

**Государственное бюджетное учреждение  
«Региональный центр оценки качества  
образования Сахалинской области»**

**ПРИКАЗ**

«30» апреля 2020 г.

№ 4.127- 94

г. Южно-Сахалинск

**Об утверждении стандарта системы обучения с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с Планом мероприятий по организации перехода школ Сахалинской области на дистанционное обучение, утвержденным приказом ГБУ РЦОКОСО от 23.04.2020г. № 4.127-88

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

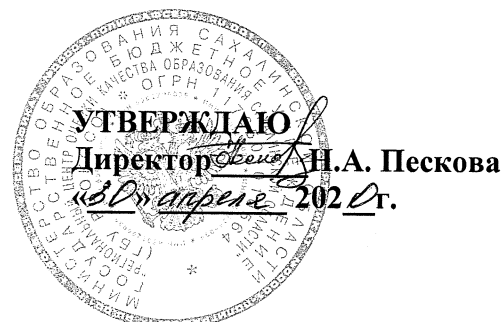
1. Утвердить стандарт системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Стандарт) (прилагается).
2. Назначить Будылеву Е.Ю., заместителя директора – руководителя центра цифровой трансформации образования, ответственным за размещение Стандарта на официальном сайте ГБУ РЦОКОСО.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А. Пескова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное учреждение**  
**«Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»**  
**(ГБУ РЦОКОСО)**



**Стандарт**  
**системы обучения с применением электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий Сахалинской области**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Стандарт системы дистанционного обучения Сахалинской области предназначен для унификации взаимодействия «педагог-обучаемый» при реализации образовательных программ полностью или частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Сахалинской области.
- 1.2. Настоящий Стандарт определяет общие требования, структуру и состав системы дистанционного обучения Сахалинской области.
- 1.3. Стандарт распространяется на все элементы системы дистанционного обучения.
- 1.4. Стандарт предназначен для всех образовательных организаций Сахалинской области, полностью или частично реализующих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Настоящий Стандарт ДО разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл 2, ст. 16, п.3;

- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «Об персональных данных»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Письмом Рособразования от 22.10.2009 №17-187 «Об обеспечении защиты персональных данных»;

### 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Система дистанционного обучения Сахалинской области (далее СДО) – это система управления единой информационно – образовательной средой, состоящая из набора программных продуктов и решений, объединяющий и автоматизирующий процессы, связанные с обучением.

Дистанционное (от англ. distance – дистанция) или дистантное (от англ. distant – отдаленный) обучение (далее - ДО) – форма обучения, при которой все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности педагога и обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Офлайн-обучение - асинхронные сетевые технологии, средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга (встроенные в технологическую платформу ДО форумы, внутренняя электронная почта, Wiki-сайт и т.д.)

Онлайн-обучение - синхронные сетевые технологии - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени используя технологическую платформу системы ДО Сахалинской области.

Синхронные сетевые технологии обучения реализуют истинно дистанционное обучение, когда участники учебной деятельности территориально удалены друг от друга. Синхронные технологии требуют: создания виртуальных учебных классов с использованием средств видеоконференцсвязи и дополнительных инструментов совместной работы; одновременного виртуального присутствия всех участников деятельности в классе и позволяют эффективно сочетать различные модели преподавания даже в рамках одного занятия.

Пакетное решение - каждому обучающемуся составляется индивидуальный план, в соответствии с которым формируется пакет учебных материалов в случае отсутствия у обучающегося оборудования и Интернет-соединения для организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

MOODLE - модульная объектно-ориентированная динамическая

учебная среда.

Вебинар - (webinar) – разновидность web-конференции, онлайн-встреч или презентаций через Интернет. Основным отличием вебинара от web-конференции является использование его для проведения обучения.

Дистанционный курс (ДК), размещенный в СДО - комплекс учебно-методических материалов, дополненный элементами с активной обратной связью и контрольными мероприятиями.

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы. В MOODLE - основная структурная единица, содержащая совокупность теоретического, практического и контролирующего материала.

#### 4. СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Система дистанционного обучения Сахалинской области состоит из:

- платформы для вебинаров;
- модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды MOODLE;
- государственной информационной системы «Региональное образование».

4.1. Организация онлайн взаимодействия «учитель – ученик» осуществляется посредством платформы для вебинаров.

Платформа для проведения любых web-конференций, позволяющая участникам обмениваться информацией в любой момент времени по каналам связи глобальной сети «Интернет», в любом месте, используя компьютер или мобильные устройства и обеспечивающая взаимодействие «учитель – ученик» следующими основными инструментами для совместной работы:

- организация обучения в любом месте в любое время с любого устройства;
- видео, чат и обмен личными сообщениями;
- запись обучения;

- создание цифровой библиотеки записанных уроков для последующего доступа по требованию;
- высокая четкость аудио и видеоизображения, встроенная система обработки аудиоданных и обмен мультимедийными данными;
- оценка эффективности обучения с помощью интегрированных тестов и опросов, отчетов о посещаемости, внимании;
- повышение эффективности обучения и совместной работы за счет разделения учащихся на группы и вовлеченности учащихся в процесс обучения
- совместный доступ к рабочему столу, документам MS Office и другим программным приложениям;
- контроль участников вебинара.

#### 4.2. Управление учебной деятельностью организуется при помощи модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle.

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) — систем управления обучением. Это свободное программное обеспечение с лицензией GPL, что дает возможность бесплатного использования системы, а также ее изменения в соответствии с условиями и требованиями образовательной организации и необходимости интеграции с другими продуктами.

Образовательная платформа должна быть расположена на защищенном сервере образовательной организации, либо на сервере ГБУ РЦОКОСО, которая работает под управлением операционной системы Linux, на сервере, который находится внутри защищённого периметра локальной сети РЦОКОСО.

Региональная образовательная платформа централизованно размещена на серверных мощностях ГБУ РЦОКОСО по адресу:

693020, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 111 А

Тел. (4242) 72 24 14

Moodle дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды. Интерфейс системы ориентирован на работу учителей, не обладающих глубокими знаниями в области программирования и администрирования баз данных, веб-сайтов и т.п. Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. В ресурсах и элементах курса в качестве полей ввода используется удобный WYSIWYG HTML редактор, существует возможность: ввода формул в формате TeX или Algebra, вставки таблиц, схем, графики, видео, флэш и др.

Таким образом, LMS Moodle дает учителю обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности школьников как индивидуальной, так и групповой.

Ориентированная на дистанционное обучение, система управления обучением Moodle обладает следующим набором средств коммуникации: внутренняя электронная почта, обмен вложенными файлами с преподавателем, форум (общий новостной на главной странице программы, а также различные частные форумы), чат, обмен личными сообщениями, ведение блогов.

Moodle имеет многофункциональный тестовый модуль, предоставляет возможность оценивания работы обучающихся в таких элементах курса как Задание, Форум, Wiki, Глоссарий и т.д. Все оценки могут быть просмотрены на странице оценок курса, которая имеет множество настроек по виду отображения и группировки оценок.

Moodle имеет возможность интеграции с автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование», являющейся частью государственной автоматизированной информационной системы «Региональное образование».

4.3. Государственная автоматизированная информационная система «Региональное образование» (далее - ГИС РО) – автоматизированная информационная система, являющаяся комплексом взаимосвязанных

информационных систем, обеспечивающих формирование единого информационно-образовательного пространства Сахалинской области и объединяющая в единую сеть следующие типы организаций Сахалинской области:

общеобразовательные;

дошкольные;

дополнительного образования;

среднего профессионального образования;

- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

Назначение ГИС РО:

– учет контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам на всех уровнях региональной системы образования;

– автоматизация сбора, учета и актуализация информации о детях, обучающихся в образовательных организациях различного типа;

– автоматизация ведения и актуализации единого реестра образовательных организаций различного типа;

– предоставление государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в электронной форме, в том числе с использованием инфраструктуры электронного правительства;

– развитие единого информационного образовательного пространства региона;

– повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования.

Собственником ГИС РО, её программного обеспечения (на основе приобретенных лицензий на условиях передачи неисключительных прав на использование автоматизированных информационных систем), баз данных является министерство образования Сахалинской области (далее - Сахминобр).



ГИС РО централизованно размещена на серверных мощностях Сахминобра по адресу:

693019, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 156

Тел. (4242) 465-903, факс (4242) 43-02-35

ГИС РО обеспечивает решение следующих задач:

- получение информации о педагогических работниках, контингенте обучающихся и их родителях (законных представителях) всех образовательных организаций Сахалинской области;
- получение оперативной информации об очередях на зачисление в образовательные организации Сахалинской области и степени их наполнения;
- прогнозирование необходимого количества мест в организациях образования Сахалинской области;
- учет обучающихся в организациях образования Сахалинской области;
- формирование полного набора данных об этапах обучения, достижениях, обучающихся в организациях образования Сахалинской области, включая результаты дополнительного образования;
- получение информации о влиянии образовательной деятельности на состояние здоровья обучающихся;
- повышение доступности для населения информации об образовательных организациях Сахалинской области, и оказываемых ими образовательных услугах через государственные информационные порталы;
- организация возможности подачи заявлений граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также постановки на учет для зачисления детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;
- организация возможности подачи заявлений граждан на предоставление путевок детям для организации отдыха в дневных и загородных лагерях;

– сокращение количества документов и информации, подлежащих представлению заявителями для получения государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО

5.1. При организации обучения с применением ДОТ и ЭО учитель обеспечивает:

- целенаправленную и контролируемую работу обучающегося;
- равновесное сочетание синхронных и асинхронных видов занятий;
- недопустимость выставления в СДО для обучающегося теоретического и практического материала в объеме, влекущим за собой перегрузку обучающегося информацией;
- соблюдение требований к подаче (структуре и содержанию) материала, выставляемого в системе;
- своевременную реакцию на вопрос /обращение – в течение 72 часов;
- соблюдение сетевой и общечеловеческой этики

### 5.2. Требования к дистанционному курсу Moodle

- основная структурная единица дистанционного курса – модуль, который является и тематическим фрагментом дисциплины, и аналогом занятия, объединяющего как подачу теоретического материала, так и самостоятельную работу обучающегося и ряд практических и контрольных мероприятий, направленных на формирование компетенций обучающегося и на проверку усвоения материала.
- каждый модуль в обязательном порядке должен содержать теоретический, практический, контролирующий материалы, методические указания (инструкции) для выполнения всех видов работ;
- наличие активного форума для консультаций;
- объем информации, размещаемой в модуле, должен быть достаточным

для изучения предмета, учитывать разные уровни подготовки обучающихся;

- дистанционный курс должен включать:
  - общие сведения о курсе (название курса и сведения об авторе (авторах));
  - аннотацию (краткое описание курса);
  - программу курса (рабочую программу дисциплины, календарно – тематическое планирование);
  - методические указания, инструкции по работе с курсом;
  - материалы для изучения (гипертексты, электронные лекции, аудиолекции, видеолекции, презентации, подборки статей или фрагменты учебных пособий, пакеты Scorm и т.д.);
  - практические материалы;
  - материалы для контроля знаний (задания для контрольных и самостоятельных работ, вопросы и тесты для самопроверки, контрольные тесты);
  - глоссарий (основные понятия, термины и определения, используемые при изучении дисциплины);
  - список источников информации (список основной учебной литературы, список дополнительной литературы (справочные издания и словари, периодические и отраслевые издания, научная литература и т.п.), ссылки на Интернет-ресурсы);
- все модули курса должны иметь единый стиль представления информации;
- курс должен иметь модульную и иерархическую структуру (как в целом, так и в пределах модуля);
- количество модулей в дистанционном курсе определяется разработчиком (учителем) самостоятельно в зависимости от специфики предмета и используемых им педагогических технологий;
- элементы курса представляются в виде ресурсов СДО.

## 6. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙСЯ В СДО САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

СДО эксплуатируется на основе информации, предоставляемой гражданами (физическими лицами), образовательными организациями, учреждениями.

Собственниками персональных данных, содержащихся в СДО, являются субъекты персональных данных.

Информация, содержащаяся в СДО, в зависимости от категории доступа разделяется на:

- общедоступную информацию;
- информацию, доступ к которой ограничен действующим законодательством.
- СДО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИИ

Сахминобр, ГБУ РЦОКОСО, образовательная организация, имеющая локальную систему СДО, обеспечивает доступ пользователей к информации, содержащейся в СДО, с учетом ограничений, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Доступ к информации, содержащейся в СДО, обеспечивается посредством размещения на специализированных порталах в сети Интернет:

- в формате публичного информирования - сведений об организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, а также среднего профессионального образования;
- в формате персонализированного информирования - сведений о позиции в электронной очереди, о зачислении в образовательную организацию, об успеваемости и посещаемости обучающегося, о реализации образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Общедоступная информация, содержащаяся в СДО, распространяется и предоставляется на безвозмездной основе, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

## 8. ОГРАНИЧЕНИЯ

Запрещается использовать СДО для:

- совершения действий, запрещенных законодательством Российской Федерации и Сахалинской области, осуществления предпринимательской деятельности, коммерческой рекламы любого рода и личных целей;
- несанкционированного доступа к информационным ресурсам, принадлежащим Сахалинской области, органам государственной власти Сахалинской области, учреждений и организаций системы образования.