



Настройка АИС СГО для корректной работы МСОКО

Для администраторов ООО в АИС СГО

Модуль МСОКО и его назначение

Многоуровневая система оценки качества образования с персонализированным подходом



В
Н
Е
Ш
Н
Я

О
Ц
Е
Н
К
А

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

ШКОЛА

ЕГЭ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Оценка индивидуальных достижений учащихся

Внутриклассное оценивание

Внутришкольное оценивание

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА

Основные шаги по настройке АИС СГО

Шаг 1. Унификация общих предметов в АИС СГО

Шаг 2. Связка предметов обязательной части учебного плана с кодификаторами в АИС СГО

Шаг 3. Составление КТП с учетом проверяемых элементов содержания и указанием к/р как контрольных точек

Шаг 4. Внесение к/р в АИС СГО

Шаг 5. Составление плана к/р в АИС СГО

Шаг 6. Заполнение протокола к/р в АИС СГО

Шаг 7. Формирование отчетов в модуле МСОКО



Шаг 1. Унификация общих предметов в АИС СГО

Унифицированный - приведённый к единому, общепринятому виду.

Унифицировать общий предмет – значит привести во всех школах наименование общих предметов к единому виду в соответствии с таблицей, представленной ниже. Это позволит единственным образом определять предметы и получать корректные сводные отчеты.

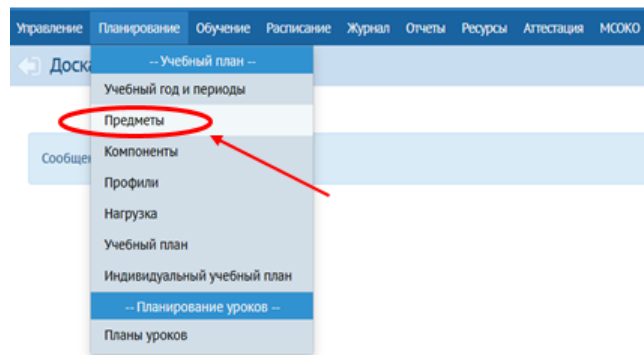


Рис.1

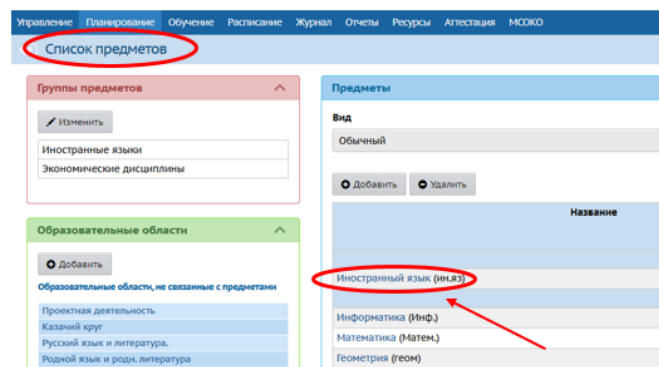


Рис.2

Приложение 1.
Изменение общих предметов

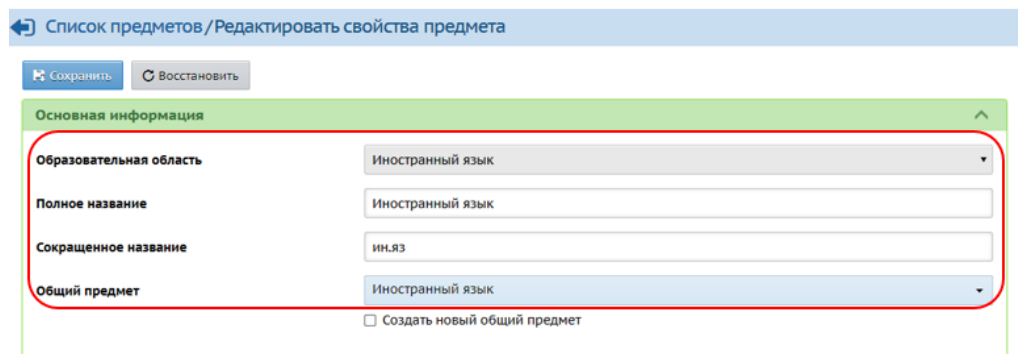


Рис.3

Предметная область	Предмет	Общий предмет
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
	Литературное чтение	Литературное чтение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке
	Родная литература	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык	Иностранный язык
	Второй иностранный язык	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика	Математика
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика

Рис.4

Шаг 2. Связка предметов обязательной части учебного плана с кодификаторами в АИС СГО

← Список предметов / Редактировать свойства предмета

Сохранить Восстановить

Основная информация

Образовательная область: Математика и информатика

Полное название: Геометрия

Сокращенное название: геом

Общий предмет: Геометрия

Создать новый общий предмет

Модульный предмет

Разрешена отметка "Освобожден" в журнале посещаемости

Кодификаторы ФИПИ

Универсальный кодификатор НОО: Не связывать

Универсальный кодификатор ООО: Не связывать

Универсальный кодификатор СОО: Не связывать

Рис.1

Кодификаторы ФИПИ

НОО. Кодификатор по французскому языку 2022
 НОО. Кодификатор по немецкому языку 2022
 НОО. Кодификатор по испанскому языку 2022

Универсальный кодификатор НОО: Не связывать

Универсальный кодификатор ООО: ООО. Кодификатор по математике 2022

Универсальный кодификатор СОО: СОО. Кодификатор по математике (базовый уровень) 2022

Рис.2

Приложение 2. Связка предметов обязательной части учебного плана с кодификаторами

! Для каждого предмета необходимо поставить в соответствие кодификатор (2022 г.) в зависимости от того, изучается ли этот предмет на данном уровне образования

Раздел ГИС РО -> МСОКО -> НАСТРОЙКА СГО ДЛЯ КОРРЕКТНОЙ РАБОТЫ МСОКО -> Приложение 2. Связка предметов обязательной части учебного плана с кодификаторами

Шаг 3. Составление КТП с учетом проверяемых элементов содержания и указанием к/р как контрольных точек

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Планируемые результаты обучения					Домашнее задание
			Предметные результаты				Личностные/ метапредметные результаты	
			КЭС	Проверяемые элементы содержания	КПТ	Проверяемые предметные требования		

КЭС – код проверяемого элемента содержания
КПТ – код проверяемого предметного требования

Рис.1

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 9 классе.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и УМК «Алгебра 9 класс». Авторы Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского Учебник. ФГОС и УМК «Геометрия 7-9». Авторы А.В. Погорелов. Учебник. ФГОС.

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Планируемые результаты обучения					Дом. задание
			Предметные результаты				Личностные и метапредметные результаты	
			КЭС	Проверяемые элементы содержания	КПТ	Проверяемые предметные требования		
Часть 1								
Вводный урок (1 ч)								
1	Повторение: алгебраические выражения и их преобразование, алгебраическая дробь	3-я неделя ноября	2.1 2.3	Алгебраические выражения Алгебраическая дробь	2.1 2.2	Составлять выражения и формулы по условиям задач, находить значения выражений степенями с целыми показателями и корнями, с многочленами, алгебраическими дробями и иррациональными выражениями	Личностные: - положительное отношение к урокам математики. Регулятивные: - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.	Стр. 13 № 5

Для КТП можно использовать Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования с сайта ФИПИ (раздел Методическая копилка).
<http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okozh/tab/243050673-2>
Указанные кодификаторы загружены в АИС СГО

Рис.2

Шаг 3. Составление КТП с учетом проверяемых элементов содержания и указанием к/р как контрольных точек

ВСПОМНИАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (19 + 4*)								
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание.		1.1	Звуки и буквы			П. строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	П.6
6	Орфограмма.		6.1	Орфограмма	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации		Упр. 7-9
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.		6.5	Правописание корней	7.1	Применять правила правописания		П.8
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.		6.5	Правописание корней	7.1	Применять правила правописания		П.9 Упр.9-12
9	Правописание непроносимых согласных в корне слова.		6.5	Правописание корней	7.1	Применять правила правописания		П.10 Упр.13
10	Буквы и, у, а после шипящих.		6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц	7.1	Применять правила правописания	К владеть диалогической формой речи.	П.11, Упр. 19-20
11	Разделительные ь и ы.		6.4	Употребление ь и ы	7.1	Применять правила правописания		П.12 Упр.21
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.		6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	7.1	Применять правила правописания		П.13 Упр.22
13	Тематический тест на тему «Повторение»	.	1.1 6.2 6.4 6.5 6.16	Текст. Звуки и буквы. Орфограммы	7.1	Применять правила правописания	Р. Владение основами самоконтроля, самооценки	

- 1) Структура и содержание КТП педагога-предметника
- 2) Шаблон КТП

Шаг 4. Внесение к/р в АИС СГО. Предварительная работа

1. Определить КЭС и КПТ в проверяемой работе.
2. Включить в к/р задания с КЭС и КПТ базового (ОБЯЗАТЕЛЬНО) и повышенного (НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО) уровня.
3. Рекомендуется за задания базового уровня выставлять 1 балл.
4. Виды работ для создания протоколов в СГО:
 - контрольная работа (КР),
 - диагностическая контрольная работа (ДКР),
 - диктант(Д),
 - тестирование(Т),
 - тематическая работа(ТМ).

Приложение 3. Проведение к/р в соответствии с КТП, составленному с учетом планируемых результатов

Шаг 4. Внесение к/р в АИС СГО

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал **Отчеты**

← Классный журнал

Класс\Параллель: 9

Предмет: Математика

Период: 2 четверть

Q Загрузить Режим быстрого редактирования

Ученики	Ноябрь													
	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28
1.														
2.			5					5	5					
3.			5					4	4					
4.			5					5						
5.			3					5						
6.			2					3						
7.			4					4	5					

Рис.1

← Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться **Добавить задание** Добавить дом

Предмет: Математика

Период: 2 четверть

Дата урока: 6.12.22

Тема урока: 2.9. Контрольная работа №2 «Метод координат» (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания
1.			ДОБАВИТЬ
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Рис.2

Приложение 4. Оформление к/р в электронном журнале

Добавить новое задание

Тема задания: Контрольная работа №2 «Метод координат»

Тип задания: **Контрольная работа**

- Изложение
- Контрольная работа**
- Контрольное списывание
- Лабораторная работа
- Математический диктант
- Ответ на уроке
- Практическая работа
- Проверочная работа
- Проверочная работа1
- Проверочное списывание
- Проект
- Развитие речи
- Реферат
- Самостоятельная работа
- Словарный диктант
- Сочинение
- Творческое задание
- Тематическая работа
- Тестирование
- Экскурсия

Рис.3

Добавить новое задание

Тема задания: Контрольная работа №2 «Метод координат»

Тип задания: Контрольная работа

Добавить Отмена

Рис.4

Сообщение

Задание успешно добавлено

Для заполнения протокола перейдите на экран Протокол контрольной работы

↑

Ок

Рис.5

Шаг 5. Составление плана к/р в АИС СГО

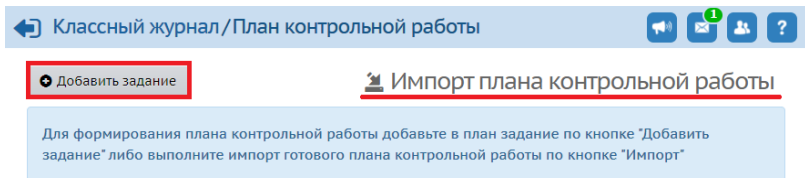


Рис.1

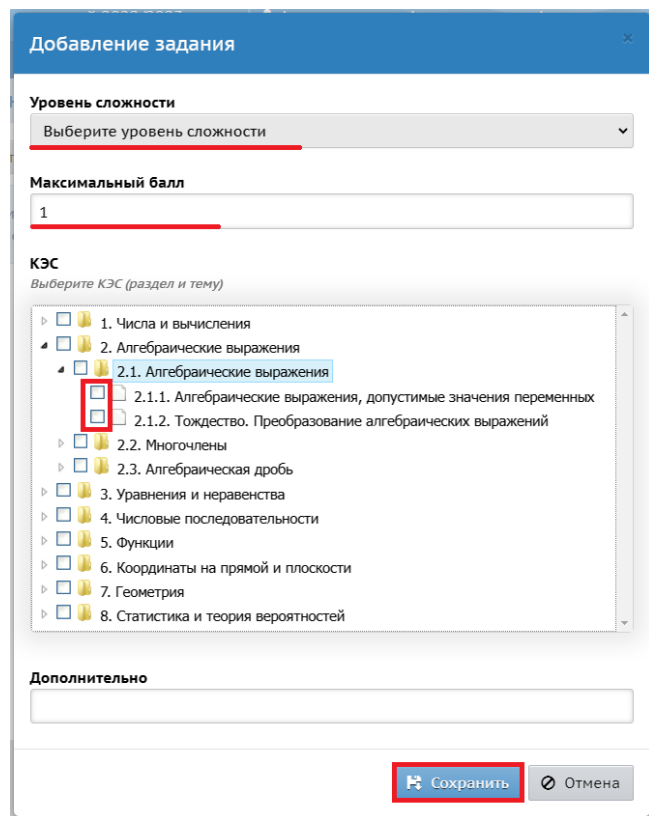
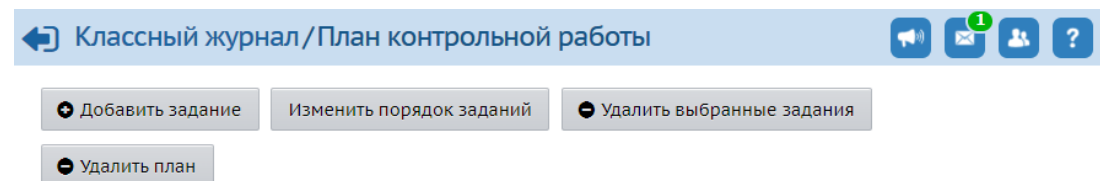


Рис.2

Приложение 4.
Оформление к/р в
электронном журнале



Экспорт Плана контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	2.1.1 2.1.2	Алгебраические выражения, допустимые значения переменных Тожество. Преобразование алгебраических выражений
2	Базовый	2	2.3.1	Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями
3	Повышенный	3	2.3.2	Рациональные выражения и их преобразования

Рис.3

Шаг 6. Заполнение протокола к/р

← Классный журнал/Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться Добавить задание Добавить д

Предмет: Математика

Период: 2 четверть

Дата урока: 6.12.22

Тема урока: 2.9. Контрольная работа №2 «Метод координат» (1 ч)

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания	
			Контрольная раб...	Контрольная работа
1.			<input type="checkbox"/>	
2.			<input type="checkbox"/>	
3.			<input type="checkbox"/>	
4.			<input type="checkbox"/>	
5.			<input type="checkbox"/>	
6.			<input type="checkbox"/>	
7.			<input type="checkbox"/>	

ДОБАВИТЬ НА

Рис.1

← Классный журнал/Протокол контрольной работы

Предмет: Математика

Дата урока: 6.12.22

Тема задания: Контрольная работа №2 «Метод ко...

Уровень контрольной работы: Текущий

Сохранить

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание			Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	2				
	Максимальный балл	1	2	3			
		Б	Б	П			
1.					0	-	
2.		1	2	2	5	4	
3.					0	-	
4.					0	-	
5.					0	-	
6.					0	-	
7.					0	-	

Рис.2

Приложение 5.
Заполнение протокола к/р в АИС СГО

Ученики	Ноябрь										
	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	
1. Алексеева Ирина	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Грановская Ольга		5						5	5		
3. Малышкина Ольга		3						4	4		
4. Никифоров Олег		5						5			
5. Новиков Иван		3						5			
6. Перов Владимир		2						3			
7. Иванова Иван И.		4						4	5		

Последние изменения внесены 14.12.22 12:21, пользователь.

Рис.3

- Тематические работы
- Индивидуальная форма обучения

Шаг 7. Формирование отчетов в модуле МСОКО

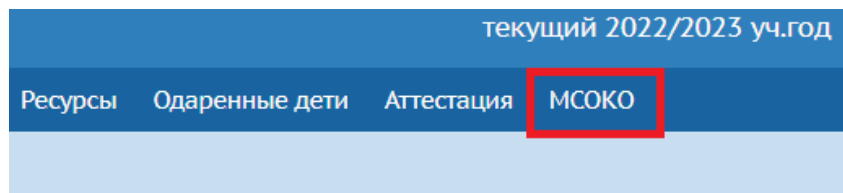


Рис.1

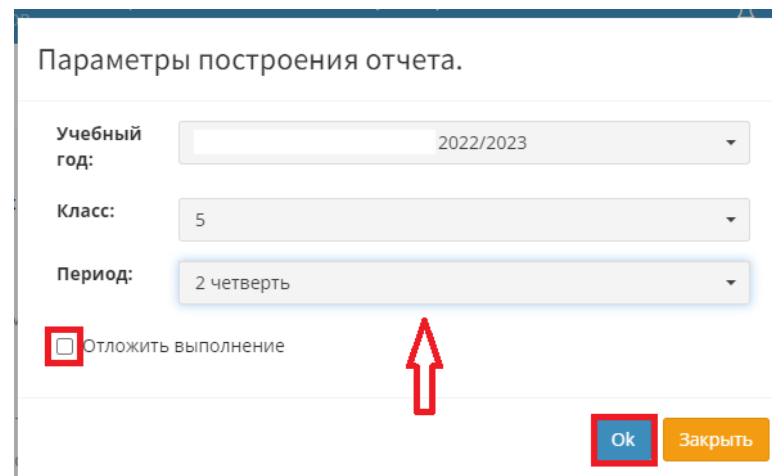


Рис.3

Приложение 7.
Формирование и анализ отчетов МСОКО для управления качеством образования

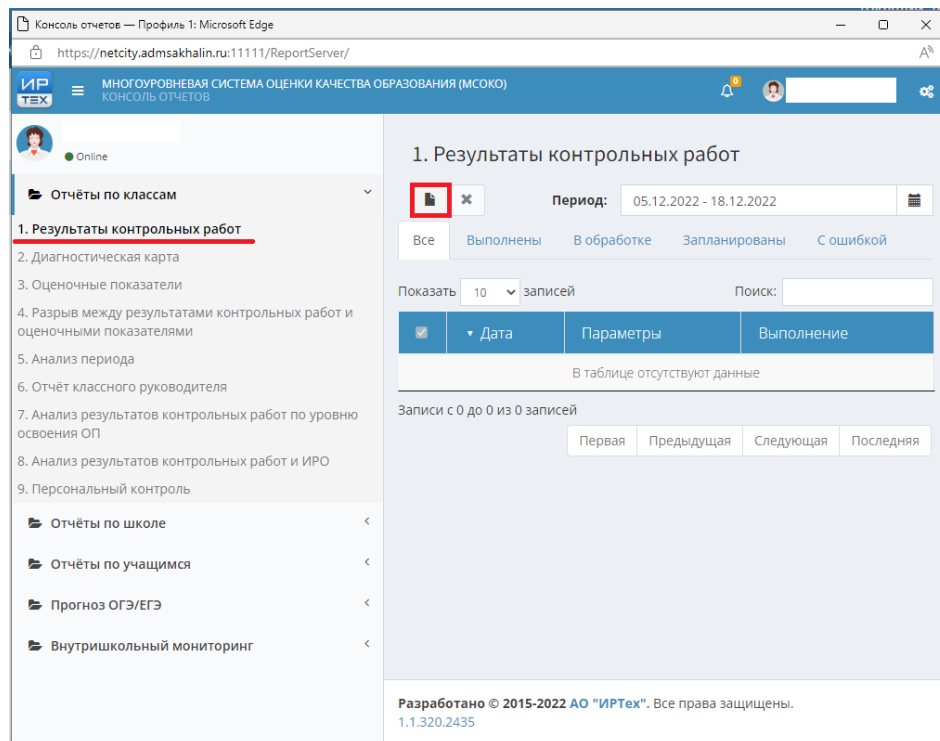


Рис.2

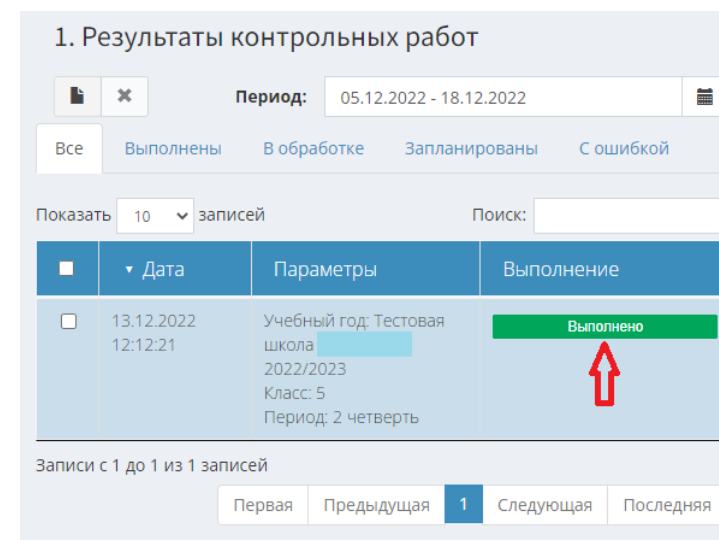


Рис.4

Отчет «Результаты контрольных работ»



Результаты контрольных работ 4 четверть 2020/2021 уч.год

Класс: 6Б

Классный руководитель [redacted]

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

№	ФИ учащегося	Предмет			Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успева на 4 и 5
		Дата проведения	Уровень (региональный, муниципальный, административный, текущий)	вид работы			
		Математика					
		07 апр	тек.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл		
			КР				
		Количество учащихся вып. к/р	28				
1	[redacted]	2	1	2	2	2	
2	[redacted]	4	1	4	4	4	1
3	[redacted]	4	1	4	4	4	1
4	[redacted]	3	1	3	3	3	
5	[redacted]	4	1	4	4	4	1
6	[redacted]	3	1	3	3	3	
7	[redacted]	5	1	5	5	5	1
8	[redacted]	3	1	3	3	3	
9	[redacted]	3	1	3	3	3	
10	[redacted]	5	1	5	5	5	1

Рис.1

Рис.3

Категория	кол-во	%	
Всего учащихся, выполнявших работу	28	-	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	15	53,6	
Оценки за работу	"5"	3	10,7
	"4"	12	42,9
	"3"	9	32,1
	"2"	4	14,3

Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	84,52
2	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	79,76
3	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	57,14
4	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	60,71
5	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	42,86

Итого:

Успеваемость	86%
Результативность	достаточная
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	54%
Показатель неуспешности	34%
Задания базового уровня выполнены на	66%
Задания повышенного уровня выполнены на	--
Не освоили стандарт образования	5 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся

СО	86	ИФО	70
РЕЗ	66	ИКО	54
ОЦ	70	ИСО	86
КО	54	ИНО	30
УР	-4		
НО	34		

Предмет: Математика

Класс: 6Б

Учитель:

Дата: 07 апр 2021

Задание	1	2	3	4	5
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б
Макс. балл	3	3	3	1	3
Коды КЭС	1.3.4	1.3.4	1.3.4	1.3.4	3.1.1

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	[redacted]	2	2				4	9	31	2	40	2	2	пониженный
2	[redacted]	2	3	2	1	2	10	3	77	4	80	4	4	повышенный
3	[redacted]	2	3	1	1	3	10	3	77	4	80	4	4	повышенный
4	[redacted]	3	3		1		7	6	54	3	60	3	3	базовый
5	[redacted]	3	2	2	1	2	10	3	77	4	80	4	4	повышенный
6	[redacted]								-	-	-	Н	-	-
7	[redacted]	2	3	2		1	8	5	62	3	60	3	3	базовый
8	[redacted]								-	-	-	Н	-	-
9	[redacted]	3	3	3	1	2	12	1	92	5	100	5	5	высокий
10	[redacted]	3	1	2	1		7	6	54	3	60	3	3	базовый

Рис.2

Рис.4

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися [redacted]

Повторить: Уравнение с одной переменной, корень уравнения

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

ФИО	Код КЭС	Не освоенные элементы содержания
[redacted]	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
[redacted]	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
[redacted]	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами
[redacted]	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения

Отчеты МСОКО для родителей и учащихся

Результаты контрольных работ

1 четверть 2022/2023 уч.год

Класс: 3а

Классный руководитель: С.С.С.

Предмет	Иностранный язык				Литературное чтение			Математика				
	20 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	18 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	14 сен	11 окт	18 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
Дата проведения	тек.	тек.			тек.			адм.	тек.	адм.		
Уровень(рег/гор/адм/тек)	КР	КР		КР			КР	КР	ТМ			
вид работы	12	13		27			27	29	27			
Количество учащихся вып. к/р												
№	ФИ учащегося											
1	Огилько Тимур											
	2		1	2	4	1	4		4	4	2	4
	Средний балл по классу за к/р			4,2	3,9		3,9	3,6	4	4,6		4,1

Результаты освоения образовательной программы: неосвоенные элементы содержания

Иностранный язык

Понимание запрашиваемой информации (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопросы), побудительные (в утвердительной форме)

Личные местоимения в объектном падеже

Существительные в притяжательном падеже (Possessive Case)

Литературное чтение

Темы освоены в полном объеме программы

Математика

Решение арифметическим способом текстовых задач в два-три действия

Где найти нужные инструкции?

Шаг 1. Унификация общих предметов

- Раздел ГИС РО -> МСОКО -> НАСТРОЙКА СГО ДЛЯ КОРРЕКТНОЙ РАБОТЫ МСОКО -> [Приложение 1. Изменение общих предметов](#)

Шаг 2. Связка предметов обязательной части учебного плана с кодификаторами

- Раздел ГИС РО -> МСОКО -> НАСТРОЙКА СГО ДЛЯ КОРРЕКТНОЙ РАБОТЫ МСОКО -> [Приложение 2. Связка предметов обязательной части учебного плана с кодификаторами](#)

Шаг 3. Составление КТП с учетом проверяемых элементов содержания и указанием к/р как контрольных точек

- Раздел ГИС РО -> МСОКО -> [Шаблон КТП](#)
- Раздел ГИС РО -> МСОКО -> [Структура и содержание КТП педагога-предметника](#)

Шаг 4. Внесение к/р в СГО.
Предварительная работа

- Раздел ГИС РО -> МСОКО -> НАСТРОЙКА СГО ДЛЯ КОРРЕКТНОЙ РАБОТЫ МСОКО -> [Приложение 3. Проведение к/р в соответствии с КТП, составленному с учетом планируемых результатов](#)

Шаг 4. Внесение к/р в СГО.
Шаг 5. Составление плана к/р

- Раздел ГИС РО -> МСОКО -> НАСТРОЙКА СГО ДЛЯ КОРРЕКТНОЙ РАБОТЫ МСОКО -> [Приложение 4. Оформление к/р в электронном журнале](#)

Шаг 6. Заполнение протокола к/р

- Раздел ГИС РО -> МСОКО -> НАСТРОЙКА СГО ДЛЯ КОРРЕКТНОЙ РАБОТЫ МСОКО -> [Приложение 5. Заполнение протокола к/р в АИС СГО.](#)

Шаг 7. Формирование отчетов в модуле МСОКО

- Раздел ГИС РО -> МСОКО -> НАСТРОЙКА СГО ДЛЯ КОРРЕКТНОЙ РАБОТЫ МСОКО -> [Приложение 7. Формирование и анализ отчетов МСОКО для управления качеством образования](#)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<http://ct.rcoko65.ru/>

E-mail: mr.tsdo@mail.ru

Корниенко Светлана Анатольевна тел. 55-61-68 (доб. 504#)

Домбровская Виктория Сергеевна тел. 55-62-06 (доб. 515#)

