

Проведение контрольных работ в соответствии с КТП, составленному с учетом планируемых результатов

Зачем в КТП указывать планируемые результаты?

Указав в КТП планируемые результаты, учитель выделяет из общей системы предметных знаний те опорные знания и действия, которые должны освоить все обучающиеся, так как именно эти знания и действия контролируются при переходе на следующий уровень обучения и подлежат проверке при внешних процедурах оценки качества образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ).

Где найти планируемые результаты?

Планируемые результаты (ПР) определены в примерных основных образовательных программах соответствующих уровней образования.

В блоке «Выпускник научится» определено содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников.

Система опорных знаний и умений, контролируемых при переходе на следующий уровень обучения, представлена в кодификаторах проверяемых требований к результатам освоения ООП и элементов содержания по предметам (далее – Кодификатор).

В Кодификаторе по каждому предмету содержатся: • перечень проверяемых требований (умений) к результатам ООП; • контролируемые элементы содержания.

Кодификаторы элементов содержания и требований размещены на сайтах МЦКО (Московский центр оценки качества образования) https://mcko.ru/pages/m_n_d_codificators и ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Что такое тематическая контрольная работа?

Это контрольная работа, которая:

- ✓ проводится по завершении изученной темы,
- ✓ позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения,
- ✓ формируется как набор контролируемых элементов содержания (КЭС), составляющих систему опорных знаний и умений данной темы.

Как часто должны проводиться тематические контрольные работы?

Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программ не реже 1 раза в четверть.

Сколько заданий должна содержать тематическая контрольная работа?

Рекомендуется в тематическую контрольную работу включить столько заданий, сколько проверяемых КЭС содержит изученная тема (базовый уровень). Дополнительно можно включить 1-2 задания повышенного уровня по пройденной теме.

Как отразить тематическую контрольную работу в КТП?

В приведенном ниже примере показано, что на уроке 13, по результатам темы «Вспоминаем, повторяем, изучаем» запланировано проведение тематического теста на проверку КЭС, входящих в пройденную тему:

<i>ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (19 + 4*)</i>								
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание.		1.1	Звуки и буквы			П. строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	П.6
6	Орфограмма.		6.1	Орфограмма	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации		Упр. 7-9
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.		6.5	Правописание корней	7.1	Применять правила правописания		П.8
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.		6.5	Правописание корней	7.1	Применять правила правописания		П.9 Упр.9-12
9	Правописание непроносимых согласных в корне слова.		6.5	Правописание корней	7.1	Применять правила правописания		П.10 Упр.13
10	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.		6.2	Употребление гласных букв <i>И/Ы, А/Я, У/Ю</i> после шипящих и <i>Ц</i>	7.1	Применять правила правописания	К владеть диалогической формой речи.	П.11. Упр. 19-20
11	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> .		6.4	Употребление <i>ь</i> и <i>ъ</i>	7.1	Применять правила правописания		П.12 Упр.21
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.		6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	7.1	Применять правила правописания		П.13 Упр.22
13	Тематический тест на тему «Повторение»	.	1.1 6.2 6.4 6.5 6.16	Текст. Звуки и буквы. Орфограммы	7.1	Применять правила правописания	Р. Владение основами самоконтроля, самооценки	

Важно учесть при проведении тематических контрольных работ (ТКР):

- ✓ ТКР должна проводиться в соответствии с КТП, составленному с учетом планируемых результатов;
- ✓ ТКР должна куда включать все планируемые результаты пройденной темы. Таким образом формируется план тематической работы;
- ✓ Количество заданий в тематической контрольной работе = количество КЭС + 1 (или 2) задания повышенной сложности;
- ✓ За четверть должно быть проведено не менее 1 тематической контрольной работы по предмету;
- ✓ Отметки за тематические КР должны быть выставлены всем обучающимся;
- ✓ Подбор заданий для тематической работы осуществлять не по содержанию учебника, а по плану тематической контрольной работы.