



МСОКО

**НАСТРОЙКА СГО ДЛЯ КОРРЕКТНОГО
ФОРМИРОВАНИЯ ОТЧЕТОВ МСОКО**

ВВЕДЕНИЕ

Модуль МСОКО (Многоуровневая система оценки качества образования) - дополнительный модуль для системы "Сетевой Город. Образование", который позволяет:

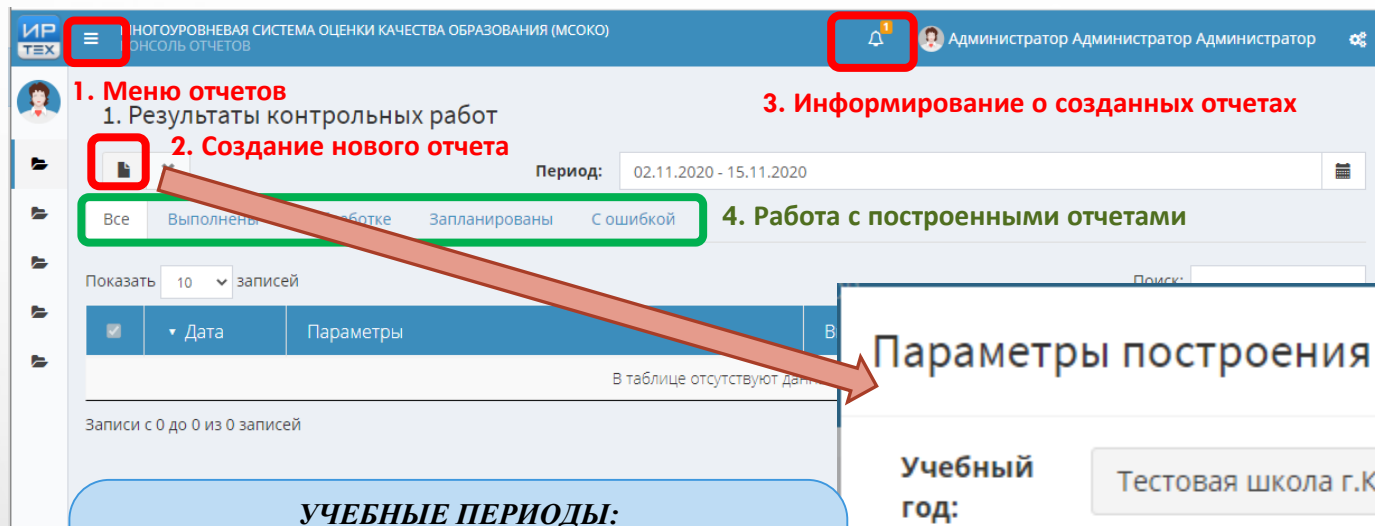
- **проводить глубокий анализ результатов контрольных работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС,**
- **выявлять "проблемные компоненты", влияющие на качество образования в школе,**
- **прогнозировать результаты ОГЭ и ЕГЭ,**
- **проводить муниципальные и региональные проверочные работы по единому протоколу,**
- **проводить Всероссийские проверочные работы, и т.д.**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Приняли участие в анкетировании 138 000 из 154 000

Создание нормативной базы, регламентирующей функционирование ВСОКО			Проведение педсовета/обучающего семинара для педагогов ОО			Корректировка КТП с учетом планируемых результатов				Использование отчетов МСОКО для оценки качества образования				
В процессе создания	Нормативная база создана	Еще не приступали	Коллектив школы ознакомлен с функциональными возможностями МСОКО и все педагоги работают над повышением качества образования	Коллектив школы ознакомлен с функциональными возможностями МСОКО, но педагоги пока не работают с планируемыми результатами	Коллектив школы не ознакомлен с функциональными возможностями МСОКО	По всем основным предметам в КТП внесены планируемые результаты	По большей части основных предметов в КТП внесены планируемые результаты	Работа по внесению планируемых результатов в КТП только началась	Не приступали к корректировке КТП с учетом планируемых результатов	Администрация школы регулярно формирует отчеты МСОКО для оценки качества образования и принятия управленческих решений	Администрация школы ничего не знает о существовании модуля МСОКО	Модуль МСОКО не функционирует, так как школа работает в СГО на своем сервере	Не ответили на вопрос	
Кол-во	94	37	7	58	68	12	23	39	65	13	89	29	2	18
%	68	27	5	42	49	9	17	28	47	9	64	21	1	13

ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТОВ МСОКО



2. Создание нового отчета

УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ:
1-е полугодие: 2 четверти, 1 триместр, 1 полугодие
2-е полугодие: 4 четверть, 3 триместр, 2 полугодие

ВАЖНО!
Для корректной работы системы необходимо формировать отчеты с *отложенным стартом*.
Параметры времени:
после 01ч. 00 мин. будущего дня

The dialog box titled 'Параметры построения отчета.' (Report building parameters) contains the following fields: 'Учебный год:' (Academic year) set to 'Тестовая школа г.Корсаков 2020/2021', 'Класс:' (Class) set to '8', and 'Период:' (Period) set to '1 четверть'. A red box highlights the 'Отложить выполнение до:' (Defer execution until) field, which is checked and set to '12.11.2020 09:52:00'. At the bottom right, there are 'Ok' and 'Закреть' (Close) buttons.



ПРОБЛЕМЫ СГО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предмет	Общеобразовательный															
	1				2				3				4			
	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Общая педагогическая нагрузка:	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Предельно допустимая нагрузка	плановая:		21				23				23					
	фактическая:		21				23				23					
Обязательная часть	плановая:		21				23				23					
	фактическая:		21				23				23					
Математика и информатика																
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Русский язык и литература.																
Английский язык					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Технология (конструктивно-модельная деятельность)																
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие																
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание и естествознание																
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке																
Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура																
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основ духовно-нравственной культуры народов России																
Основы религиозных культур и светской этики													1	1	1	
Родной язык и литературное чтение на родном языке																
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО НАЧАЛЬНОГО
ЗВЕНА В АИС СГО

Предметные области	Учебные предметы	Количество				
		классы				
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	2 «А»
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (136)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (136)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Иностранный язык	Английский язык	--	--	--	--	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	--	--
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (102)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА ЭТОЙ
ЖЕ ООО НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ

СПРАВОЧНИК «ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ»

№	Название	Сокр. название
1	Алгебра	Алг.
2	Алгебра и начала анализа	алг.нач.ан
3	Биология	Биол.
4	Всеобщая история	Вс.ист.
5	География	Геогр.
6	Геометрия	Геом.
7	Естествознание	Естествозн.
8	Изобразительное искусство	ИЗО
9	Иностранный язык	англ.яз
10	Информатика	ИКТ
11	Информатика и ИКТ	Инф.
12	Искусство	Искусство
13	История России	Ист.Рос.
14	Литература	Лит-ра
15	Математика	Матем.
16	Мировая художественная культура	МХК.
17	Музыка	Муз.
18	Обществознание	Общ.
19	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
20	Право	Право
21	Русский язык	Рус.яз.
22	Технология	Технол.
23	Физика	Физ.
24	Физическая культура	физкультур
25	Химия	Хим.

**Общие предметы должны быть обязательно указаны для всех предметов обязательной части учебного плана
ОДИНАКОВО ВО ВСЕХ ШКОЛАХ!**

993	Родная (на русском языке) литература
994	Родная (русская) литература
995	Родная литература
996	Родная литература (русская)
997	Родная литература(русский)
998	Родной (русский язык)
999	Родной (русский) язык
1000	родной русский

1001	Родной русский язык
1002	Родной язык
1003	Родной язык (русский)
1004	Родной язык в "реке времени"
1005	Родной язык и литература
1006	Родной язык и литературное чтение на родном языке
1007	родной язык и родная литература
1008	Родной язык(русский)

373	Искусс-тво
374	Искусство (ИЗО и музыка)
375	Искусство (музыка и ИЗО)

№	Название
376	Искусство Великобритании XVII-XX веков
377	Искусство владеть словом
378	искусство устной и письменной речи
379	Искусство(ИЗО)
380	Искусство(музыка и ИЗО)
381	Искусство(музыка)
382	искусство

ОТЧЕТ «РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ» за 1 четверть 2020-2021 у.г. ученика Иванова Мария

Предмет	Английский язык				Математика				Русский язык			
	Дата проведения	03 сен	18 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	07 окт	30 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	19 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
Уровень(рег/гор/адм/тек)	КР	Дик.	КР			КР	КР					
вид работы	КР	Дик.			КР	КР			КР			
Количество учащихся вып. к/р	14	11			26	22			22			
ФИ учащегося												
Иванова Мария	4		1	4	3	3	2	3	4	1	4	
<i>Средний балл по классу за к/р</i>	4,4	4,2		4,3	3,1	3,7		3,4	4,1		4,1	

Предмет	Физкультура												
	Дата проведения	05 сен	09 сен	21 сен	07 окт	10 окт		19 окт		21 окт	26 окт	28 окт	Кол-во к/р, вып.уч
Уровень(рег/гор/адм/тек)													
вид работы	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	
Количество учащихся вып. к/р	6	14	17	7	6	12	4	14	11	15	6		
ФИ учащегося													
Иванова Мария		4	5						4	5		4	4,5
<i>Средний балл по классу за к/р</i>	4,7	4,2	4,8	5	4,8	3,8	4,3	4	4,5	4,4	5		4,4

ОТЧЕТ «РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ за 1 полугодие 2020-2021 у.г. по МО»

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Предмет: Английский язык

№	ОО		10	11
1	I СОШ 2	A	60■	
2	I СОШ 3	A	49▲	77●
3	I СОШ 4	A	75●	100●
Итого			63■	83●

Среднее значение по предмету Английский язык 68■

Предмет: Иностранный язык

№	ОО		10
1	СОШ 1	Б	75●
Итого			75●

Среднее значение по предмету Иностранный язык 75●

Предмет: Биология

№	ОО		6
1	СОШ 6	*	60■
Итого			60■

Среднее значение по предмету Биология 60■

Предмет: Информатика

№	ОО		10
1	М СОШ 4	A	80●
Итого			80●

Среднее значение по предмету Информатика 80●

Предмет: Информатика и ИКТ

№	ОО		10
1	М СОШ 7	A	67■
Итого			67■

Среднее значение по предмету Информатика и ИКТ 67■

Предмет: Химия

№	ОО		10
1	СОШ 1	A	72●
		Б	60■
Итого			69■

Среднее значение по предмету Химия 69■

Предмет: Русский язык

№	ОО		3	10	11
1	СОШ 3	A		72●	90●
2	СОШ 1	A			55▲
3	СОШ 6	A			66■
4	СОШ 5	A		47▲	85●
5	СОШ 4	A	60■		95●
6	СОШ 7	A		70●	75●
Итого			60■	69■	73●

Среднее значение по предмету Русский язык 71●

Предмет: Математика

№	ОО		3	4	7	8	9	10	11
1	СОШ 2	A						77●	76●
2	СОШ 3	A	68■						69■
3	СОШ 1	A						58▲	
		Б						63■	
4	СОШ 6	A	100●	78●	85●			74●	91●
5	СОШ 4	A						71●	87●
6	СОШ 7	A						70●	67■
		Б*				60■			
7	СОШ 8	A					65■		
Итого			69■	78●	85●	60■	65■	65■	74●

Среднее значение по предмету Математика 69■



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Пользователь	Действия в СГО	Срок внесения изменений	Приложения
Управление образованием	1. Выставление настроек для прогноза ОГЭ/ЕГЭ	До 20.11.2020	Приложение 6
	2. Формирование и анализ отчетов МСОКО для управления качеством образования	Постоянно	Приложение 7
Администратор ОО	3. Привести учебный план в соответствии с утвержденным в ОО	01.04.2021- 01.06.2021	Приложение 8
	4. По всем предметам обязательной части учебного плана унифицировать общие предметы	До 20.11.2020	Приложение 1
	5. Связать предметы обязательной части учебного плана с кодификаторами	До 20.11.2020	Приложение 2
	6. Выставлять экзаменационные отметки, а также отметки по ЕГЭ и ОГЭ		Приложение 9
Учитель- предметник ОО	7. Проводить контрольные работы в соответствии с КТП, составленному с учетом планируемых результатов	Постоянно	Приложение 3
	8. Правильно оформлять контрольные работы в электронном журнале	Постоянно	Приложение 4
	9. Заполнять протоколы контрольных работ	Постоянно	Приложение 5

<http://sakhcdo.ru/>
**ГИС РО – МСОКО –
 Настройка СГО
 для корректной
 работы МСОКО**



Администратор ООО

ПРИВЕСТИ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СООТВЕТСТВИИ С УТВЕРЖДЕННЫМ В ОО

При работе с учебными планами в АИС СГО, необходимо опираться на федеральный государственный образовательный стандарт (с изменениями и дополнениями) <https://fgos.ru/> и примерную основную общеобразовательную программу <https://fgosreestr.ru/>, а также учебный план, утвержденный в ОО на текущий учебный год.

Наименования предметов и предметных областей в СГО и количество часов должны соответствовать учебному плану, утвержденному в ОО!

**МЕНЯЕМ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД,
НАЧИНАЯ С 1 АПРЕЛЯ 2021 г.**

ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УНИФИЦИРОВАТЬ ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ

Общие предметы должны быть обязательно указаны для всех предметов обязательной части учебного плана одинаково во всех школах!

Название общего предмета необходимо выбрать из выпадающего списка (не создавая новый общий предмет!), оно должно совпадать с названием самого предмета, без использования различных сокращений, символов и знаков.

УНИФИЦИРОВАТЬ ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДО 20.11.2020

Планирование - Предметы

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | Аттестация | МСОКО

← Список предметов

Группы предметов

Изменить

Иностранные языки
Экономические дисциплины

Образовательные области

Добавить

Образовательные области, не связанные с предметами

Проектная деятельность
Казахский круг
Русский язык и литература.
Родной язык и родн. литература

Предметы

Вид: Обычный

Добавить Удалить

Название

Иностранный язык (ин.яз)

Информатика (Инф.)
Математика (Матем.)
Геометрия (геом.)

Предмет	Общий предмет
Начальное общее образование	
Русский язык	Русский язык
Родной язык	Родной язык
Литературное чтение	Литературное чтение
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика	Математика
Окружающий мир	Окружающий мир

Общий предмет

Пожалуйста, введите 1 или более символов

Создать новый общий предмет

Общий предмет

иност

Иностранный язык

Иностранный язык (англ.) /аудирование и говорение/

СВЯЗАТЬ ПРЕДМЕТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА С КОДИФИКАТОРАМИ

Для автоматического проставления КЭС в протоколах контрольных работ, необходимо осуществить привязку предметов к кодификаторам.

Планирование - Предметы

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | Аттестация | МСОКО

← Список предметов

Группы предметов

Изменить

Иностранные языки
Экономические дисциплины

Образовательные области

Добавить

Образовательные области, не связанные с предметами

Проектная деятельность
Казачий круг
Русский язык и литература.
Родной язык и родн. литература

Предметы

Вид
Обычный

Добавить | Удалить

Название

Название	Ма
Иностранный язык (ин.яз)	
Информатика (Инф.)	
Математика (Матем.)	
Геометрия (геом)	

Сетевой Город. Образование
Тестовая школа г.Корсаков

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | Аттестация | МСОКО

← Список предметов

Учебный год и периоды

Предметы

Компоненты

Профили

Нагрузка

Учебный план

Индивидуальный учебный план

Планирование уроков

Планы уроков

Общий предмет

Русский язык и литература.

Русский язык

Рус.яз.

Русский язык

Создать новый общий предмет


Кодификаторы ФИПИ

Кодификатор начальной школы | Не связывать

Кодификатор ОГЭ | Не связывать

Кодификатор ЕГЭ | ЕГЭ. Кодификатор по русскому языку 2020

ДЛЯ КАЖДОГО ПРЕДМЕТА НЕОБХОДИМО ПОСТАВИТЬ В СООТВЕТСТВИЕ КОДИФИКАТОР В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТОГО, ИЗУЧАЕТСЯ ЛИ ЭТОТ ПРЕДМЕТ НА ОПРЕДЕЛЕННОМ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 20.11.2020



Учитель- предметник

КТП С УЧЕТОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Планируемые результаты обучения				Домашнее задание
			Предметные результаты				
			КЭС				
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	
Раздел 1. «Язык. Речь. Общение» – 3 ч. Изменить кол-во часов на 4 часа							
1	Русский язык – один из развитых языков мира.		8.1. 8.2.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	1.1. 2.1. 3.5.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию). Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)	Стр. 5 упр. 3
2	Язык, речь, общение.		8.1 8.2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	1.1. 2.1. 3.5	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию). Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)	С. 7 упр. 6
3	Ситуация общения. «Поздравление учителю».		8.1 8.2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	1.1 2.1 3.5	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию). Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)	Составить диалог «Встреча друзей»
Раздел 2. «Повторение изученного в 5 классе» – 10 ч.							



4	Тематическая проверочная работа по теме «Язык. Речь. Общение»		8.1. 8.2.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	1.1 2.1 3.5	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию). Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)	
---	---	--	--------------	--	-------------------	--	--

Если кол-во проверяемых КЭС в теме мало, то можно назначить КР в разделе 2

ПРОВОДИТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С КТП, СОСТАВЛЕННОМУ С УЧЕТОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ✓ **КР должна проводиться в соответствии с КТП, составленному с учетом планируемых результатов**
- ✓ **Тематическая КР проводится в конце изученной темы на последнем уроке и должна содержать задания, проверяющие КЭС**
- ✓ **Количество заданий в тематической контрольной работе = количество КЭС + 1 (или 2) задания повышенной сложности**
- ✓ **За четверть должно быть проведено не менее 1 тематической контрольной работы по предмету.**
- ✓ **Отметки за тематические КР должны быть выставлены всем обучающимся.**

ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЯТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ

В СГО необходимо ПРАВИЛЬНО ВЫБИРАТЬ ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КР:

- ❖ Контрольная работа,
- ❖ ДКР (диагностическая контрольная работа),
- ❖ Диктант,
- ❖ Тематическая работа.

Тип задания

Выбрать тип

- Выбрать тип
- Ответ на уроке
- Контрольная работа**
- Диагностическая контрольная работа**
- Самостоятельная работа**
- Лабораторная работа
- Проект
- Тематическая работа**
- Реферат
- Диктант**
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Зачёт
- Тестирование
- Развитие речи
- Контрольное списывание
- Словарный диктант
- Творческое задание
- Математический диктант

Классный журнал

Класс\Параллель: 8

Период: 2 четверть

Загрузить

Режим быстрого редактирования

Ученики	9	10	11
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Белкина Анна		3	
2. Васин Олег		5	
3. Исайкина Ирина		3	
4. Кашина Ирина		5	
5. Малкина Ирина		2	
6. Ольгина Ольга		4	

Только эти виды работ выделены в ЭЖ красным цветом и интегрируются в МСОКО для построения отчетов о проведенных КР.

Заполнять протоколы контрольных работ

Для использования встроенных кодификаторов должна быть осуществлена их привязка к предметам!

Составление плана КР

1. Журнал - Классный журнал – Загрузить
2. Выбираем дату проведения контрольной работы, кликнув на нее левой кнопкой мыши.
3. На экране «Выставить оценки» добавляем задание, нажав на значок + в поле «Задание».
4. В окне «Добавить новое задание» вписываем тему задания и выбираем тип задания (из предыдущего слайда) и нажимаем на «добавить».
5. После на экране всплывет сообщение «Задание успешно добавлено. Для заполнения протокола перейдите на экран Протокол контрольной работы», нажав на ОК.

Сетевой Город. Образование
Тестовая школа г.Корсаков

1-2

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

Классный журнал

Класс\Параллель: 8 Предмет: Алгебра Учитель: Учитель Алгебра Алгебра

Загрузить Режим быстрого редактирования

Ученики

Сентябрь														
	1	2	7	8	9	14	15	16	21	22	23	28	29	30

Аттестация МСОКО

Добавить новое задание

Тема задания: Алгоритмы

Тип задания: Контрольная работа

3

4

Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться Добавить задание Добавить домашнее задание на текущий урок

Предмет: Алгебра

Период: 1 четверть

Дата урока: 30.09.20

Тема урока: Нет вариантов КТП

5

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задание	Новое задание
1. Белкина Анна			Протокол контрольной работы	

Сообщение

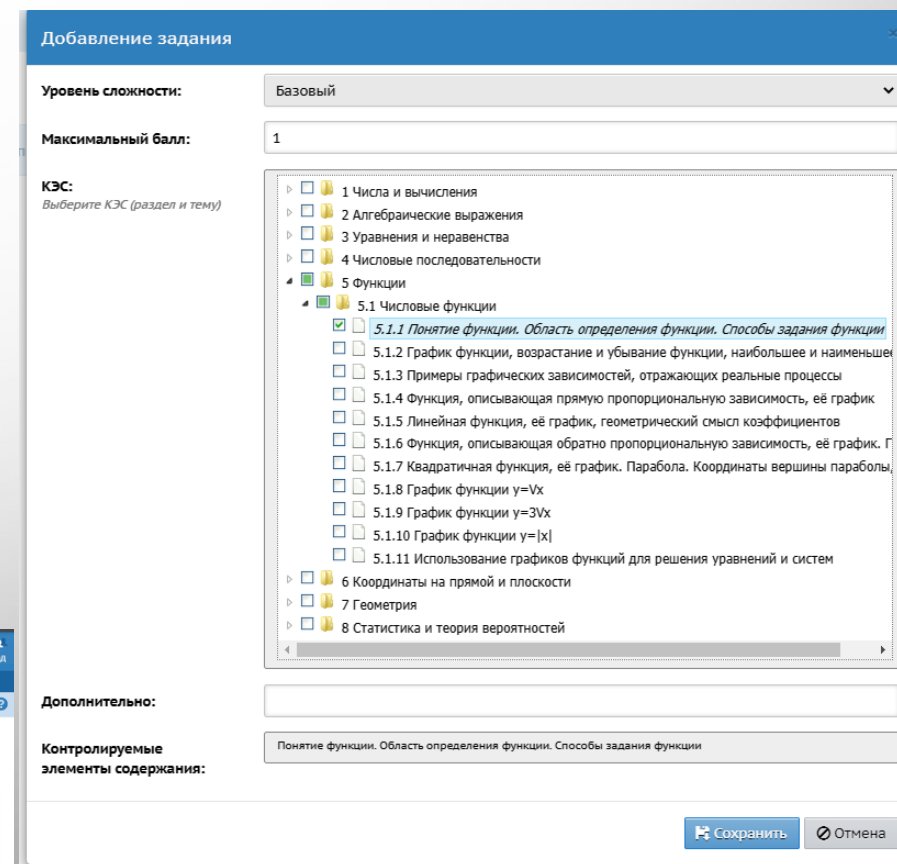
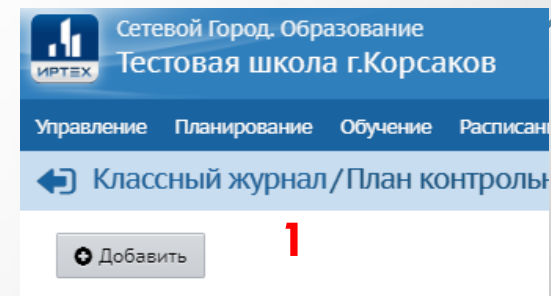
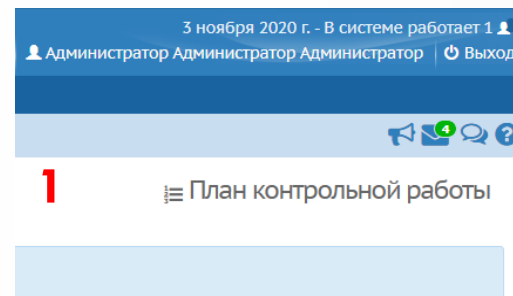
Задание успешно добавлено
Для заполнения протокола перейдите на экран Протокол контрольной работы

Ок

5

План контрольной работы

- В открывшемся окне кликаем кнопку «**План контрольной работы**» в верхнем правом углу и кликаем кнопку «**Добавить**».
- В открывшемся окне необходимо:
 - Выбрать уровень сложности задания: базовый или повышенный
 - Максимальный балл за задание (выставляется вручную). Чаще всего 1 балл – базовый уровень задания, 2 балла – повышенный.
 - Выбрать КЭС (раздел и тему) по которому сформировано задание. Если КЭСа по теме нет, значит она не проверяется.
 - После того, как все заполнено – кликаем кнопку «**сохранить**».
- В окне «План контрольной работы» Выбираем уровень контрольной работы «**Текущий**».



№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	1	5.1.1	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Повышенный	2	4.1.1	Понятие последовательности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ПЛАН КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

← Классный журнал / План контрольной работы




➕ Добавить



➖ Удалить выбранные задания

➖ Удалить план

Выберите уровень
контрольной работы

Текущий

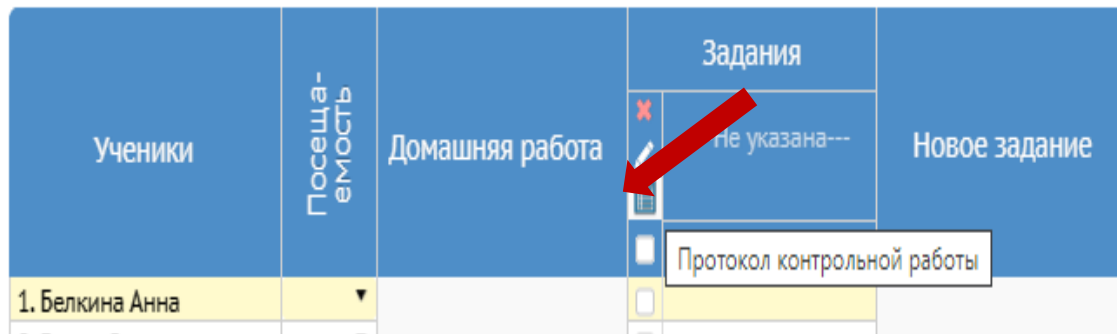
 Экспорт Плана контрольной работы
План КР можно экспортировать
для использования во всех классах параллели

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	1	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	2.2.1	Свойства степени с целым показателем	<input type="checkbox"/>	

Задания плана КР можно редактировать, удалять, добавлять новые.

План КР можно экспортировать и импортировать в другие классы параллели.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОТОКОЛА КОНТРОЛЬНО РАБОТЫ



В Диктante в Протоколе КР вносится количество ошибок, в других видах КР – баллы!

Сетевой Город. Образование
ИРТЕХ Тестовая школа г.Корсаков

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

← Классный журнал / Протокол контрольной работы

Предмет: Алгебра Дата урока: 30.09.20 Тема задания: ---Не указана--- Уровень контрольной работы: Текущий

Сохранить

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание				Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость	
	№	1		2					
		Максимальный балл	1	2					3
Уровень сложности	Б	П	Б	П					
1. Белкина Анна	1	1	2	3	3	3			
2. Васин Олег	1	2	3	5	5				
3. Исайкина Ирина	0	2	2	3	3				
4. Кашина Ирина	0	0	0	2	2				
5. Малкина Ирина	1	2	3	5	5				
6. Ольгина Ольга	0	1	1	2	2				

На пересечении ФИ и номера задания проставляем баллы.

Система автоматически проставляет отметки в столбце «Рекомендуемая оценка»

Учитель выставляет оценки в столбце «Оценки»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наш сайт:

<http://sakhcdo.ru/>

E-mail: mr.tsdo@mail.ru

Корниенко Светлана Анатольевна – начальник отдела **8-800-301-12-95, 8 (4242) 55-62-06 доб. 504#**

Захарова Наталья Юрьевна - методист **8 (4242) 55-62-06 доб. 508#**

Лазарева Евгения Валерьевна - методист **8 (4242) 55-62-06 доб. 510#**

Буторина Инна Владимировна - методист **8 (4242) 55-62-06 доб. 511#**

Домбровская Виктория Сергеевна - методист **8 (4242) 55-62-06 доб. 515#**