

## Формирование и анализ отчетов МСОКО для общеобразовательных организаций

Консоль отчетов МСОКО в ООО состоит из 5 разделов (рис. 1).

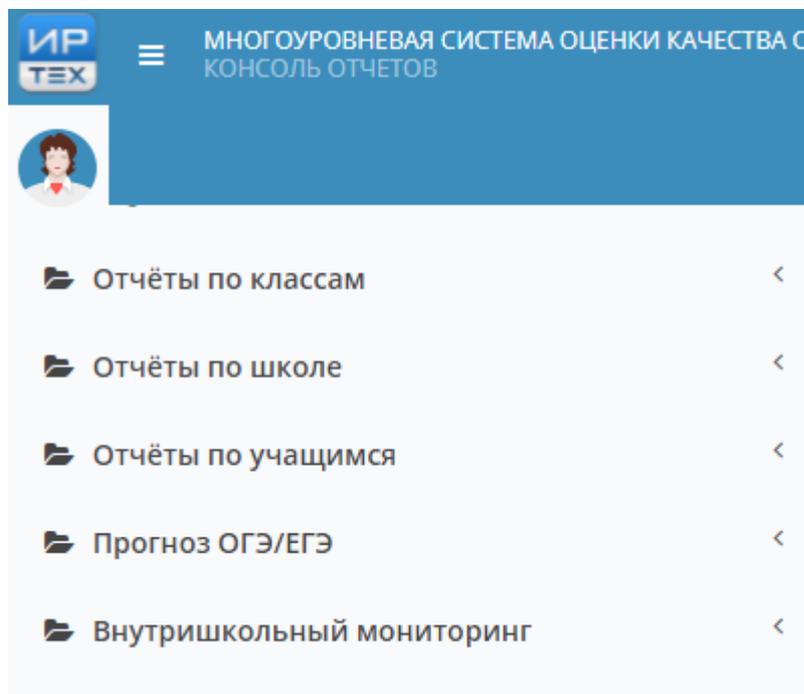


Рис. 1

Каждый раздел в свою очередь включает определенные отчеты.

Раздел «Отчеты по классам» представляет собой аналитические отчеты данных по текущим и итоговым показателям класса по каждому учебному периоду. Виды отчетов и их краткая характеристика – в приложении 1.

Раздел «Отчеты по школе» представляет собой различные статистические и аналитические отчеты по классам, в которых в выбранном периоде учащиеся были аттестованы по предметам учебного плана. Виды отчетов и их краткая характеристика – в приложении 2.

Раздел «Отчеты по учащимся» характеризует индивидуальные показатели ученика и является аналогичным отчётам по классам (вкладка "Отчеты по классам") и прогнозируемым результатам государственных экзаменов (вкладка "Прогноз ОГЭ\ЕГЭ"). Данные отчеты доступны в соответствующем разделе интерфейса ученика и родителя. Виды отчетов и их краткая характеристика – в приложении 3.

Раздел «Прогноз ОГЭ/ЕГЭ» включает в себя один отчет, в который выводится вероятный и приблизительный прогноз по ОГЭ/ЕГЭ каждого учащегося, используя результаты контрольных работ за 2 последних учебных года. Виды отчетов и их краткая характеристика – в приложении 4.

Раздел «Внутришкольный мониторинг» представляет собой отчеты, которые формируются на основании заданий с типом ДКР (диагностическая контрольная работа, которую можно просмотреть на уровне УО). Виды отчетов и их краткая характеристика – в приложении 5.

**Краткое описание отчетов МСОКО в модуле ООО****Отчеты по классам**

Наименование отчета	Информация в отчете
1. Результаты контрольных работ	<p>Анализ всех контрольных работ, проведенных в классе за учебный период. Если менее 50% учеников, выполнявших работу, получили отметку, то она не попадет в отчеты МСОКО.</p> <p>Отчёт включает «Протокол контрольной работы», который является дополнением к отчёту. Он формируется при нажатии на кнопку с видом работы КР. После нажатия кнопки произойдет переход в протокол контрольной работы.</p> <p>В протоколе содержится анализ контрольной работы, расчет показателей качества и рекомендации по повышению качества образования.</p>
2. Диагностическая карта	Информация по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету по результатам всех выполненных учеником контрольных работ по учебным периодам.
3. Оценочные показатели	<p>Итоговые оценки класса по предметам (в цветовой гамме), а также аналитические расчеты качества образования в классе за учебный период. Отчет содержит характеристику результатов обучения.</p> <p>Условными обозначениями выделяются уровни (высокий, достаточный, низкий). Все результаты персонализируются.</p>
4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями	Список всех предметов класса, по которым наблюдаются разрывы в средних показателях по контрольным работам и по оценочным показателям.
5. Анализ периода	Анализ результатов обучения в классе. Отчёт отображает общую результативность класса в выполнении контрольных работ (% освоения), а

	также характеризует уровень освоения образовательной программы (высокий, достаточный, низкий) и уровень в сравнении с ИРО (индекс результатов обучения). По каждому предмету выделяются учащиеся, не освоившие стандарт образования.
6. Отчет классного руководителя	Отчет содержит статистическую и аналитическую информацию с детализацией показателей результативности текущих и административных контрольных работ по уровням освоения образовательной программы (высокий, достаточный, низкий) и в сравнении этих показателей с ожидаемыми результатами класса. В отчёте перечислены ученики с проблемами в обучении (с одной 4, с одной 3, неуспевающие, неаттестованные, неосвоившие стандарт образования). Также здесь представлена информация по проблемным компонентам класса и классного руководителя.
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП	Список всех предметов, по которым были проведены контрольные работы в отдельном классе в выбранном периоде с определением уровня достижения планируемых результатов обучения (высокий, достаточный, низкий). Внизу перечисляются предметы, по которым результативность контрольных работ не соответствует требованиям к уровню подготовки учащихся (уровень освоения ОП низкий (<60)).
8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО	Список всех предметов и результаты выполнения по ним контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами ИРО. Предметы, в которых наблюдается несоответствие, выделяются отдельным списком.
9. Персональный контроль	Список учителей-предметников с выделением проблемных микрокомпонентов каждого учителя и

	подсчетом их суммарного количества для формирования персонального контроля деятельности.
--	--

**Краткое описание отчетов МСОКО в модуле ООО****Отчеты по школе**

Наименование отчета	Информация в отчете
1. Общие итоги	В виде таблицы перечислены классы с общими данными (общее количество обучающихся, обучаются на «5», обучаются на «4» и «5»). Также в отчёте в каждом классе выделены учащиеся с проблемами в обучении (количество учащихся с одной 4, с одной 3, количество не успевающих по одному предмету, по нескольким предметам, количество не освоивших стандарт образования). Ячейки, выделенные цветом, содержат кнопку «Пуск», при нажатии на которую нужная информация конкретизируется.
2. Итоги по классам	Статистическая и аналитическая информация о качестве образования по каждому классу ООО за учебный период, с перечислением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам, а также не освоивших требования стандарта образования.
3.1. Анализ результатов контрольных работ	Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП.
3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО	Выводится степень соответствия проведенных контрольных работ ожидаемым результатам класса (ИРО). Низким считает отклонение от ожидаемых результатов на 10 и более чем на 10%.
3.3. Анализ оценочных показателей	Оценочная результативность класса по предмету по итоговым отметкам за период. В отчет выводятся все предметы учебного плана, по которым были выставлены итоговые оценки.

3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями	Перечень всех классов с определением разницы в процентах между результатами контрольных работ и итоговыми оценочными показателями. В случае, если процент отклонений $\geq 10$ , рядом с номинальным значением появляется символ
4. Классный контроль	Таблицу с указанием проблемных компонентов по каждому классу. Автоматически формируется рейтинг классов по школе в зависимости от количества проблемных компонентов среди аттестованных классов. Осуществляется выделение цветовыми индикаторами классов, которые необходимо поставить на классно-обобщающий контроль (количество проблемных компонентов больше пяти обозначается символами !!!).
5. Классный контроль - динамика	Динамика классов по учебным периодам (положительная, отрицательная, стабильность). Основные показатели ранжирования классов - сумма проблемных компонентов и позиция в рейтинге.
6.1. Персональный контроль результатов деятельности	Список учителей с перечислением проблемных компонентов каждого учителя и рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонентов. В каждой ячейке таблицы с подсчитанными значениями имеется кнопка, при нажатии на которую происходит переход к отчёту-расшифровке.
6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам	Детализация информации по персональному контролю. В отчёте представлен список учителей с перечислением проблемных компонентов по каждому преподаваемому предмету и классу
6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов	Динамика изменения рейтинга учителя по учебным периодам в зависимости от увеличения или уменьшения проблемных компонентов.

<p>7. Текстовый анализ результатов учебного процесса</p>	<p>Сбор всех вышеперечисленных отчетов из раздела по школе для формирования единого файла анализа результатов учебного процесса по ООО. К полному анализу добавляется Титульный лист с указанием ООО и периода сбора данных.</p>
<p>8. Общие итоги по году</p>	<p>Аналогичен отчету "Общие итоги", только данные формируются на основании итоговых оценок, выставленных не за учебный период, а за год. В связи с этим отчет "Общие итоги по году" не содержит сведения об учащихся, не освоивших стандарт образования, так как данные по контрольным работам отражались по каждому учебному периоду.</p>
<p>9. Прогноз повышения качества образования</p>	<p>Информация по качеству образования и прогноз повышения качества по отдельным показателям с перечислением управленческих действий по реализации прогноза</p>

**Краткое описание отчетов МСОКО в модуле ООО****Отчеты по учащимся**

(индивидуальные показатели)

Наименование отчета	Информация в отчете
1. Результаты контрольных работ	Содержит следующую информацию: Дата проведения; Уровень контрольной работы; Вид работы; Количество учащихся, выполнявших контрольную работу; Для учащегося выводятся - отметки, выставленные за контрольную работу, количество выполненных контрольных работ по предмету за период, средний балл по предмету, средний балл по всем предметам, индивидуальный балл учащегося. Средние показатели класса отображаются для информации и сравнительного анализа.
2. Диагностическая карта	Информация по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету и по результатам выполненных контрольных работ по всем учебным периодам. В случае, если индивидуальный балл учащегося равен 2.0, программа выделяет этого ученика как не освоившего требования стандарта образования. В отчёт выводится персональная информация по учащемуся.
3. Оценочные показатели	Ведомость итоговых оценок ученика и таблица средних баллов по предметам в классе (для сравнительного анализа). В таблицу выводятся все предметы, по которым были выставлены оценки за учебный период.

<p>4. Прогноз результатов гос. экзамена (отчет доступен только для учеников 9-х и 11-х классов)</p>	<p>Частный случай прогноза результата ОГЭ/ЕГЭ персонально для каждого ученика 9-го или 11-го классов. Прогноз выводит все данные за 2 последних учебных года по контрольным работам независимо от выставленного критерия – периода обучения.</p>
---	--

**Краткое описание отчетов МСОКО в модуле ООО****Прогноз ОГЭ/ЕГЭ**

Наименование отчета	Информация в отчете
1. Прогноз результатов гос. экзаменов	Средний балл каждого учащегося за 2 последних учебных года по результатам контрольных работ. В столбец «Факт» выводится балл, который был фактически получен за экзамен ЕГЭ/ОГЭ. Баллы, которые соответствуют отметке «2», выделяются синим цветом.

**Краткое описание отчетов МСОКО в модуле ООО****Внутришкольный мониторинг**

Данные отчеты формируются на основании заданий с типом ДКР (диагностическая контрольная работа)

Наименование отчета	Информация в отчете
1. Анализ контрольной работы	Интегральные показатели внутреннего и внешнего мониторингов образовательных результатов по уровням – административный (внутренний), городской (муниципальный), региональный (федеральный) (внешний). Отчет представляет собой обобщенный протокол контрольной работы, сформированный для всех классов, участвовавших в диагностике. По кнопкам с номерами работ, выделенным цветовыми индикаторами, можно посмотреть подробные протоколы каждого класса. Также рассчитываются прогнозируемые, ожидаемые результаты по параллели.
2. Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе федерального государственного контроля качества образования	Результаты параллели по контрольной работе ФГК в одной образовательной организации (уровень обученности, качество обученности).
3. Результаты качества подготовка учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ	Результаты параллели по контрольной работе ВПР в одной образовательной организации (уровень обученности, качество обученности).
4. Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы	Результаты параллели по региональной контрольной работе в одной образовательной организации (уровень обученности, качество обученности).