ОРКСЭ													
Физика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Химия								Б У	Б У	Б У	Б У		
Биология							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
География										Б У	Б У		
Обществознание										Б У	Б У		
История										Б У	Б У		
ОБЗР													
Английский язык													
Немецкий язык													
Французский язык													
Функциональная грамотность													
Астрономия													
Философия	Среднее профессиональное образование												
Генетика	Среднее профессиональное образование												
Материаловедение	Среднее профессиональное образование												

 Есть цифровой контент

 Нет цифрового контента

 Отсутствует предмет в учебном плане

 Есть углубленный уровень

 ЭОР включен в Федеральный перечень

Что выделяет «Облако знаний» среди других поставщиков цифровых уроков?

Мы первые!



- Количество курсов углублённого уровня
- Количество тренажеров для подготовки ОГЭ/ЕГЭ
- Общепрофессиональные дисциплины СПО

В тройке лидеров!



- Почасовое покрытие электронными ресурсами предметных программ для основной и средней школы

Еще больше возможностей для пользователей УБ ЦОК

- Бесплатный доступ к онлайн-сервису «Облако знаний» на oblakoz.ru – плюс 30 % цифровых уроков
- Педагогам доступны: матрица предметных дефицитов учеников, возможность проверять задания с развернутым ответом и смотреть развернутые результаты



Виды цифровых уроков «Облака знаний»



Практические работы

4496

Формат: концентрированная теория и интерактивные задания по теме урока

Для чего: формирование всех типов образовательных результатов и закрепление пройденного материала

6. Окислительно-восстановительные свойства... 1/6 выполнено

Посмотрите два фрагмента видео. Заполните пропуски в правильными ответами.

В реакции с натрием этанол является окислителем.
В реакции с перманганатом калия этанол окисляется.

3. Синтаксический разбор предложения А. Чехова. 0/0 выполнено

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова.
Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Подлежащее Сказуемое Определение
Обстоятельство Дополнение Снять выделение

Правильно Заново Ответ

Контрольные работы

637

Формат: комплекты интерактивных заданий (по вариантам) с автоматической проверкой

Для чего: тематический и итоговый контроль, без показа решений и ответов

7. Чаепитие 0/0 выполнено

Аня, Витя, Динара, Марк и Соня пришли в чайную комнату. Помогите им занять места так, чтобы все их пожелания были выполнены:

1. Марк любит красный цвет и хочет, чтобы красная чашка досталась ему;
2. Витя хочет, чтобы справа от него сидела Аня;
3. Соня немного стесняется мальчиков и хочет сидеть между девочек.

Витя Марк Динара
Аня Соня

6. Зависимость между прод... 1/7 выполнено

В трёх пунктах России 22 июня была определена продолжительность светового дня. Вспомните, как зависит продолжительность дня от географической широты, и расставьте полученные значения в соответствии с пунктами, где они были получены.

16 ч 30 мин 24 ч 16 ч

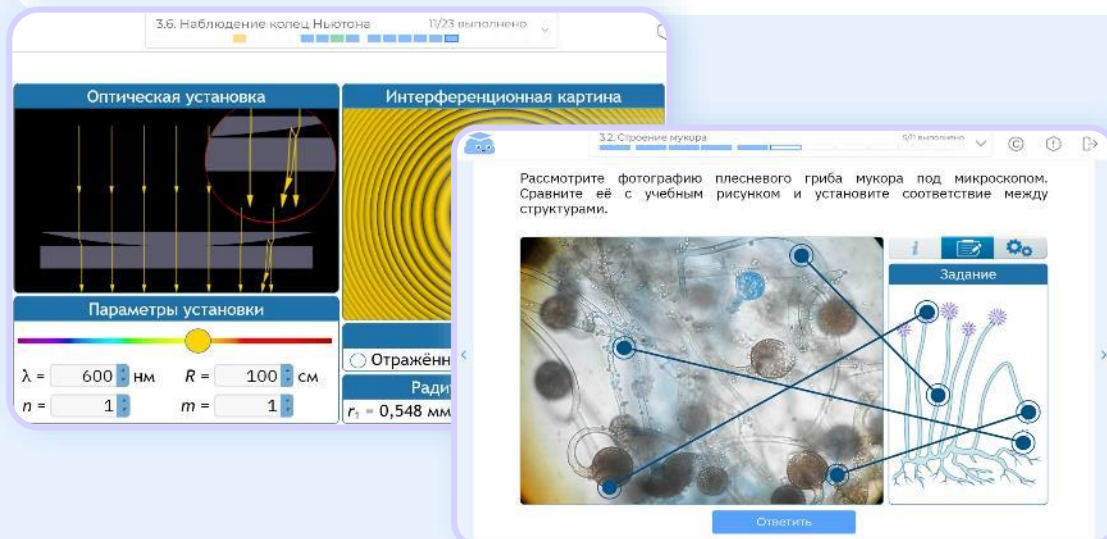
← К условию Заново Решение

Лабораторные работы

171

Формат: виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию, с выдвижением гипотезы, выполнением эксперимента по методике, обработкой результатов и подтверждением гипотезы

Для чего: домашнее задание, смешанное или дистанционное обучение



3.6. Наблюдение колец Ньютона 11/23 выполнено

Оптическая установка

Интерференционная картина

Параметры установки

$\lambda = 600$ нм $R = 100$ см

$n = 1$ $m = 1$

$r_1 = 0,548$ мм

3.2. Строение мукора 6/7 выполнено

Рассмотрите фотографию плесневого гриба мукора под микроскопом. Сравните её с учебным рисунком и установите соответствие между структурами.

Задание

Отражён

Ради

Ответить

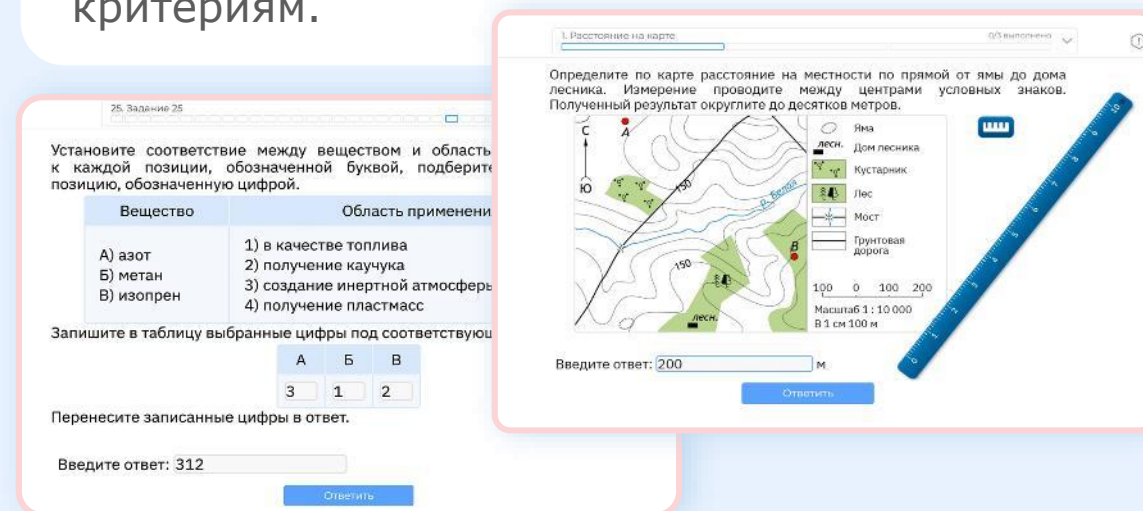
Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

501

Формат: комплекты различных заданий, аналогичные заданиям КИМ ОГЭ/ЕГЭ по отдельным линиям. Задания снабжены пошаговыми решениями.

Для чего: тренировочные варианты экзамена с комментариями к неверным ответам.

Развернутые ответы проверяются учителем по критериям.



1. Расстояние на карте 9/5 выполнено

Определите по карте расстояние на местности по прямой от ямы до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.

Вещество

Область применения

А) азот	1) в качестве топлива
Б) метан	2) получение каучука
В) изопрен	3) создание инертной атмосферы
	4) получение пластмасс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
3	1	2

Перенесите записанные цифры в ответ.

Введите ответ: 312

Ответить

Введите ответ: 200 м

Ответить

Качественные характеристики цифровых уроков

17. Задание 17 0/75 выполнено

Шаг 2:
В интерактивной модели установите массу груза $m = 1$ кг и начальное смещение груза $x_0 = 5$ см. Для измерения поочерёдно выберите пружины с жёсткостью 5, 8 и 11 Н/м. Проведите моделирование и заполните таблицу с результатами измерений. Абсолютную погрешность измерения времени примите равной $\pm 0,5$ с, а периода колебаний – $\pm 0,1$ с.

Установка График



Найдите на диаграмме растворимость хлорида аммония при 25 °С и 45 °С. Какую массу хлорида аммония можно растворить в 420 г насыщенного при 25 °С раствора этой соли, если нагреть раствор до 45 °С?

Шаг 1:
Чему равна растворимость хлорида аммония при 25 °С?
Растворимость хлорида аммония при 25 °С равна г в 100 г воды



Выходные данные
 $T = 30,0$ с $N = 15$ $x = 2,6$ см

Параметры системы
 $m = 1$ кг $x_0 =$
5 Н/м 8 Н/м 11 Н/м
14 Н/м

Растворимость, 1 г вещества на 100 г воды

Кривые растворимости неорганических веществ

5. Покупка фруктов 0/8 выполнено

Мама купила 3 килограмма бананов по 210 рублей за килограмм и 1 килограмм яблок по 173 рубля. Сколько должна получить сдачи мама, если она подала в кассу 850 рублей?



210 руб. 173 руб.

Введите ответ: руб.

- Включение в ФП ЭОР = **гарантия качественных материалов**
- Высокая плотность контента = **системность** в освоении образовательных программ, не нужно прыгать от одного поставщика к другому
- Реализация **системно-деятельностного подхода**
- Расширенное **методическое сопровождение**
- Нетиповые задания = **нет ответов в интернете**, которые можно списать, не поддаются **нейросети**

Системность изложения материала

- Полноценные курсы **базового** и **углубленного** уровней
- Практические работы содержат **теоретический конспект** по теме

выполнено за 0 с



1. Информационный объем данных. Единицы ... 1/1 выполнено

- При **алфавитном подходе** к измерению информации каждый символ некоторого сообщения имеет определённый **информационный вес** — несёт фиксированное количество информации.
- Мощность алфавита N — это количество символов, которое используется в выбранном для кодирования языке.
- **Информационный вес одного символа i** — это количество информации, которое отводится на один символ. Он вычисляется по формуле: $N \leq 2^i$.
- **Информационный вес символа двоичного алфавита** принят за минимальную единицу измерения информации и называется **1 бит**.
- 8 бит составляют **1 байт**.
- В информатике используются кратные единицы объёма:
 - 1 килобайт (КБ) = 1024 (2^{10}) байта,
 - 1 мегабайт (МБ) = 1024 килобайта = 2^{20} байтов,
 - 1 гигабайт (ГБ) = 1024 мегабайта = 2^{30} байтов,
 - 1 терабайт (ТБ) = 1024 гигабайта = 2^{40} байтов.
- **Информационный объём сообщения** вычисляется по формуле:
$$I = K \cdot i,$$
где I — информационный объём сообщения; K — количество символов в сообщении; i — информационный вес одного символа.

$2^1 = 2$
$2^2 = 4$
$2^3 = 8$
$2^4 = 16$
$2^5 = 32$
$2^6 = 64$
$2^7 = 128$
$2^8 = 256$
$2^9 = 512$
$2^{10} = 1024$
$2^{11} = 2048$
$2^{12} = 4096$
$2^{13} = 8192$
$2^{14} = 16384$
$2^{15} = 32768$

3. Количество книг на жёстком диске 0/7 выполнено

Жёсткий диск имеет объём 5 МБ. Средних размеров книга занимает в электронном виде 16 КБ. Сколько примерно таких книг может поместиться на жёстком диске?



<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="312"/>
<input type="text" value="320"/>	<input type="text" value="327680"/>

Ответить

7 класс Б

Фрагмент практической работы «Информационный объём данных. Единицы измерения информации», содержащий теоретический конспект

Вывод: учитель выстраивает долгосрочную работу на основе преемственности материалов, формирует образовательные результаты, отслеживает динамику учеников

Реализация системно-деятельностного подхода

- **Мультимедийность** (инфографика, видео/анимация, параметрические модели)
- **Интерактивность** (17 типов интерактивных заданий)
- **Компетентностные задания** в каждой работе

6. Страховая пенсия по старости 0/6 выполнено

Рассмотрите [схему](#) «Страховая пенсия по старости в России» (с 2019 года) и выполните задания.

Шаг 1:
Выберите верные суждения о порядке начисления страховой пенсии по старости в РФ.

Пенсионный возраст у мужчин выше, чем у женщин	<input type="checkbox"/>
Продолжительность стажа работы влияет на размер будущей пенсии	<input type="checkbox"/>
Периоды прохождения военной службы и отпуска по уходу за ребёнком «выпадают» из общего страхового стажа	<input type="checkbox"/>
Право на страховую пенсию ограничено величиной пенсионных баллов	<input type="checkbox"/>
Лица, проживающие в условиях Крайнего Севера, имеют право на досрочный выход на пенсию	<input type="checkbox"/>

1 2 3 Ответить



Фрагмент самостоятельной работы по теме «Боковая и полная поверхность призмы»

Вывод: интерактивность и мультимедийность ЭОР способствует развитию активной самостоятельной познавательной деятельности; компетентностные задания направлены на развитие функциональной грамотности учеников

Самое важное: русский язык

- Учебный курс СОО рассчитан на **136 часов** (раньше было 68 часов)
- Уникальные материалы по начальным темам (**Язык, Речь, Текст**)
- Задания на **разбор слова** и **разбор предложения**

3. Синтаксический разбор предложения А. Чехова 0/8 выполнено

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова.
Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Подлежащее Сказуемое Определение
Обстоятельство Дополнение Снять выделение

1 2 3 4 Ответить

11
класс

1. Ошибки в образовании формы слова 0/8 выполнено

Посмотрите, как образованы формы слов. Если вариант верный, в поле ответа поставьте «+», если неверны – запишите правильную форму этого слова.

ляжьте на диван	Ответ: лягте
бархатных платий	Ответ: платьев
сбросить с ладош	Ответ: +
прополоскай бельё	Ответ: прополощи
пара кочерёг	Ответ: +
несколько доньев	Ответ: +
тёмно-синие тоны	Ответ: тона
опытные снайперы	Ответ: +

Ответить




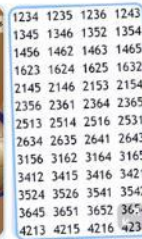


10
класс

Самое важное: математика

- Полноценные **базовый** и **углубленный** курсы изучения предмета
- Выделенный учебный курс «Теория вероятности и статистика»
- Сложные темы: **диофантовы уравнения**, **комплексные числа**, **задачи с параметрами**
- Проверка ответа в виде **формулы**

1. Однозначные и многозначные числа 0/10 выполнено

Установите соответствие между типами чисел и изображениями.

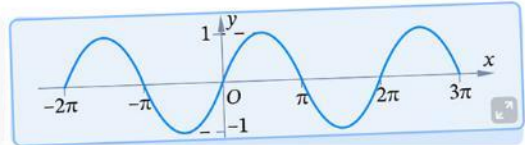
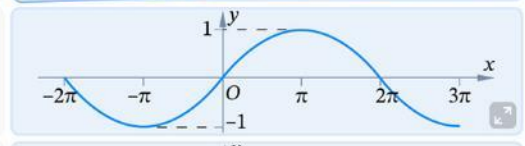
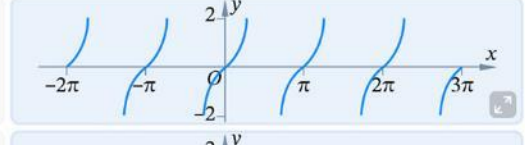
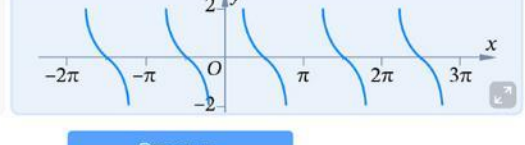
Одно-значные	Дву-значные	Трёх-значные	Четырёх-значные	Пяти-значные	Шести-значные
					

Ответить

5 класс

1. Графики тригонометрических функций 0/8 выполнено

Поставьте в соответствие каждой функции её график.

$y = \sin 2x$	
$y = \sin \frac{x}{2}$	
$y = \operatorname{tg} x$	
$y = \operatorname{ctg} x$	

Ответить

11
класс

Самое важное: информатика



- Полноценные **базовый** и **углубленный курсы** изучения предмета
- Разбор программного кода на двух языках: **Паскаль** и **C++**
- Цифровые работы по сложным разделам: **программирование, математическое моделирование, растровая и трёхмерная графика**

6. Структурно-функциональная схема робота 0/6 выполнено

Заполните функциональную схему робота.

Информационно-управляющая система

Исполнительная система

Оператор

Сенсорная система

Привод

Привод

Внешняя среда

Ответить

9
класс

выполнено за 0 с 1. Этапы решения задач на компьютере (C++) 1/1 выполнено

- Постановка задачи. На данном этапе требуется определить, что надо и что необходимо получить после выполнения алгоритма.
- Математическая формализация. Запись алгоритма с помощью математических формул, уравнений, отношений.
- Построение алгоритма с помощью блок-схем или с помощью алгоритмического языка.
- Создание компьютерной программы:
 - Выбор версии C++ и среды разработки: Turbo/Borland, Visual Studio и т. п.
 - Написание программного кода.
- Отладка и тестирование:
 - Тестирование – проверка правильности работы программы.
 - Отладка – локализация и устранение синтаксических ошибок.
- Анализ полученных данных. Доработка алгоритма при неудовлетворительном результате (2–5).
- Документирование программы.

- 1 Постановка задачи
- 2 Математическая формализация
- 3 Построение алгоритма
- 4 Создание компьютерной программы на C++
- 5 Отладка и тестирование программы
- 7 Документирование

9
класс

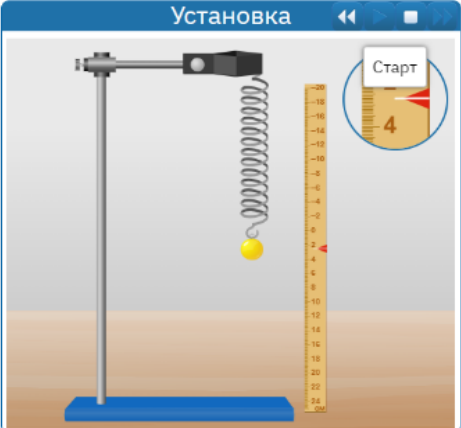


- Полноценные **базовый** и **углубленный курсы** изучения предмета
- Интерактивные задания курса используются в легендарном задачнике С. М. Козела для поступающих в **МФТИ**
- **Виртуальные практикумы** для реализации **физических экспериментов**
- Основы **астрономии**

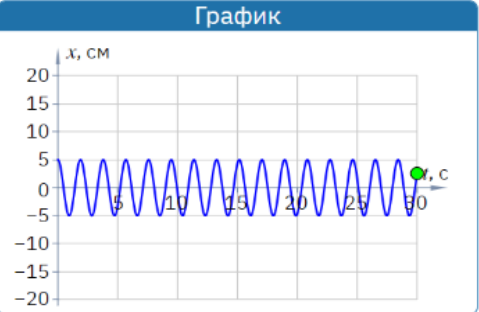
17. Задание 17 0/25 выполнено

Шаг 2:
В интерактивной модели установите массу груза $m = 1$ кг и начальное смещение груза $x_0 = 5$ см. Для измерения поочерёдно выберите пружины с жёсткостью 5, 8 и 11 Н/м. Проведите **моделирование** и заполните таблицу с результатами измерений. Абсолютную погрешность измерения времени примите равной $\pm 0,5$ с, а периода колебаний – $\pm 0,1$ с.

Установка



График



Выходные данные

$t = 30,0$ с	$N \approx 15$	$x = 2,6$ см
--------------	----------------	--------------

Параметры системы

$m = 1$ кг $x_0 = 5$ см


5 Н/м 8 Н/м 11 Н/м

14 Н/м 17 Н/м

9
класс

3. Поверхность планеты 0/8 выполнено

Рассмотрите картину советского художника Георгия Курнина «Закат Солнца на планете Венера». Он нарисовал эту картину, когда советские космические станции ещё не приземлились на поверхность планеты, и поэтому допустил несколько ошибок. Каких?



На Венере не видно Солнце

Не Венере нет высоких гор

На Венере нет облаков

На Венере нет океанов

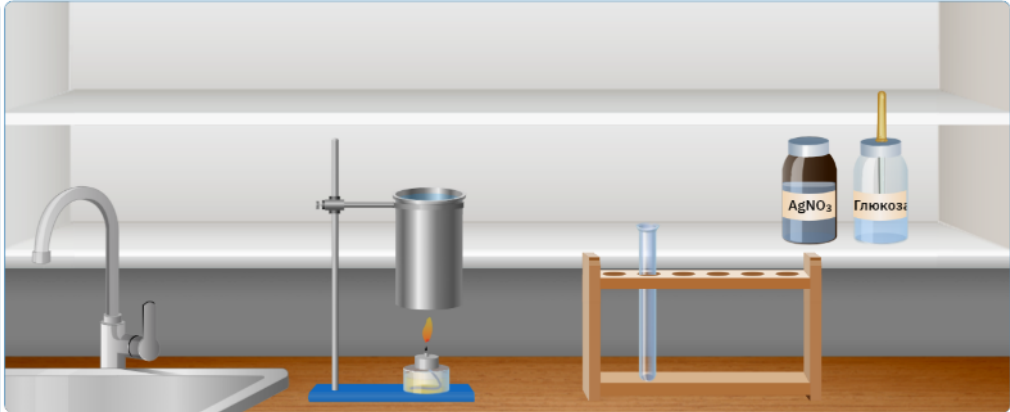
11
класс



Самое важное: химия

- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Виртуальные практикумы для реализации химических экспериментов
- Видеозаписи химических опытов
- Опора на современные научные открытия и достижения
- Детальный разбор органической химии на углубленном уровне
- Проверка ответа в виде химической формулы

3.5. Реакция серебряного зеркала 2/16 выполнено



1
2
3

В пробирку налейте раствора нитрата серебра, а затем добавьте несколько капель глюкозы.

8 класс

8. Предсказание свойств новых химиче... 0/8 выполнено

В последние годы учёным удалось синтезировать сверхтяжёлые химические элементы, в результате чего 7-й период Периодической системы оказался законченным. На основе Периодического закона предположите, какими химическими свойствами будут обладать элементы № 112 Cn Коперниций, № 114 Fl Флеровий, № 117 Ts Теннессин и № 118 Og – Оганесон.

Шаг 1:
Поместите символы химических элементов № 112, 114, 117 и 118 в соответствующие ячейки таблицы.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
6	Cs Цезий	55 Ba Барий	56 Лантаноиды	72 Hf Гафний	73 Ta Тантал	74 W Вольфрам	75 Re Рений	76 Os Осмий	77 Ir Иридий	78 Pt Платина	8
7	79 Au Золото	80 Hg Ртуть	81 Tl Таллий	82 Pb Свинец	83 Bi Висмут	84 Po Полоний	85 At Астат				9
8	Fr Франций	87 Ra Радий	88 Актиниоиды	104 Rf Резерфордий	105 Db Дубний	106 Sg Сибиргий	107 Bh Берклий	108 Hs Хассий	109 Mt Мейтнерий	110 Ds Дармштадтий	10
9											11

Ts 117 Cn 112 Og 118 Fl 114

1 2 Ответить

11 класс



- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Виртуальные практикумы для реализации биологических экспериментов
- Цифровые микропрепараты
- Увлекательные цифровые работы по ботанике, генетике, анатомии

3.1. Ядро клетки 2/26 выполнено

Укажите в любой из клеток ядро, расположенное как на учебном рисунке в теории к работе.



Увеличение

- Малое (10 × 4)
- Среднее (10 × 10)
- Большое (10 × 40)

Свет

- Прямой
- Отражённый

Цифровое увеличение



Ответить

6 класс

1.6. Объяснение результатов опыта 7/26 выполнено

Признаки

Красноглазые самки × Белоглазые самцы

Красноглазые самки × Красноглазые самцы



Красноглазые самки Красноглазые самцы Красноглазые самцы Белоглазые самцы

Гибридные самки первого поколения получают по одной X-хромосоме от матери и от отца. В дальнейшем они передают их как дочерям, так и сыновьям. Самцы, напротив, получают X-хромосому только от матери. Во втором поколении гибридов они передают её исключительно дочерям.

Поколение родителей

Гибриды первого поколения

Гибриды второго поколения

Наследование аллелей у F₁

Наследование аллелей у F₂

11 класс

Самое важное: география



- Опора на **современные реалии, научные открытия и достижения**
- Отражение **новейших изменений** на картах мира и России
- Отработка **картографических умений**, овладение **языком карты**
- Отработка **навыков работы с текстовыми и статистическими источниками**

9. Расстоян... 0/30 выполнено

Определите по карте расстояние на местности по прямой от ямы до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.

Введите ответ: м

Ответить

9 класс

1. Географическое поло... 1/1 выполнено

- Контуры современной политической карты Европы сложились в позднем Средневековье (**Англия, Франция, Испания, Португалия** и другие), хотя некоторые крупные государства (**Германия, Италия**) образовались значительно позднее.
- Неоднократный передел границ в результате войн.
- Последние крупные изменения в конце XX – начале XXI вв.: распад социалистической системы и появление на карте Европы 14 новых суверенных государств; изменение границ **России** в результате референдумов 2014 и 2022 гг.
- Наследие Средневековья – значительное число карликовых государств (**Мальта, Сан-Марино, Монако** и другие) и монахий (12), в том числе теократическое государство **Ватикан**. Старейшее из федеративных государств – **Швейцарская Конфедерация**.
- Высокая степень политической и экономической интеграции. **Европейский Союз (ЕС)** – 27 государств.

9 класс


Самое важное: обществознание



- Задания на развитие **функциональной грамотности**, развитие критического мышления
- **Широкая база источников информации**: статистика, видео, СМИ, научные статьи
- Акцент на формирование личностных результатов
- **Углубленный курс** на уровне СОО
- Сохранены материалы **6–8 классов**

5. Правовые основы брака 0/6 выполнено

Просмотрите отрывок из мультфильма. Какие правовые основы заключения брака нарушены?



0:00 / 0:56

Дееспособность лиц, вступающих в брак

Отсутствие близкородственных связей

Добровольность брачного союза


Личное присутствие лиц, вступающих в брак

Ответить

7
класс

2. Минимальная ценность прод... 1/5 выполнено

Для выхода на рынок производители часто используют практику **минимально жизнеспособного продукта (MVP)**. Определите цикл его разработки.



← К условию

Заново

Решен

11
класс

Самое важное: история

- Особое внимание **духовным ценностям русского народа**, высокий воспитательный потенциал
- **Углубленный курс** на ступени СОО
- В заданиях активная работа **с историческими источниками**

1. Управление Российской империей после революции 0/6 выполнено

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской империи 1906–1917 годов и их описанием.



```
graph TD; Emperor[Император] --- Senate[Правительствующий сенат]; Emperor --- HolySynod[Святейший синод]; Emperor --- StateCouncil[Государственный совет]; Emperor --- StateDuma[Государственная дума]; Emperor --- CouncilOfMinisters[Совет министров]; CouncilOfMinisters --- Ministries[Министерства];
```

Высшее законодательное учреждение, половина членов которого назначалась императором, а вторая половина избиралась сословными корпорациями

Коллегиальный исполнительный орган власти, несущий ответственность перед главой государства


Представительное законодательное учреждение, члены которого избирались населением

Ответить

9
класс

2. Соотношение городского и сельского населения 0/4 выполнено

Рассмотрите диаграммы, в основе которых одна и та же информация – численность населения СССР в 60–80-е годы, и определите, какие данные отражены на каждой диаграмме наиболее эффективно.



Соотношение городского и сельского населения

Динамика численности населения

Уровень урбанизации СССР

млн чел

Год	Городское население (млн чел)	Сельское население (млн чел)
1960	100	110
1965	110	115
1970	130	110
1975	150	100
1980	170	95
1982	180	90

млн чел

Год	Городское население (млн чел)	Сельское население (млн чел)
1960	100	110
1965	120	120
1970	140	110
1975	160	100
1980	180	95
1982	190	90

млн чел

Год	Городское население (%)	Сельское население (%)
1960	47	53
1965	52	48
1970	57	43
1975	62	38
1980	67	33
1982	70	30

Ответить

11
класс



- Соответствие федеральной рабочей программе 2024 года
- Цифровые работы по **начальной военной подготовке, военной медицине**

выполнено за 0 с

1. Предупреждение бытовых травм. Первая помощь пр... 1/1 выполнено

10
класс

- Предупреждение бытовых травм включает: соблюдение порядка в доме, выбор нескользящей обуви и безопасных путей в гололедицу, соблюдение правил безопасности при занятиях спортом и хозяйственных работах, слежение за исправностью электроприборов и проводки, соблюдение инструкции при использовании бытовой техники.



Первая помощь при ушибе

- Первая помощь при травмах:

- При ушибе необходимо приложить холодный предмет (бутылку с холодной водой, лёд, грелку со льдом) через ткань на 15–20 минут.
- При переломе необходимо зафиксировать поврежденную конечность в том положении, в котором она находится с помощью шин.
- При открытом переломе необходимо сначала оказать помощь по остановке кровотечения, затем зафиксировать поврежденную конечность.
- При артериальном кровотечении необходимо наложить жгут, используя подручные средства, выше места кровотечения не более чем на два часа.



переломе ребра

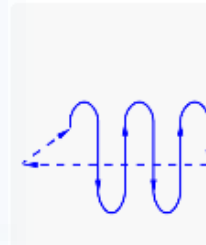


артериальном кровотечении

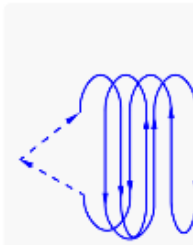
6. Траектории полёта беспилотного летального апп... 0/7 выполнено

10
класс

Приведите в соответствие траектории полёта беспилотного летального аппарата и выполняемые им задачи.



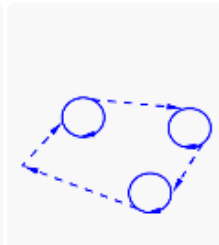
Поиск цели на заданном маршруте



Барражирование в исполнительной зоне



Поиск цели в заданной исполнительной зоне



Облёт нескольких точек

Ответить

Самое важное: начальная школа



- Основной принцип – **наглядность** (интерактивные презентации)

Основы мировых религиозных культур

4.2. Карты религий со... 5/19 выполнено

Христианство Буддизм
 Ислам Традиционные верования

Доля верующих:
низкая средняя высокая

Окружающий мир

3. Определение сторон горизон... 0/6 выполнено

Мальчик в полдень стоит спиной к Солнцу.
Расположи правильно на схеме названия основных сторон горизонта.
Перетащи каждую надпись в подходящее для неё поле с красной рамкой.

С В Ю З

Ответить

Начинаем работу в УБ ЦОК: как пройти в библиотеку?



Точка входа –

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>



Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах

- Регион должен быть **подключён** к проекту ЦОК
- Школа, класс, учитель, ученик должны быть корректно указаны в региональной информационной системе
- На Госуслугах нужно выбрать роль **сотрудника школы**

Привет! Я Робот Макс
Напишите название услуги или ведомства
Если захотите оценить ответ, поставьте справа от него лайк или дизлайк – оценка поможет улучшить мою работу

Платформа ЦОК

Вот что я могу предложить по Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента для учителей

Перейти на платформу | Доступ к платформе | Заказ контента
Использование контента | Показать ещё 2

Введите запрос...

Госуслуги

Войти как

Сидоров И.В.
Частное лицо

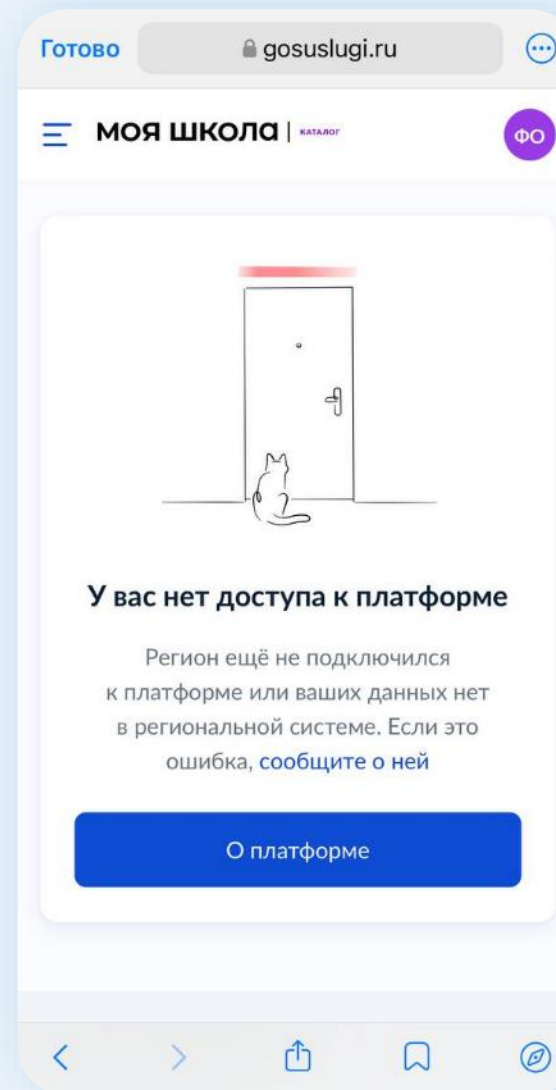
ГБОУ СОШ №245
Сотрудник

Грустные котики

Что может быть не так у учителя?

- 1) Учитель вошел на Госуслуги не как сотрудник школы, а как частное лицо
- 2) Учитель не добавлен в группу педагогов, которым доступна УБ ЦОК
- 3) У учителя отсутствуют учебные группы (классы)
- 4) У учебных групп отсутствует расписание
- 5) У учителя неверные персональные данные

Иногда достаточно несколько раз обновить страницу, на которой написано, что нет доступа.



У учителя нет доступ: как посмотреть наличие группы?



Профиль

- Общая информация
- Сотрудники
- Банковские карты и счета
- Филиалы
- Транспорт
- Лицензии
- Доверенности и доступы
- Контроль и отчеты

Ваша роль
Администратор [Данные и возможности](#)

Сотрудники

Вы можете добавлять новых сотрудников и управлять доступом сотрудников к данным руководителей и администраторов

[Настроить доступ](#) [Добавить сотрудника](#)

[Сотрудник](#) [Редактировать](#)

Рабочая электронная почта	Рабочий телефон	Должность
		—

[Роль](#) [Группы доступа](#) [Доверенности](#)

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК [Удалить](#)

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

16:50 LTE 96

МАОУ "ОЦ № 1"

госуслуги

Рабочая электронная почта

Рабочий телефон

Должность
Учитель


[Роль](#) [Группы доступа](#) [Доверенности](#)

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

У учителя нет доступа: добавление в группу



1

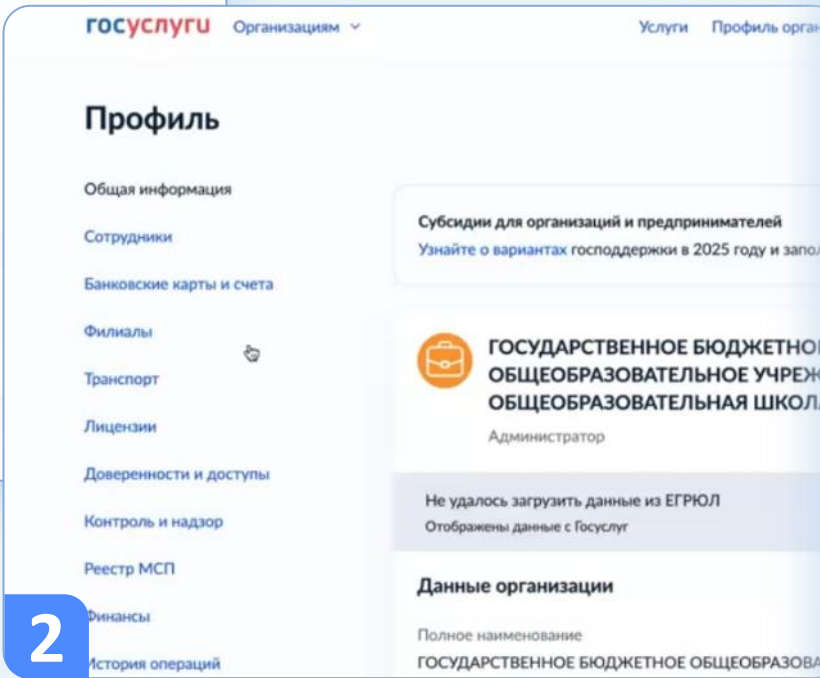
госуслуги

Войти как

Частное лицо

ГБОУ "СОШ" [Имя]

Администратор



2

госуслуги Организациям

Услуги Профиль организ

Профиль

Общая информация

Сотрудники

Банковские карты и счета

Филиалы

Транспорт

Лицензии

Доверенности и доступы

Контроль и надзор

Реестр МСП

Финансы

История операций

Субсидии для организаций и предпринимателей

Узнайте о вариантах господдержки в 2025 году и запол

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Администратор

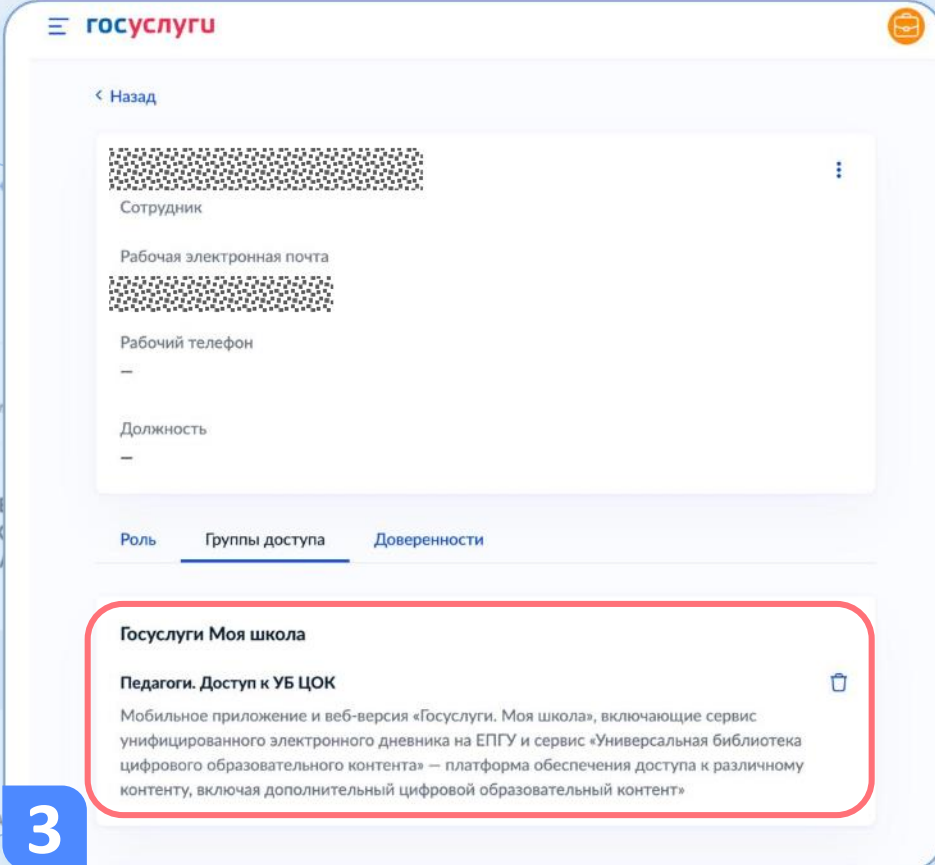
Не удалось загрузить данные из ЕГРЮЛ

Отображены данные с Госуслуг

Данные организации

Полное наименование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВА



3

госуслуги

< Назад

Сотрудник

Рабочая электронная почта

Рабочий телефон

Должность

Роль Группы доступа Доверенности

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» – платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

Зайти на Госуслуги в роли администратора школы

В профиле организации щелкнуть «Сотрудники» и выбрать учителя

У выбранного педагога должна быть группа «Педагоги. Доступ к УБ. ЦОК»

У учителя нет доступа: добавление в группу

1 Роль Группы доступа Доверенности

Администратор
Возможности роли

- Редактирование информации об организации
- Обращение в службу поддержки
- Добавление и редактирование сотрудников
- Управление филиалами
- **Добавление сотрудников в группы доступа**

2

3

госуслуги
Доступ к сервисам
электронного правительства

Мои данные Настройки учетной записи Организации

ГБОУ "СОШ №2

Покинуть организацию

Общие данные Сотрудники Группы доступа История операций Добавить филиал

Единая система идентификации и аутентификации

Или воспользуйтесь **расширенным поиском**

Организация

Система

Группа доступа

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Министерство экологии и природопользования Московской области

Единая система идентификации и аутентификации

Уполномоченные на создание черновиков доверенностей с передачей на подпись руководителю организации

Присоединить нового сотрудника

Посмотреть сотрудников в группе

Сотрудники организации, имеющие право создавать черновики доверенностей на Портале государственных услуг Российской Федерации

Если этой группы нет, щёлкните вкладку **«Роль»** и далее – **«Добавление сотрудников в группу доступа»**

Щёлкните **«Воспользуйтесь расширенным поиском»**

Откройте выпадающий список организаций и выберите указанное министерство

У учителя нет доступа: добавление в группу

7

Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства

Администратор организации в ГИС ЖКХ [Присоединить нового сотрудника](#)
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Уполномоченный специалист организации в ГИС ЖКХ [Присоединить нового сотрудника](#)
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК [Присоединить нового сотрудника](#)
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

Единая система идентификации и аутентификации


Администраторы профиля организации [Присоединить нового сотрудника](#)

8

Редактирование участников группы

Сотрудники организации, имеющие доступ к группе Педагоги. Доступ к УБ ЦОК.

Иванов

Отменить  **Добавить**

Пролистав страницу ниже, найдите блок «Педагоги. Доступ к УБ ЦОК». Щёлкните **«Присоединить нового сотрудника»**

Щёлкните в списке сотрудников нужного вам и далее – кнопку **«Добавить»**



У учителя нет доступа: допустимые предметы



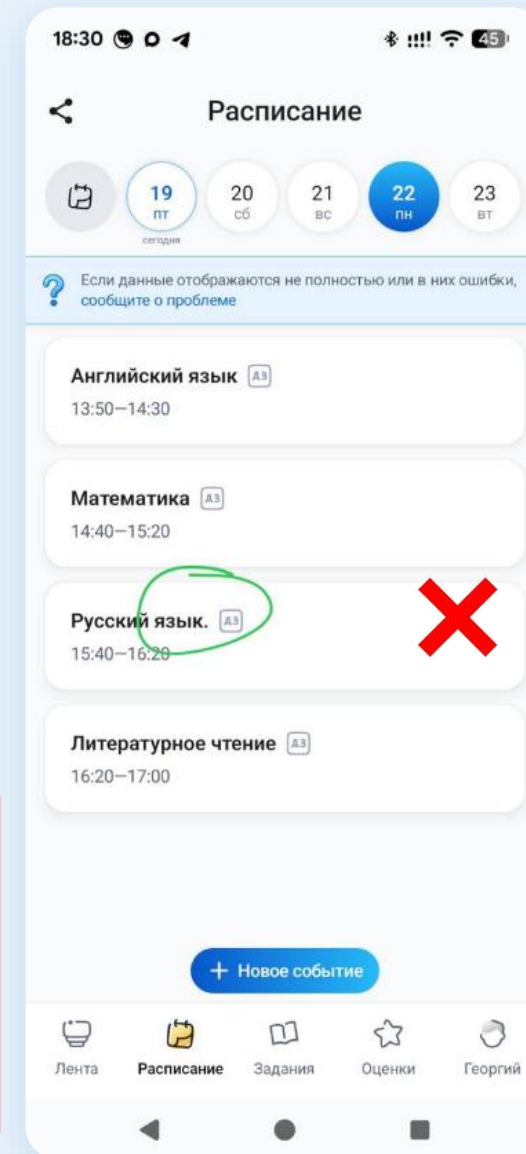
Проверьте в расписании, что предметы указаны правильно (как в УБ ЦОК)

Алгебра	ОБЗР
Алгебра и начала математического анализа	Обществознание
Английский язык	Окружающий мир
Биология	Основы религиозных культур и светской этики
Вероятность и статистика	Русский язык
География	Технология
Геометрия	Физика
Информатика	Химия
История	
Литература	
Математика	

В некоторых РГИС предметы, указанные в школе, автоматически приводятся к «базовому предмету», по которому учителю обеспечивается доступ к нужному контенту в УБ ЦОК. Алгоритмы приведения работают по-разному, а результат не всегда предсказуем

Примеры неправильного:

- **ОБЖ**
- **Русский язык.**
- **Информатика (1 группа)**
- **Математика (геометрия)**
- **Труд (технология)**



У учителя нет доступа: расписание

Проверьте также в РГИС группы

В классе есть дети

Классы распределены на подгруппы

Расписание заполнено на 2 недели вперед

Проверьте в РГИС персональные данные учителя

- 1) Имя, отчество, фамилия – как в паспорте
- 2) СНИЛС
- 3) Паспортные данные: серия, номер, дата и место выдачи, код подразделения

- **Наталья**

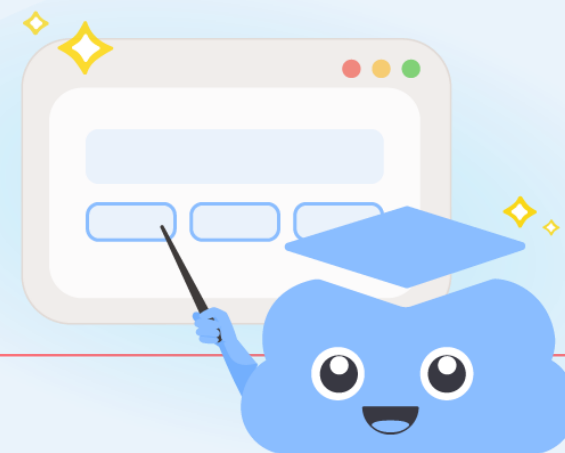
Наталья

- **МВД по РК**

МВД по Республике Коми

- **ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

по волгоградской области



Поиск контента в каталоге



Контент ищется с помощью общего и расширенного **фильтров**, а также тэгами

The screenshot shows the 'Моя Школа' catalog search interface. At the top, there is a search bar with the text 'Введите название' and a search icon. Below the search bar, there are filters for '8 класс', 'Химия', and 'Урок'. A horizontal scroll bar contains various content types: 'Домашняя работа', 'Классная работа', 'Тренажёр', 'Презентация', 'Конспект', 'Олимпиадные задания', 'Для ОВЗ', 'Для инофонов', and 'Видеоматериалы'. The 'Домашняя работа' filter is currently selected. Below the filters, there are two sections: 'Популярное' (Popular) and 'По уровню изучения' (By level of study). The 'Популярное' section displays three items, each with a '1 Базовый уровень' (Basic level) tag. The first item is 'Химия в системе наук. Методы познания в химии' with 3 orders. The second is 'Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей' with 0 orders. The third is 'Техника безопасности и приёмы работы в химической лаборатории' with 0 orders. The 'По уровню изучения' section has two tabs: 'Базовый' (selected) and 'Углублённый'. It displays three items, each with a '2 Углублённый уровень' (Advanced level) tag. The first item is 'Химия в системе наук. Методы познания в химии' with 0 orders. The second is 'Чистые вещества и смеси' with 1 order. The third is 'Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное...' with 0 orders. A 'Посмотреть все' (View all) button is located between the two sections.

The screenshot shows the advanced search filter interface. At the top, there is a search bar with the text 'Глас|' and a search icon. Below the search bar, there are filters for 'Класс', 'Предмет', and 'Урок'. A horizontal scroll bar contains various content types: 'Классная работа', 'Домашняя работа', 'Тренажёр', 'Видеоматериалы', 'Аудиоматериалы', 'Презентация', 'Учебник или пособие', 'Конспект', and 'Олимпиада'. The 'Видеоматериалы' filter is currently selected. Below the filters, there is a 'Фильтры' (Filters) section with a funnel icon. The filters are organized into several groups: 'Тип контента' (Content type) with 'Любой' (Any) selected; 'Разработчик' (Developer) with 'Любой' (Any) selected; 'Уровень изучения' (Level of study) with 'Любой' (Any) selected; 'Вид урока' (Lesson type) with 'Любой' (Any) selected; 'Раздел' (Section) with 'Любой' (Any) selected; 'Тема' (Topic) with 'Любая' (Any) selected; 'Урок' (Lesson) with 'Любая' (Any) selected; 'Сначала выберите класс и предмет' (Select class and subject first); 'Сначала выберите раздел' (Select section first); 'Сначала выберите тему' (Select topic first); 'ФГОС' (FOS) with 'Любой' (Any) selected; 'Статус контента' (Content status) with 'ЭОР' (EOR) selected; 'Профиль' (Profile) with 'Любой' (Any) selected; 'Сначала выберите объём контента — курс или раздел' (Select content volume first — course or section); 'Продолжительность в минутах' (Duration in minutes) with 'От' (From) and 'До' (To) fields; 'Направленность' (Direction) with 'Классная работа' (Classroom work) and 'Домашняя работа' (Homework) checkboxes; 'Применить' (Apply) and 'Сбросить' (Reset) buttons. At the bottom, there is a horizontal scroll bar with the same content type filters as the top screenshot.

Поиск контента в каталоге



Мы подготовили для вас ежемесячные календарные подборки цифровых уроков по 10 основным предметам школьной программы с прямыми ссылками на каждый урок.

Заходите по ссылке oblakoz.ru/eor, находите нужный предмет, скачивайте подборку и назначайте ученикам домашние задания



Подборки по предметам

Русский язык
Математика
Информатика
Физика
Химия

Биология
География
Обществознание
История
Начальная школа

Карточка цифрового урока



Каждый урок снабжен рядом сведений, которые доступны на карточке урока

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Корзина

Назад **Химия в системе наук. Методы познания в химии**

Об уроке 1 Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области химии), метапредметных и личностных...

Подробнее

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками. Навык 1. Характеризовать место химии в системе...

Подробнее

Состав урока

Тренажёр Конспект

Навигация Курс Раздел **Тема**

Химия – важная область естествознания и практической деятельности человека

облако ЗНАНИЙ

Контент предоставляет Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)

28 минут

Добавить в корзину

Статистика

Просмотров: —

Заказов: —

Полезные ссылки

Подробнее о контенте

Методические указания

- По кнопке **«Подробнее о контенте»** можно посмотреть содержание урока в демонстрационном режиме (без записи в журнал) – это доступно только учителям
- Кнопка **«Добавить в корзину»** собирает контент для последующего заказа. Далее этот урок может быть назначен детям

Оформление заказа на урок «Облака знаний»



- Можно оформить заказ на помещенный в корзину урок на класс или ребенка
- Можно «Оформить заказ» как на 1 урок, так и на весь курс
- Лимиты имеют рекомендательный характер



Моя Школа | Каталог | Избранное | Заказы | Корзина

Тренажер "Облако знаний". Химия, 8 класс

О курсе

2370 минут

Добавить в корзину

Моя Школа | Каталог | Избранное | Заказы | Корзина

Химия в системе наук. Методы познания в химии

Об уроке

30 минут

Добавить в корзину

Моя Школа | Каталог | Избранное | Заказы | Корзина

Корзина

7 «Г» | Русский язык | Объём контента

Лимиты

- Классная работа: 450 из 512 минут
- Домашняя работа: 0 из 512 минут

Оформить заказ

Причастие | 150 минут

Причастие как особая форма глагола | 50 минут

Введение | 10 минут

Свойства причастий | 20 минут

Изменение по падежам, числам и родам | 30 минут

Причастный оборот | 30 минут

Действительные и страдательные причастия | 20 минут

Краткие формы страдательных причастий | 30 минут

Правописание «и» и «н» в причастиях и отглагольных прилагательных | 20 минут

Коротко: назначение домашнего задания

1 Авторизуйтесь в Универсальной библиотеке ЦОК под своим логином и паролем от Госуслуг

2 Найдите с помощью фильтров нужный урок «Облака знаний»

Совет: самый быстрый способ увидеть наши цифровые уроки – выбрать в расширенном фильтре разработчика «Облако знаний»



Одновременно с добавлением в корзину происходит назначение урока конкретному классу. Задания урока можно посмотреть в карточке урока в поле «Демо-версия»

3 Добавьте урок в корзину и оформите заказ

4 В разделе «Заказы» скопируйте ссылку на урок

Передайте ссылку ученикам любым удобным способом: например, внесите ее в электронный журнал или отправьте в классный чат

5 После выполнения работы хотя бы одним учеником посмотрите результаты в разделе «Заказы»

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков. Развернутые результаты доступны на oblakoz.ru



Как выполнить цифровой урок: расскажите ученику



1

Открыть цифровой урок, перейдя по полученной ссылке

3

После выполнения заданий цифрового урока ученику необходимо щелкнуть значок «Завершить»

Ученик должен соблюсти сроки выполнения урока: у него есть **24 часа на выполнение** заданий после перехода по ссылке (открытия урока)

2

При необходимости пройти авторизацию, отсканировав QR-код со своего телефона в приложении «Госуслуги Моя школа»
Авторизация потребует, если ученик работает на планшете или ноутбуке и давно не заходил на Госуслуги. Отсканировать код может и родитель

4

Результаты автопроверки урока будут доступны ученику сразу по завершении урока

Сканировать QR-коды могут ученики и родители. Учителю для доступа к контенту нужно войти на Госуслуги со своим логином и паролем. Ученику также понадобится согласие, выданное в приложении «Госуслуги Моя школа». На учеников младше 14 лет его выдаёт родитель

[Подробнее о согласии](#)



Доступ к урокам

Сканируйте QR-код в приложении «Госуслуги Моя школа»

На сканирование QR-кода осталось

05 : 00

Скачайте приложение

Приложение «Госуслуги Моя школа» предназначено для учеников и родителей

Скачать

* По прошествии этого времени урок завершается автоматически и считается выполненным.

Если учитель не видит учеников в сервисе



Если ребенок раньше не пользовался Госуслугами

- 1) Родителю зайти в раздел «Услуги для семьи и детей», пункт «Регистрация ребенка»
- 2) Создать учетную запись ребенка на Госуслугах, введя ФИО, дату рождения, СНИЛС, паспорт (если есть)
- 3) Дождаться подтверждения системой

Документы и данные

Личные документы

Семья и дети

Транспорт

Здоровье

Недвижимость

Работа и пенсия

Образование

Льготы и выплаты

Доходы и налоги

Правопорядок

Интеллектуальные права

Карта болельщика

Оружие

Ж/д билеты

Запросите на себя и детей данные о рождении, перемене имени, отцовстве, сведения о браках и разводах, если они не загрузились автоматически

[Запросить](#)

Брак и развод

> [Добавить вручную](#)

Дети

Учётная запись ребёнка

Сначала заведите карточку ребёнка в своём личном кабинете. После подтверждения данных появится возможность создать его учётную запись. Добавить карточку онлайн может родитель ребёнка с российским свидетельством о рождении

[Подробная инструкция](#)

Карточка ребёнка

Добавьте информацию о ребёнке, реквизиты свидетельства о рождении и отправьте на проверку в загс

[Добавить](#)

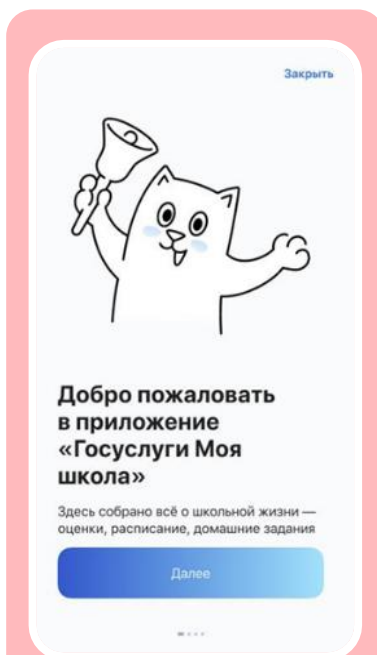
Материнский капитал >

Статус

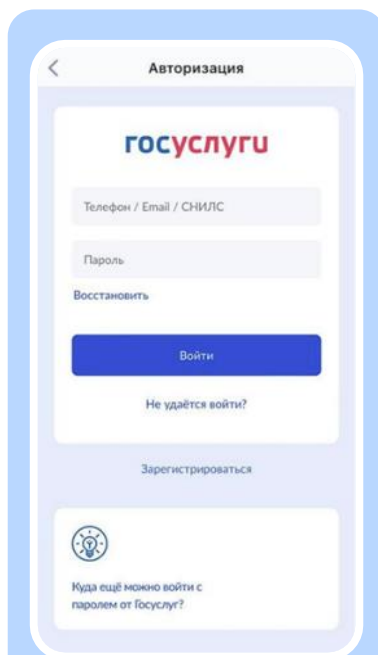
Сведения о выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал отсутствуют

Если учитель не видит учеников в сервисе

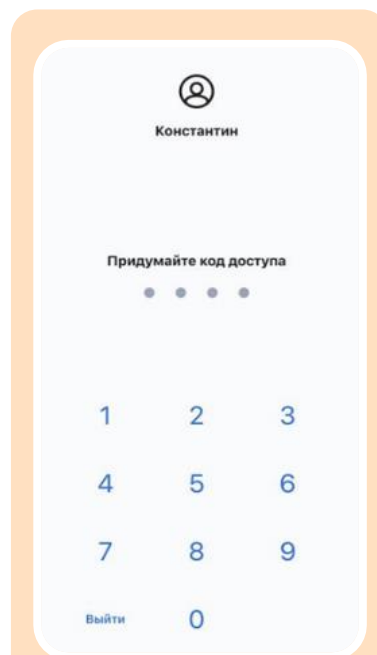
Если у ребенка нет приложения «Моя школа»



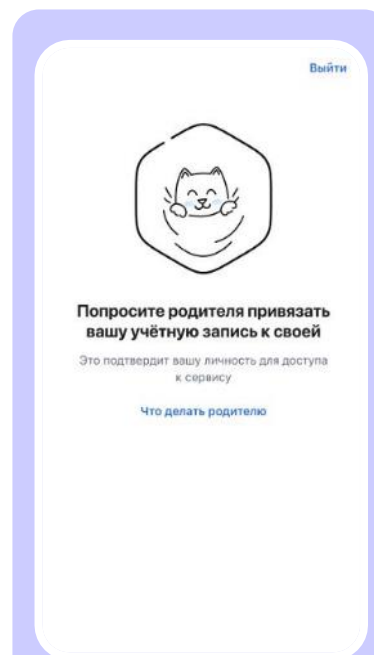
Ребенку
установите
приложение



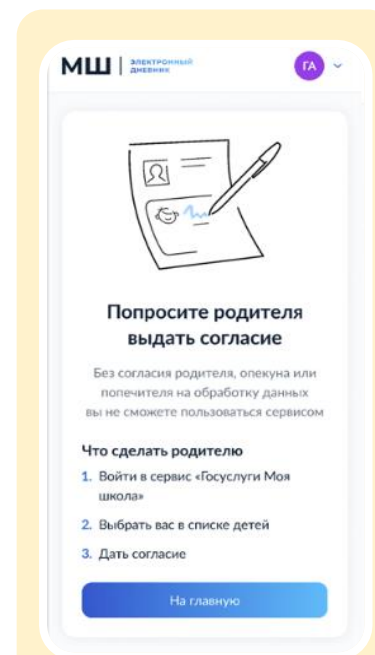
Нажать
«Войти»



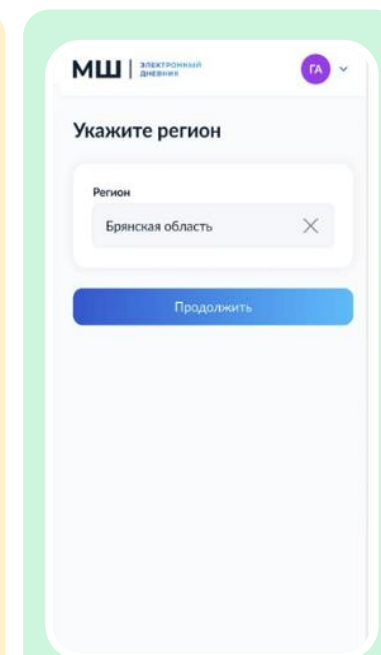
Придумать код
доступа



Попросить
родителя
привязать
учётную запись
к своей



Попросить
родителя выдать
согласие на
доступ
к контенту



Выбрать
регион

Ребенок старше 14 лет может дать согласие на доступ к контенту самостоятельно

Проведение фронтальной работы в классе



7 класс. Русский язык 🕒 450 минут

Классная работа Аудиоматериал Проверочная работа Тренажёр

Любой язык представляет собой развивающееся, а не мёртвое, навсегда застывшее явление. По словам Н. В. Гоголя, «необыкновенный наш язык есть ещё тайна...»

[Подробнее](#)

Причастие 🕒 250 минут ▾

Деепричастие 🕒 200 минут ▲

Введение 🕒 100 минут ▲

Деепричастие как особая форма глагола 🕒 50 минут

Домашняя работа Тренажёр

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

[Скопировать ссылку](#)

- Найдите в ваших заказах нужный урок и щелкните **«Скопировать ссылку»**
- Перейдите по ссылке на компьютере, к которому подключены проектор или интерактивная доска
- Укажите, что доступ нужен вам как учителю. Урок откроется

Кому нужен доступ к контенту?

Мне >

Ученику >

Анализ результатов в УБ ЦОК



«Облако знаний» передает результаты – **отметку за выполненный урок и длительность выполнения работы** – в Универсальную библиотеку ЦОК. Далее эти данные могут быть переданы в региональный электронный журнал. Ссылка появится, если хотя бы один из учеников выполнил работу.

Причастие 250 минут

Деепричастие 200 минут

Введение 100 минут

Деепричастие как особая форма глагола 50 минут

Домашняя работа Тренажёр

Деепричастие – это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

Скопировать ссылку [Посмотреть результаты](#)

Деепричастие как особая форма глагола
Предмет: Русский язык | Класс: 7 +Гв

По результату По алфавиту

Семенова Ирина Результат: 100% Попытки: 3	Стрелкова Анна Результат: 91% Попытки: 3	Александрова Инна Результат: 89% Попытки: 8
Иванов Павел Результат: 84% Попытки: 11	Долев Борис Результат: 76% Попытки: 3	Икнев Павел Результат: 45% Попытки: 2
Керев Семён Результат: 42% Попытки: 3	Абрамов Антон Результат: 41% Попытки: 1	Зябликова Зоя Результат: 21% Попытки: 9
Агния Анна Результат: 19% Попытки: 1	Копрай Игорь Результат: 13% Попытки: 2	Виселина Екатерина Результат: 10% Попытки: 4
Аистова Алла Результат: 9% Попытки: 3	Смирнов Олег Урок не пройден	Ирнева София Урок не пройден

Семенова Ирина
Результат: 100% / Попытки: 3

0 20 40 60 80 100

Развернутые результаты доступны на oblakoz.ru

Аналитика по ученикам



МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог | Избранное | Заказы | Аналитика | Корзина | ГА

Аналитика по урокам

По классу | По ученикам

7 «Г» | Русский язык | Иванов Андрей Петрович

За учебный год | Вид урока

Свернуть

Показатели ученика ?

Освоение 45%

Анализ успеваемости

Дубли уроков 3 темы

У вас есть дубли уроков — это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения

Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты

Название урока	Дубли
> Сложносочинённое предложение	2
> Деепричастный оборот	2
> Наречие и другие формы	2

Низкие результаты

Колонки 3 урока

Название урока	Освоение
Сложносочинённое предложение	12 %
Деепричастный оборот	18 %
Предлог как часть речи	12 %

- Название урока
- Освоение
- Первое прохождение
- Попытки
- Последнее прохождение
- Платформа-разработчик
- Направленность
- Уровень изучения
- Вид урока

Средние результаты

Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55 %	1	22.01.2025
Деепричастный оборот	64 %	2	28.01.2025
Предлог как часть речи	61 %	2	02.02.2025

Высокие результаты

Колонки 5 уроков

Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81 %	2	08.01.2025
Словообразование наречий	93 %	1	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99 %	3	13.01.2025

Аналитика по классу

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина ГА

Назад Аналитика по урокам

По классу По ученикам

7-й класс Русский язык За две недели Вид урока

Свернуть

Показатели класса

Освоение 45%

Анализ успеваемости

Дубли уроков 3 темы

У вас есть дубли уроков — это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения. Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты.

Название урока	Дубли
Сложносочинённое предложение	3
Сложносочинённое предложение	20% освоено 9 учеников Низкие результаты 14.02.2025
Сложносочинённое предложение	86% освоено 13 учеников Высокие результаты 23.02.2025
Сложносочинённое предложение	59% освоено 8 учеников Средние результаты 22.02.2025

Сохранить

Деепричастный оборот	2
Наречие и другие формы	2

Низкие результаты

Колонки 7 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Сложносочинённое предложение	12%	5	22.01.2025
Деепричастный оборот	18%	4	28.01.2025
Предлог как часть речи	12%	9	02.02.2025
Деепричастный оборот	9%	8	29.01.2025
Наречие и другие формы	20%	5	08.03.2025
Сложноподчинённое предложение	21%	13	14.02.2025
Наречие и другие формы	28%	5	08.03.2025

Средние результаты

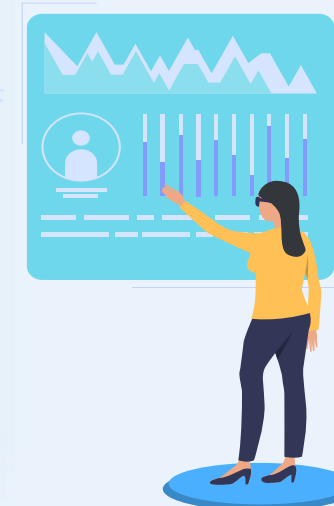
Колонки 3 урока

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55%	10	09.01.2025
Деепричастный оборот	64%	4	10.01.2025
Предлог как часть речи	61%	2	13.01.2025

Высокие результаты

Колонки 8 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81%	19	08.01.2025
Словообразование наречий	93%	8	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99%	14	13.01.2025
Степени сравнения наречий	89%	5	14.02.2025
Морфологический анализ наречий	99%	14	18.01.2025
Слитное и раздельное написание «НЕ» с на...	89%	9	20.01.2025
Словообразование наречий	94%	11	22.01.2025
Предлог как часть речи	85%	3	24.01.2025



Развернутые результаты на oblako.ru

Учителю доступны:

- Матрица предметных дефицитов для отслеживания проблемных тем и умений учеников
- Проверка заданий с развернутым ответом, если они есть в работе
- Просмотр результатов по конкретному заданию в пройденном учеником уроке
- Грантовая программа для учителя



Химия. Статистика 9А класса



Собрал для вас статистику класса по темам и умениям

Результаты основаны на пройденных работах, которые вы назначили на класс. Вы можете кликнуть на тему, умение или ячейку с результатом, чтобы назначить ученикам дополнительные работы из подборки и улучшить их результаты

Темы

	лучше всего
11. Химия и окружающая среда	100%
8. Основные классы неорганических соедин...	99%
10. Металлы и их соединения	81%

	надо подтянуть
3. Периодический закон и строение атома	42%
6. Вода. Растворы. Реакции в растворах	48%
4. Строение вещества	49%

Умения

	лучше всего
1. Понятия и законы	85%
9. Проектно-коммуникативные навыки	67%
5. Объяснение и прогноз	64%

	надо подтянуть
2. Работа с информацией	35%
8. Применение химических знаний в жиз...	35%
4. Описание и классификация	59%

Темы / Умения






	1 >	2 >	3 >	4 >	5 >	6 >	7 >	8 >	9 >	Всего
✓ 1. Химия как наука	100%	0%	15%	80%	91%	75%	80%	61%	100%	66%
✓ 2. Атомно-молекулярное у...	97%	—	75%	100%	38%	68%	88%	5%	68%	67%
✓ 3. Периодический закон и и...	100%	55%	19%	26%	50%	10%	42%	19%	57%	42%
✓ 4. Строение вещества	80%	—	82%	21%	61%	—	26%	15%	65%	49%
✓ 5. Химические реакции	91%	15%	75%	68%	100%	23%	61%	10%	50%	54%
✓ 6. Вода. Растворы. Реакци...	63%	50%	42%	24%	68%	19%	57%	19%	42%	48%
✓ 7. Основные классы неорг...	88%	12%	100%	68%	14%	100%	75%	38%	100%	99%
✓ 8. Неметаллы и их соедин...	95%	15%	50%	80%	75%	72%	50%	61%	58%	61%
✓ 9. Металлы и их соединен...	75%	80%	100%	63%	91%	95%	88%	75%	63%	81%
✓ 10. Химия и окружающая с...	61%	—	63%	61%	55%	—	50%	50%	63%	100%
Среднее по умениям	85%	35%	62%	59%	64%	58%	62%	35%	67%	62%

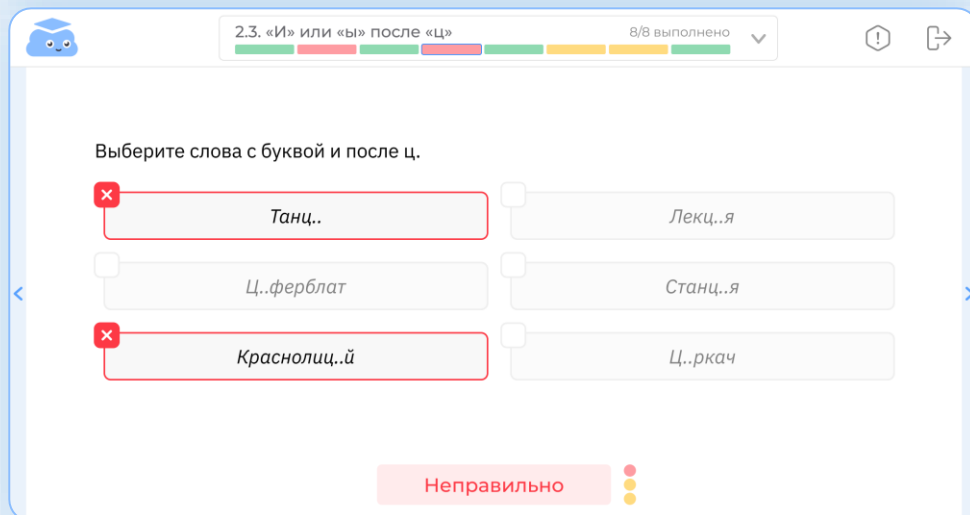
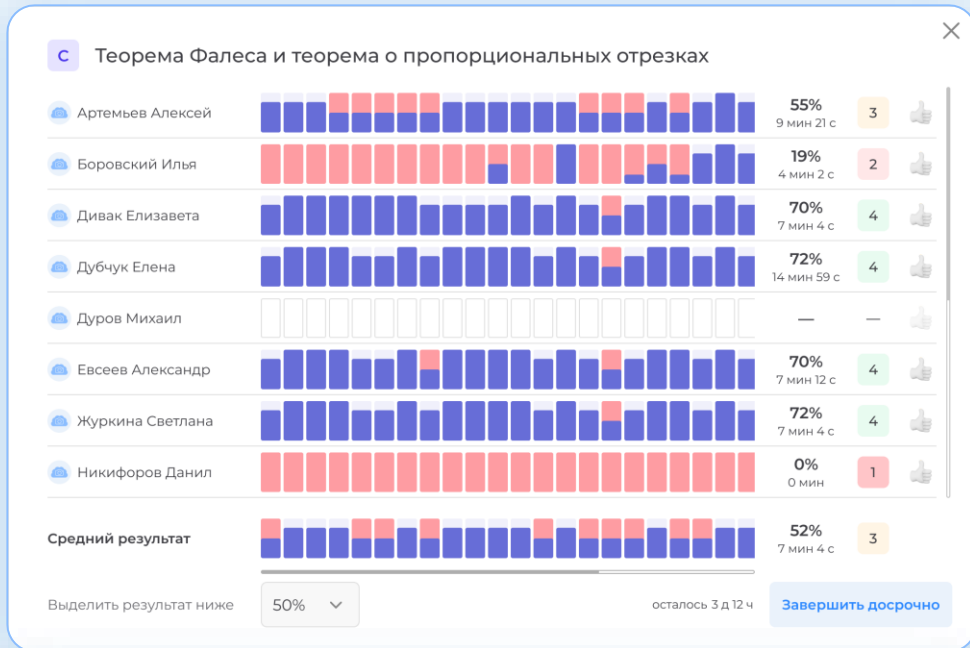
Детализация результатов выполнения работы

- Все назначенные работы – компактно собраны, доступны
- Можно посмотреть набранные учеником баллы по каждому заданию
- Можно посмотреть ответы на задания
- Доступ к информации бесплатный

Последние назначения

[Смотреть все >](#)

8Б	Параллелограмм и его свойства лабораторная		11.03 – 11.03 11:11 выполнило 4/30
9Б	Квадратные неравенства контрольная		29.03 – 31.03 12:15 выполнило 20/24
8Б	Теорема Фалеса и теорема... самостоятельная		28.03 – 29.03 23:59 выполнило 24/24
9А	Квадратные неравенства опорные конспекты		27.03 – 28.03 23:59 выполнило 20/24
8А	Параллелограмм и его свойства теория		04.04 – 04.04 00:00 выполнило 12/30



2.3. «И» или «ы» после «ц» 8/8 выполнено

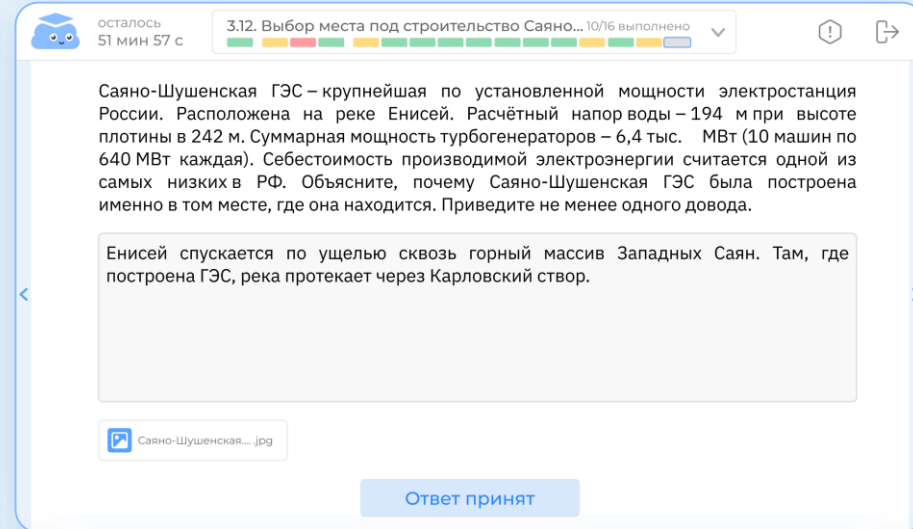
Выберите слова с буквой и после ц.

<input checked="" type="checkbox"/> Танц..	<input type="checkbox"/> Лекц..я
<input type="checkbox"/> Ц..ферблат	<input type="checkbox"/> Станц..я
<input checked="" type="checkbox"/> Краснолиц..й	<input type="checkbox"/> Ц..ркач

Неправильно

Проверка заданий с развернутым ответом

- Некоторые уроки в УБ ЦОК содержат задания с развернутым ответом
 - Варианты ЕГЭ и ОГЭ
 - Наборы заданий по линиям спецификации ЕГЭ и ОГЭ
 - Варианты ВПР
- Часть из них проверяет ребенок самостоятельно. Иногда с помощью ИИ
- Контрольные работы («Контрольный вариант ЕГЭ по ...», все ВПР) проверяет учитель, назначивший работу ученику
- Проверка производится на платформе «Облако знаний»
- Доступ к проверке бесплатный



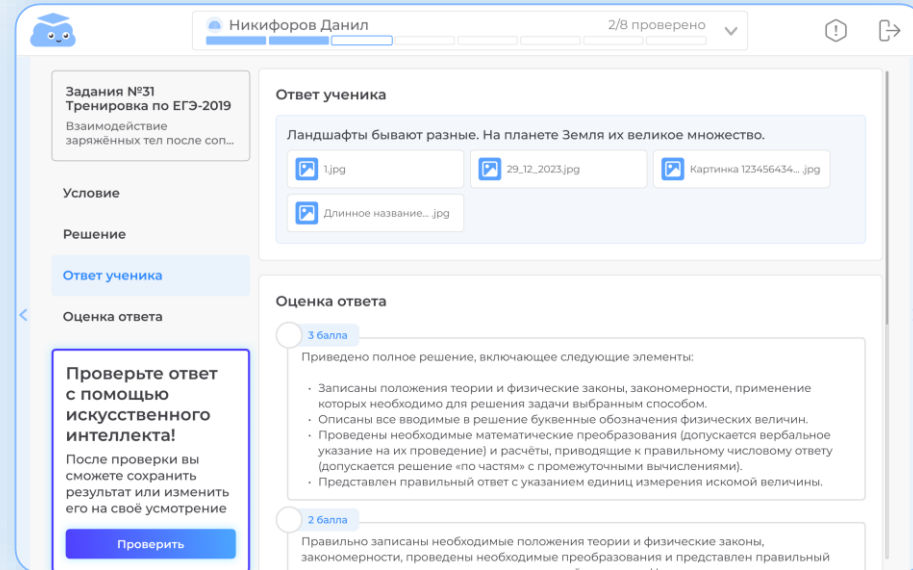
осталось 51 мин 57 с 3.12. Выбор места под строительство Саяно... 10/16 выполнено

Саяно-Шушенская ГЭС – крупнейшая по установленной мощности электростанция России. Расположена на реке Енисей. Расчётный напор воды – 194 м при высоте плотины в 242 м. Суммарная мощность турбогенераторов – 6,4 тыс. МВт (10 машин по 640 МВт каждая). Себестоимость производимой электроэнергии считается одной из самых низких в РФ. Объясните, почему Саяно-Шушенская ГЭС была построена именно в том месте, где она находится. Приведите не менее одного довода.

Енисей спускается по ущелью сквозь горный массив Западных Саян. Там, где построена ГЭС, река протекает через Карловский створ.

Саяно-Шушенская... jpg

Ответ принят



Никифоров Данил 2/8 проверено

Задания №31 Тренировка по ЕГЭ-2019 Взаимодействие заряженных тел после сопл...

Условие

Решение

Ответ ученика

Оценка ответа

Проверьте ответ с помощью ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА!
После проверки вы сможете сохранить результат или изменить его на своё усмотрение

Проверить

Ответ ученика

Ландшафты бывают разные. На планете Земля их великое множество.

1.jpg 29_12_2023.jpg Картинка 123456434... jpg

Длинное название... jpg

Оценка ответа

3 балла

Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

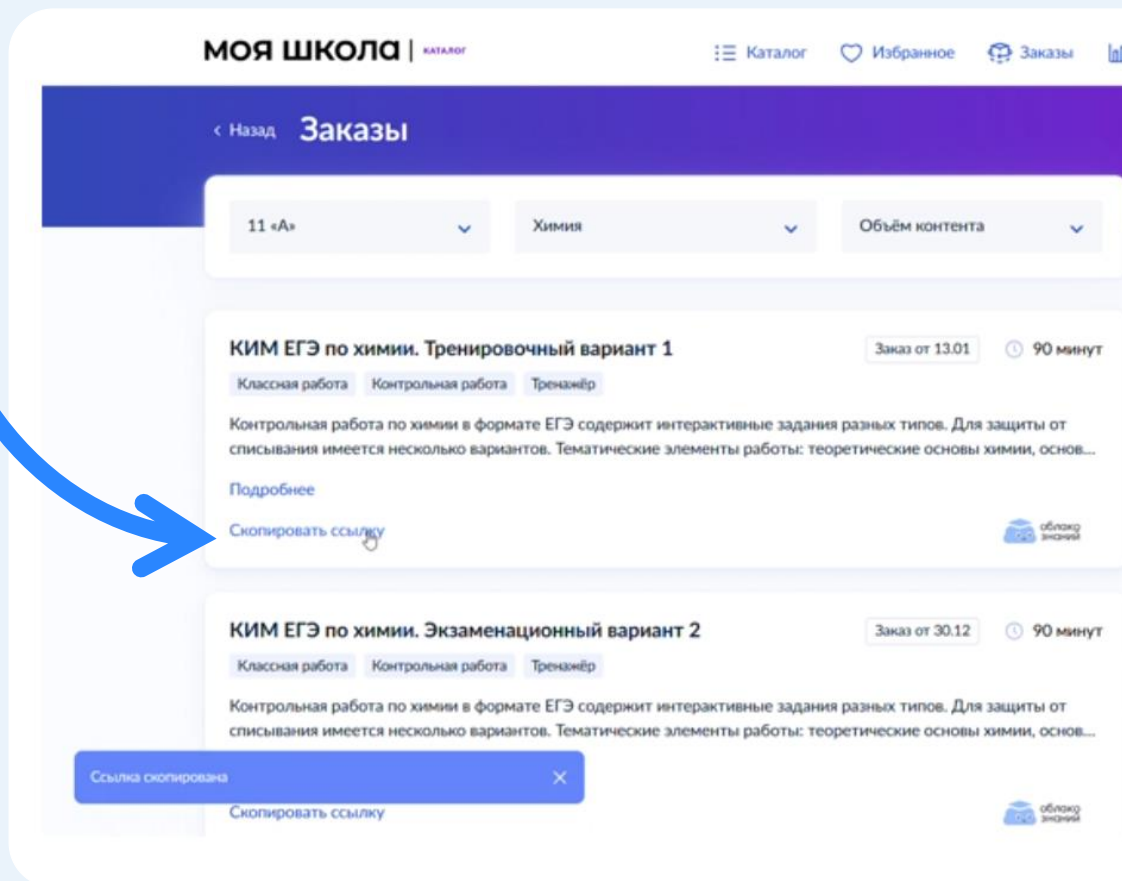
- Записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом.
- Описаны все вводимые в решение буквенные обозначения физических величин.
- Проведены необходимые математические преобразования (допускается вербальное указание на их проведение) и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями).
- Представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

2 балла

Правильно записаны необходимые положения теории и физические законы, закономерности, проведены необходимые преобразования и представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины. Не хватает единиц измерения

Как посмотреть развернутые результаты?

Необходимо **связать учетные записи** пользователя «Универсальной библиотеки ЦОК» и «Облака знаний»



Скриншот интерфейса «Моя школа» в разделе «Заказы». Вверху видны меню: «Каталог», «Избранное», «Заказы». Фильтры: «11 «А»», «Химия», «Объём контента». Два заказа:

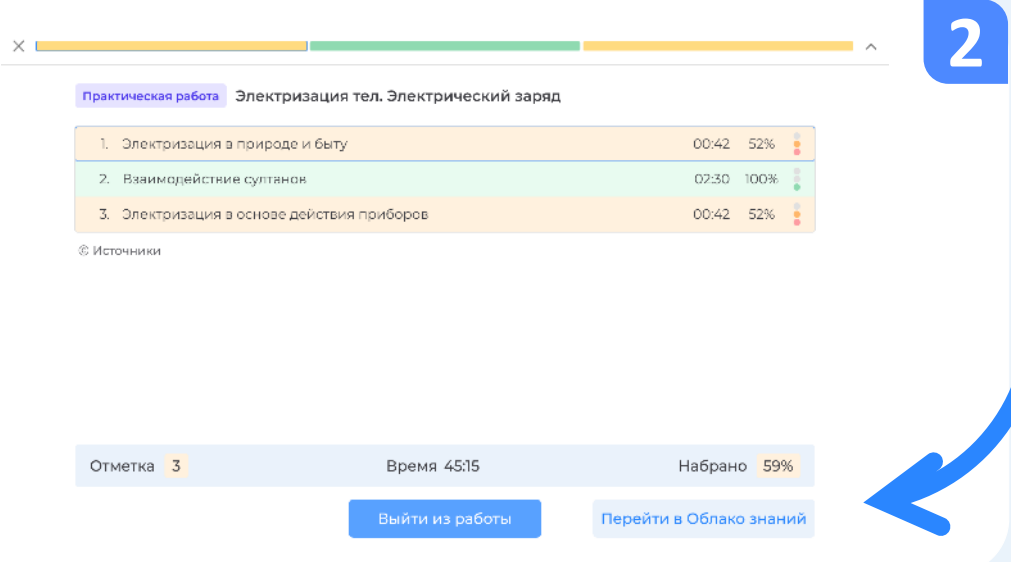
- КИМ ЕГЭ по химии. Тренировочный вариант 1** (Заказ от 13.01, 90 минут). Типы работ: Классная работа, Контрольная работа, Тренажёр. Описание: «Контрольная работа по химии в формате ЕГЭ содержит интерактивные задания разных типов. Для защиты от списывания имеется несколько вариантов. Тематические элементы работы: теоретические основы химии, основ...». Кнопки: «Подробнее», «Скопировать ссылку». Статус: «Ссылка скопирована».
- КИМ ЕГЭ по химии. Экзаменационный вариант 2** (Заказ от 30.12, 90 минут). Типы работ: Классная работа, Контрольная работа, Тренажёр. Описание: «Контрольная работа по химии в формате ЕГЭ содержит интерактивные задания разных типов. Для защиты от списывания имеется несколько вариантов. Тематические элементы работы: теоретические основы химии, основ...». Кнопки: «Скопировать ссылку».

1

В разделе «Заказы» скопировать ссылку на любой урок «Облака знаний». Перейти по этой ссылке, открыв назначенный материал

Как посмотреть развернутые результаты?

В открывшемся уроке раскрыть оглавление, нажав на стрелочку в правом верхнем углу. В оглавлении щелкнуть кнопку **«Перейти в Облако знаний»**



2

Практическая работа Электризация тел. Электрический заряд

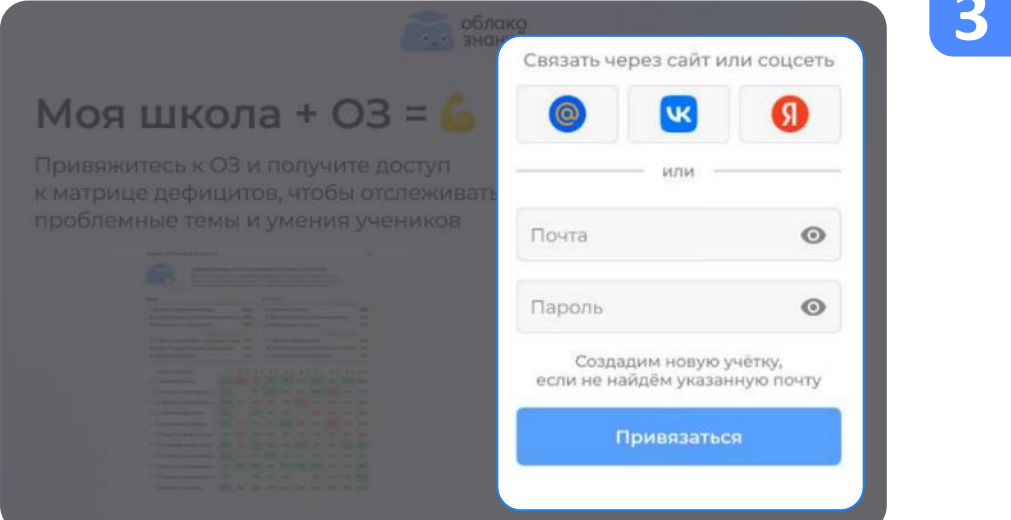
1. Электризация в природе и быту	00:42	52%
2. Взаимодействие султанов	02:30	100%
3. Электризация в основе действия приборов	00:42	52%

Источники

Отметка 3 Время 45:15 Набрано 59%

Выйти из работы Перейти в Облако знаний

На открывшейся странице ввести свои данные в форму. Если у вас уже была ранее заведена учетная запись в «Облаке знаний», то мы сразу всё синхронизируем и вы попадете на главную страницу сервиса. Если у вас не было учетной записи, то мы автоматически вас зарегистрируем



3

Связать через сайт или соцсеть

Моя школа + ОЗ =

Привяжитесь к ОЗ и получите доступ к матрице дефицитов, чтобы отслеживать проблемные темы и умения учеников

или

Почта

Пароль

Создадим новую учётку, если не найдём указанную почту

Привязаться

Статистика использования УБ ЦОК школой



Официальный дашборд МинЦифры и Университета «Иннополис»:

<https://datalens.yandex/y28snnpuboa6j?t=ab=yX&state=01c34623191>

- Данные по регионам и школам
 - за период
 - по поставщикам
- Перечень использованных уроков

Дашборд «Облака знаний» для региона, муниципалитета или школы

- По запросу
- Данные по городам и школам
 - за период
 - по классам
 - по предметам



Действия школы по подключению пользователей



ИТ-администратору школы

- 1) Составить таблицу всех педагогов школы
- 2) Попросить учителя проверить доступ к УБ ЦОК gosuslugi.ru/educontent
- 3) Если не работает, попросить прислать из Госуслуг паспортные данные личным сообщением. Сверить с данными в личном кабинете администратора школы в РГИС
- 4) Попросить проверить доступ повторно
- 5) Если не получилось решить проблему, написать отчет со скриншотами в техподдержку

Учителю

- 1) Выбрать карточку любого урока «Облако знаний», зайти в «Подробнее о контенте», синхронизировать учетные записи с сервисом ОЗ
- 2) Назначить любую работу ученикам. Проверить, что все ученики есть в списке класса
- 3) Если кого-то не хватает,
 - 1) проверить список класса в РГИС
 - 2) убедиться, что у ребенка есть учетная запись на госуслугах
 - 3) попросить родителя дать согласие на использование контента в приложении «Моя школа»

Техническая поддержка по подключению к УБ ЦОК



Telegram



<http://educont.tilda.ws/support-telegram>

Max



https://max.ru/u/f9LHodD0cOLJfG1ztss_l_kpI81NnJt6jm2K1-bILZK-h6_gMzE83azYJ_o

1. Классификация беспозвоночных 0/8 выполнено Сообщить об ошибке

К каким систематическим группам относятся беспозвоночные животные, изображённые на фотографиях?

Тип Кольчатые черви	Тип Моллюски	Тип Членистоногие – ракообразные	Тип Членистоногие – паукообразные	Тип Членистоногие – насекомые

Ответить

1. Классификация беспозвоночных 0/8 выполнено ©

К каким систематическим группам относятся беспозвоночные животные, изображённые на фотографиях?

Тип Кольчатые черви	Тип Моллюски	Тип Членистоногие – ракообразные	Тип Членистоногие – паукообразные	Тип Членистоногие – насекомые

Ответить

Календарные подборки цифровых уроков



<https://vk.com/@oblakoz-moya-shkola>

Разборы интересных заданий



облако
ЗНАНИЙ

Какие образовательные материалы по ОБЗР есть в «Облаке знаний»

<https://t.me/oblakoz>

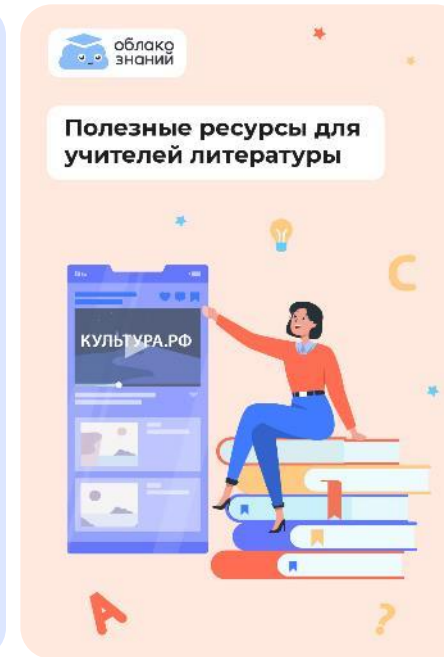


облако
ЗНАНИЙ

Подборка увлекательных заданий по элементам астрономии и астрофизики

Физика, 11 класс

<https://vk.com/oblakoz>



облако
ЗНАНИЙ

Полезные ресурсы для учителей литературы

Программа «Учитель, вперед!»



Программа направлена на развитие компетенций в области ИКТ и расширение профессионального портфолио учителя основного общего образования на территории РФ, а также для повышения интереса образовательного сообщества к цифровым урокам «Облако знаний» в «Универсальной библиотеке ЦОК» (ФГИС «Моя школа»).

Действует с января по май 2026

Выдается сертификат участника!



Стать участником программы!

Программа содержит мероприятия и педагогические активности:

- образовательные вебинары
- педагогические марафоны
- конкурсы педагогического мастерства

Для активных участников предусмотрены:

- сертификат Учителя – лидера месяца
- информационное письмо на имя министра образования региона
- выделение гранта



Задачи марафонов

- Формирование навыков использования ИКТ в образовательной деятельности
- Повышение цифровых компетенций педагогов
- Повышение интереса педагогов к цифровым урокам «Облака знаний» в «Универсальной библиотеке ЦОК» (ФГИС «Моя школа»)



Темы марафонов

- Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов
- Воспитание личности в условиях цифровой среды
- Цифровая дидактика
- Оценка и учебная аналитика
- Инклюзивность и индивидуализация образования
- Цифровая безопасность и культура работы с данными

Требования к школе

- Качественные цифровые данные педагогов в школе в РГИС
- Не менее 5 педагогов подключены к УБ ЦОК
- Не менее 10 % учеников подключены к УБ ЦОК
- Грант выдается в декабре в партнерстве с Фондом развития физтех-школ, с которым у школы должно быть соглашение
- У педагогов, претендующих на грант, учетные записи УБ ЦОК синхронизированы с «Облаком знаний»



Условия получения гранта

- Не менее 1 активного педагога и не менее 1 активного класса по данным «Облака знаний»
- Активный учитель назначает своему классу цифровой урок «Облако знаний» из УБ ЦОК хотя бы каждый второй урок. Например, по химии-8 – хотя бы 1 раз в неделю, по русскому языку в 5 классе – хотя бы 3 раза в неделю
- Не менее половины учеников активного класса выполняют назначенные работы (не прокликивают, а полноценно учатся!, цифровой след будет анализироваться)
- Размер гранта зависит от количества активных учителей и учеников и от периода оценивания Гранта



Контакты

Работа с регионами:

+7 (499) 322-07-57

info@physicon.ru

Помощь с подключением
школ к УБ ЦОК:

+7 (931) 012-09-36

info@pulsarcenter.ru



Техническая поддержка
пользователей:

support@oblakoz.ru



Минцифры
России