

**Приказ министерства образования Сахалинской области от
29.09.2014 г № 1059-ОД**

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В соответствии с пунктом 8 статьи 5 Закона Сахалинской области от 18.03.2014 N 9-ЗО "Об образовании в Сахалинской области" приказываю:

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
2. Опубликовать настоящий приказ в газете "Губернские ведомости" и разместить на официальном сайте министерства.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра
Н.А.Мурашова

**ПОРЯДОК
РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
А ТАКЖЕ ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ
ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с пунктом 6 статьи 41 и пунктом 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации", статьи 19 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и с пунктом 8 статьи 5 Закона Сахалинской области от 18.03.2014 N 9-ЗО "Об образовании в Сахалинской области".

1.2. Настоящий Порядок (далее - Порядок) регламентирует отношения государственной и муниципальной образовательной организации Сахалинской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Порядок разработан с целью:

создания условий для освоения общеобразовательных программ обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами и инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы (далее - образовательные организации);

определения единого механизма оформления правовых отношений (далее - правовые отношения).

1.4. Участниками правовых отношений являются:

образовательные организации;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды и инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся).

1.5. Освоение общеобразовательных программ обучающимися на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

1.6. Для обучающихся организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану либо обучение в медицинской организации.

1.7. Образовательная организация обеспечивает обучающихся на время получения образования учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами и средствами обучения, специалистами из числа педагогических работников.

1.8. Государственная итоговая аттестация осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.9. Образовательная организация выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании, подтверждающий получение основного общего образования или среднего общего образования.

1.10. При реализации общеобразовательных программ могут использоваться сетевые формы их реализации и различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2. Организация обучения на дому

2.1. Обучение на дому осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора образовательной организации, о переводе обучающегося на обучение на дому (далее - заявление) и заключения медицинской организации.

2.3. Образовательная организация:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;
- утверждает индивидуальный учебный план и расписание занятий;
- определяет педагогических работников, ответственных за организацию обучения на дому;
- согласовывает с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.4. Объем учебной нагрузки обучающихся не может быть меньше 8 часов в неделю в 1 - 3 классах, 10 часов в 4 - 8 классах, 11 часов в 9 классах, 12 часов в 10 - 11 классах. При наличии условий количество часов может быть увеличено, но не должно превосходить предельно допустимую недельную образовательную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.4. При обучении на дому педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указываются дата, тема, количество и содержание занятий по учебным предметам, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения общеобразовательных программ. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале указываются дата и номер приказа образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.5. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий осуществляется образовательной организацией.

2.6. Допускается самостоятельное обучение детей в форме семейного образования и самообразования.

2.7. Образовательная организация оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

2.8. Финансовое обеспечение обучения детей-инвалидов в семье осуществляется в соответствии с нормативами расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий.

3. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, определяют образовательную организацию (образовательные организации), находящуюся (находящиеся) в доступной близости от медицинской организации.

3.2. Медицинская организация заключает с образовательной организацией договор о безвозмездном пользовании помещением и создает необходимые условия для организации образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм.

3.3. Учебные занятия начинаются не ранее 3 дней после поступления обучающегося в медицинскую организацию.

3.4. Контроль за организацией обучения и качеством обучения осуществляется образовательной организацией.

3.7. По итогам обучения в медицинской организации обучающемуся выдается справка о текущем контроле успеваемости, форма которой устанавливается образовательной организацией самостоятельно.