Инструкция для общеобразовательных организаций по работе с реестром «Обращения по проблемам доступа» АИС «Сетевой город. Образование»

Содержание:

1. Предоставление прав доступа для работы с обращениями по проблемам доступа.

2. Алгоритм работы с обращениями пользователей по проблемам доступа к электронному дневнику.

Инструкция предназначена для сотрудников школ, ответственных за работу в АИС «Сетевой город. Образование» (АИС СГО), у которых есть право работать с обращениями пользователей по проблемам доступа.

Важная информация! В АИС «Сетевой город. Образование» (АИС СГО) появился новый функционал работы с запросами пользователей (родителей, учащихся, сотрудников) по проблемам доступа к электронному дневнику, которые возникают при авторизации в АИС СГО через учетную запись портала Госуслуг.

В случае возникновения ошибки при авторизации «Запись не найдена» (рис. 1), пользователь может <u>привязать учетную запись самостоятельно</u> (при наличии учетной записи СГО (логина, пароля), либо обратиться в организацию (при отсутствии учетной записи СГО).



Рис.1

Если <u>пользователь не знает свои логин/пароль в электронном дневнике</u>, то он может нажать кнопку "Обратиться в организацию" (Рис. 1), заполнить поля формы, которая появится после нажатия кнопки (часть полей будет уже заполнена данными из Госуслуг) и отправить свой запрос.

Запросы должны обрабатываться школой, в которую отправлен этот запрос. Запрос попадает в реестр **"Обращения по проблемам доступа"** (в меню "Управление") и доступен только при условии наличия доступа к персональным данным.

ВНИМАНИЕ! Право работать с обращениями пользователей по проблемам доступа по умолчанию предоставлено пользователям с ролью «Администратор» и классным руководителям в своих классах, остальным ролям право настраивается.

Если в интерфейсе другого пользователя (например, завуча) не доступен функционал работы с обращениями пользователей по проблемам доступа, то пользователь с ролью «Администратор» может предоставить необходимые права для работы со справками.

Предоставление прав доступа для работы с обращениями по проблемам доступа.

Для предоставления права работать с обращениями пользователей по проблемам доступа администратору нужно:

• Перейти в раздел «Управление - Права доступа» (Рис. 2),

Планирование	Обучение				
Сведения о школе					
Карточка ОО					
Дополнительные услуги					
Регион. настройки					
Настройки школы					
Права доступа					
Справочники					
	Планирование ведения о школе О пьные услуги тройки школы упа				

Рис.2

• Выбрать роль сотрудника (например, завуч) и перейти в раздел «Пользователь» (Рис. 3),



• Выбрать право «Работать с обращениями всех пользователей по проблемам доступа», поставив галочку (Рис. 4),

Сведения о сотруднике Редактировать все сведения о сотрудниках Просматривать краткие сведения о сотрудниках Редактировать мед. данные сотрудников Нет доступа Сведения об ученике и родителе Редактировать все сведения об учениках и роди Просматривать краткие сведения об учениках и роди 	
 Редактировать все сведения о сотрудниках Просматривать краткие сведения о сотрудниках Редактировать мед. данные сотрудников Нет доступа Сведения об ученике и родителе Редактировать все сведения об учениках и роди Просматривать краткие сведения об учениках и роди 	
 Просматривать краткие сведения о сотрудниках Редактировать мед. данные сотрудников Нет доступа Сведения об ученике и родителе Редактировать все сведения об учениках и роди Просматривать краткие сведения об учениках и	
 Редактировать мед. данные сотрудников Нет доступа Сведения об ученике и родителе Редактировать все сведения об учениках и роди Просматривать краткие сведения об учениках и 	
 Нет доступа Сведения об ученике и родителе Редактировать все сведения об учениках и роди Просматривать краткие сведения об учениках и 	
Сведения об ученике и родителе Редактировать все сведения об учениках и роди Просматривать краткие сведения об учениках и	
 Редактировать все сведения об учениках и роди Просматривать краткие сведения об учениках и 	
О Просматривать краткие сведения об учениках и	телях
родителях	
О Редактировать мед. данные учеников	
О Редактировать психолого-педагогическую	
характеристику, девиантное поведение,	
соц.положение учеников	
 Нет доступа 	

Рис. 4

• Сохранить изменения.

Алгоритм работы с обращениями пользователей по проблемам доступа к электронному дневнику

1. При входе у пользователя с правом «Работать с обращениями всех пользователей по проблемам доступа», в случае, если были поданы обращения от пользователей, появится сообщение системы (Рис. 5)



Рис. 5

Нажмите на ссылку в сообщении с количеством активных обращений (рис.
 или перейдите в раздел «Управление» реестр «Обращения по проблемам доступа» (Рис. 6):



Рис. 6

3. В открывшемся окне появится информация с данными пользователей по обращению (Рис. 7)

Обращени	я по пробл	емам	достуг	ıa							2		
чебный год		Кла	icc			Статус за	апроса		Роль				
2024/2025		• 9				Ожидае	ет рассмотрения	•	Bce				
оиск			ч	исло запи	сей на странице								
Номер запроса •				50									
Q Загрузить 👻													
№ п/ п	ФИО пользователя	Rnacc	Роль	снилс	Документ удостоверян личност	ты, ющие гь	Данные по ребенку	Контакт	ная информация	<u>Дата/</u> время запроса	<u>Cratyc</u>	<u>Дата/</u> <u>время</u> решения	<u>Кем</u> решен
L SA-		9	Родитель		паспорт:		ФИО, email:	email:		7.02.25 Ожидает			-
1013173777-							снилс	тел: +7		10.10.55	рассмотрения		
97-01													
97-01													

Рис. 7

4. Нажмите на ссылку в поле "Номер запроса" (Рис. 7).

5. Откроется окно с данными по заявителю и с описанием решения проблемы

(Рис. 8).

р.И.О.	
ата рождения	
оль	Родитель
Іаспорт	enter Opro
нилс	
1обильный телефон	
-Mail	
омментарий	
ешение	Не удалось найти обучающегося в классе по указанным ФИО и ДР. Необходимо сверить данные по ученику в классе, после этого вернуться на этот экран и снова выполнить решение. Если же такого ученика нет в классе, то отклонить данный запрос.
омментарий к решению	
	Данный комментарий будет отправлен пользователю на email при решении или отклонении обращения

Рис. 8

6. Ознакомьтесь с информацией в поле «**Решение**» и выполните указанные действия в системе.

Для возможности решения проблемы доступа система должна идентифицировать ученика.

Поиск ученика выполняется по следующему критерию (все условия):

> Ученик обучается в классе, по которому отправлено обращение;

> У ученика совпадает ФИО и дата рождения (ДР) с данными по ребенку родителя из ЕСИА.

Если обучающийся не найден - то в поле "Решение", а также в поле "Данные по обучающемуся" выводится сообщение, что не удалось найти обучающегося в классе по указанным ФИО и ДР; и необходимо сверить данные по обучающимся в классе или отклонить данный запрос (Рис. 7).

Для роли "**Родитель**", если ученика идентифицировать удалось, в поле "**Решение**" отображаются возможные опции для решения проблемы:

> либо родитель, обнаруженный в списке родителей данного ученика (по совпадению ФИО),

либо же стандартные опции для функционала создания новых пользователей-родителей:

- а) список учетных записей, обнаруженных в рамках штатной процедуры поиска дублей (по аналогии с функционалом создания родителей),
- b) новая учетная запись.

7. По нажатию на ссылку должен открываться модальный диалог с определенными полями, где в диалоге отображаются кнопки: «Выполнить решение», «Отклонить» (доступны только для обращений в статусе «Ожидает рассмотрения») и «Закрыть».

8. Нажмите на кнопку «Выполнить решение» или «Отклонить» (если данный ученик отсутствует в списке класса).

По нажатию на кнопку «Выполнить решение» проверяется наличие выбранной опции в поле «Решение».

По нажатию на кнопку «**Отклонить**» проверяется наличие заполненного поля «**Комментарий**», поэтому при отклонении запроса необходимо указать причину в поле «**Комментарий к решению**», система сообщит об этом при отсутствии информации в указанном поле (Рис. 9).



После указания причины в правом нижнем углу появится сообщение системы, что сообщение успешно отклонено (Рис. 10). Информация, указанная в комментарии будет направлена пользователю на указанный e-mail.



Рис. 10

9. В случае, если пользователь с ролью «Родитель» найден в СГО выберите конкретную учетную запись, если отсутствует в списке родителей, выберите «Новая запись».

При выборе конкретной учетной записи пользователю будет выводиться уведомление: «Выбранная учетная запись будет добавлена в список родителей обучающегося. Персональные данные будут обновлены данными из ЕСИА. А также данная учетная запись будет привязана к учетной записи ЕСИА, от имени которой было создано обращение.»

При выборе опции – «Новая запись» будет выводиться уведомление: «Будет создана новая учетная запись и добавлена в список родителей обучающегося. Персональные данные будут установлены из данных ЕСИА. А также данная учетная запись будет привязана к учетной записи ЕСИА, от имени которой было создано обращение.»

10. Для роли «Ученик» единственное возможное решение - это обновление данных по ученику в системе из данных по ЕСИА, а также привязка учетной записи ребенка к УЗ ЕСИА из обращения.

В поле «**Решение**», в случае если системе удалось идентифицировать ученика, будет выводиться уведомление: «Персональные данные по ученику будут обновлены данными из ЕСИА. А также учетная запись ученика будет привязана к учетной записи ЕСИА, от имени которой было создано обращение.»

11. После выполнения решения и/или отклонения по обращениям можно просмотреть подробности по данному обращению и выполненное решение (Рис. 11).

7

<u>Дата/</u> <u>время</u> запроса ↓	<u>Статус</u>	<u>Дата/</u> <u>время</u> решения	<u>Кем решено</u>
7.02.25 10:16:53	Отклонено	7.02.25 11:12:14	Администратор Администратор Администратор

Рис. 11

Важно! Сотруднику школы, ответственному за выдачу учетных записей родителям/обучающимся, необходимо своевременно просматривать обращения по проблемам с доступом в АИС СГО со статусом «**Ожидает рассмотрения**» (Рис. 12) и выполнять решение, указанное в системе.

Обращения по проблен	мам доступа		
Учебный год	Класс	Статус запроса	Роль
2024/2025	9	Ожидает рассмотрения	Bce
Поиск	Число записей на странице		
Номер запроса 🕶	50		
Q Загрузить 💌			

Рис. 12