

Актуальные вопросы работы в АИС СГО

Для общеобразовательных организаций



Наполненность ГИС «Региональное образование»

СОГЛАСОВАНО
Министр цифрового и технологического развития Сахалинской области
А. С. Снегирев

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования Сахалинской области
А. Н. Киктева

ВЕДОМСТВЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ СТАНДАРТ
министерства образования Сахалинской области

п/п	Стандарт/Мероприятие
1	Для потребителей результатов деятельности (жители, бизнес и т.п.)
1.1	Все услуги для граждан и юридических лиц, предоставляемые органом власти в соответствии с ФЗ-210 от 27 июля 2010 "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", подведомственными учреждениями, оказываются в электронном виде.
1.2	Услуги ведомств, не попадающие под действие ФЗ-210 от 27 июля 2010 "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", реализованы в электронном виде на ведомственных порталах с отражением статуса получения услуги и возможностью получения результата в электронном виде.
1.2.1	Используется интерактивный региональный портал дополнительного образования с возможностью записи детей в учреждения дополнительного образования
1.2.2	Реализация в электронной форме услуг в сфере образования
1.3	Все начисления уплаты государственных и муниципальных платежей и квитирования этих начислений должны отражаться в ГИС ГМП
1.4	Орган исполнительной власти и подведомственные учреждения имеют WEB-сайты, разработанные в соответствии с 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления". Сайты расположены на единой защищенной хостинговой площадке (ЕЗХП) и соответствуют единым требованиям к оформлению.
1.5	Прием обращений граждан осуществляется в электронном виде.
1.6	Создание библиотеки цифрового образовательного контента.
1.7	Создание цифрового портфолио ученика
1.8	Модернизация системы управления в образовательной организации
1.9	Построение персонализированной модели образования Сахалинской области
1.10	Формирование современных управленческих решений и организационно-экономически механизм в системе дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования
1.11	Для оповещения и взаимодействия с жителями Сахалинской области используется региональная мобильная платформа «Острова 65»
2	Для работы органа власти и подведомственных учреждений
2.1	Документооборот органа власти ведется в системе электронного делопроизводства Сахалинской области (СЭД) в соответствии с регламентом работы в СЭД
2.2	Обеспечена автоматизация функций, выполняемых сотрудниками органа власти. Обеспечен однократный ввод данных в информационные системы.
2.3	Стратегические, региональные и межведомственные проекты формируются и ведутся в Информационной системе управления проектами (ИСУП). Орган власти является участником проектной деятельности и ИСУП.
2.4	Объекты находящиеся в зоне ответственности ведомства нанесены на соответствующий слой в GeoИС. При наличии ведомственных информационных систем, обеспечивающих контроль и мониторинг объектов, обеспечена интеграция с предоставлением данных в GeoИС

СОГЛАСОВАНО
Министр цифрового и технологического развития Сахалинской области
А.С.Снегирев

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования Сахалинской области
А.Н.Киктева

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации мероприятий ведомственного цифрового стандарта министерства образования Сахалинской области
и планов ее реализации на период 2023 года

№ п/п мероприятия	№ п/п этапы	Наименование мероприятий/этапы	Плановая дата (дд.мм.гг.)	Ответственный за реализацию (ФИО)	Управление на основе данных (да/нет)
2.15		Использование ГИС «Региональное образование» (далее - ГИС РО)	01.12.2023	Пескова Н.А., ГБУ РЦОКОСО	да
	1	Обеспечение наполненности ГИС РО (модули ДОО,ООО,ОДО) актуальной информацией не менее чем на 92 %	31.03.2023	Пескова Н.А., ГБУ РЦОКОСО	
	2	Обеспечение наполненности ГИС РО (модули ДОО,ООО,ОДО) актуальной информацией не менее чем на 93 %	30.06.2023	Пескова Н.А., ГБУ РЦОКОСО	
	3	Обеспечение наполненности ГИС РО (модули ДОО,ООО,ОДО) актуальной информацией не менее чем на 94 %	30.09.2023	Пескова Н.А., ГБУ РЦОКОСО	
	4	Обеспечение наполненности ГИС РО (модули ДОО,ООО,ОДО) актуальной информацией не менее чем на 95 %	01.12.2023	Пескова Н.А., ГБУ РЦОКОСО	

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента цифровых проектов и технологического развития министерства цифрового и технологического развития Сахалинской области
Д.Н.Евдокимов

СОГЛАСОВАНО
Ответственный за цифровую трансформацию министерства образования Сахалинской области
И.А.Шпаченко

Составляющие наполненности ГИС РО

- Карточка образовательной организации
- Карточки обучающихся
- Форма статистической отчетности (ОО-1, ОО-2)
- **Ведение электронного журнала**
- Результаты сдачи ГИА
- **Сведения о сотрудниках**



*В зону риска недостижения указанного в дорожной карте показателя попадают те общеобразовательные организации, у которых средний итоговый показатель по всем мониторингам, входящим в список составляющих наполненности ГИС РО, в 1 квартале 2023 года составляет **менее 92%***

Сведения о сотрудниках

Результаты мониторинга заполнения сведений о сотрудниках в АИС СГО от 29.03.2023

86% - карточки сотрудников с ролью «Учитель»

- 118 000 – высокий уровень
- 23 000 – средний уровень
- 16 000 – низкий уровень

50,5% - портфолио сотрудников с ролью «Учитель»

- 21 000 – высокий уровень
- 25 000 – средний уровень
- 111 000 – низкий уровень

85% - 100% - высокий уровень заполнения карточек сотрудников

70% - 84,9% - средний уровень заполнения карточек сотрудников

менее 70% - низкий уровень заполнения карточек сотрудников

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ СВЕДЕНИЙ О
СОТРУДНИКАХ в АИС СГО:

<http://ct.rcoko65.ru/svedeniya-o-sotrudnikakh-v-ooo>

Для осуществления контроля общеобразовательным
организациям рекомендуется осуществить импорт
отчетов в конструкторе отчетов АИС СГО, согласно
инструкции на сайте:

<http://ct.rcoko65.ru/svedeniya-o-sotrudnikakh-v-ooo>

Ведение электронного журнала

Выставление итоговых отметок и границ учебных периодов

Показатель 4 «% выставленных итоговых оценок за периоды»

Апрель 2023

Менее 80%

• 7 000

МКОУ СОШ с.ХОЭ
МАОУ СОШ №14 г.ЮЖНО-САХАЛИНСКА
МАОУ НОШ №21 г.ЮЖНО-САХАЛИНСКА
МАОУ СОШ №2 г.КОРСАКОВА
МБОУ СОШ №3 г.НЕВЕЛЬСКА
МБОУ СОШ с.КРАСНОГОРСК
МБОУ СОШ №2 г.ТОМАРИ

От 80 до 90%

• 21 000

Более 90%

• 129 000

ВАЖНО!

1. Своевременное выставление итоговых отметок
2. Правильное выставление границ учебных периодов - сроки каникул должны быть включены в **предыдущий учебный период** (за исключением летних каникул) (согласно [Инструкции 1](#))
3. Выставление итоговых отметок по предметам с безотметочной системой оценивания (согласно [Инструкции 2](#))



Результаты мониторингов АИС СГО

<http://ct.rcoko65.ru/>

Центр цифровой трансформации образования

Главная О центре ▾ ГИС РО ▾ ДО ▾ Цифровые платформы ▾ Вебинары Мониторинги Техподдержка Контакты ▾
Вопросы ▾

Мониторинго-аналитическая деятельность

Мониторинго-аналитическая деятельность

Центр цифровой трансформации образования проводит мониторинги в рамках всех сопровождаемых проектов.
Ознакомиться с результатами мониторинга можно в соответствующих разделах.

Мониторинг АИС "Сетевой город.
Образование"

Мониторинг АИС "Е-услуги. Образование"

Мониторинг сайтов

Оснащение рабочих мест

Мониторинг АИС "Сетевой город. Образование"

График мониторингов АИС "Сетевой город. Образование" на 2022/2023 учебный год

Модуль ООО (общеобразовательные организации)

Модуль ДОО (дошкольные образовательные организации)

Модуль ОДО (организации дополнительного образования)

Модуль ПОО (профессиональные образовательные организации)

Модуль ООО (общеобразовательные организации)

Наполнение электронных журналов

Наполнение разделов АИС СГО

Наполнение разделов АИС СГО

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВ НАПОЛНЕНИЯ АИС СГО в 2022/2023 учебном году

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВ НАПОЛНЕНИЯ АИС СГО в 2021/2022 учебном году

КАРТОЧКА ОО

КАРТОЧКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КАРТОЧКИ РОДИТЕЛЕЙ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФОРМЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА

ДУБЛИ

СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИКАХ

Результаты мониторинга

2022/2023 учебный год

Апрель 2023

I квартал 2023

Март 2023

Февраль 2023

Январь 2023

IV квартал 2022

Декабрь 2022

Ноябрь 2022

Октябрь 2022

Сентябрь 2022

2021/2022 учебный год

2020/2021 учебный год

2019/2020 учебный год

2018/2019 учебный год

Формирование нового учебного года

2022/2023

2023/2024

Рекомендации по переходу на новый учебный год в АИС СГО в общеобразовательных организациях ([перейти к рекомендациям](#))

Формирование нового учебного года доступно с 1 апреля

Зачисление происходит только из списка распределенных из очереди

Приказы летнего движения (выбытие/перевод из класса в класс) нужно редактировать до закрытия текущего года

Зачислять детей в 1 класс на следующий учебный год в АИС СГО рекомендуется с 25 августа до 1 сентября включительно

Открыть новый год рекомендуется до 4 сентября, но не позднее 20 сентября

Если есть учебные периоды разных типов, то следует делать одинаковой дату конца последних учебных периодов

При работе с движением учащихся с академической задолженностью/не освоившими программу используйте презентацию на сайте «Особенности движения учащихся с академической задолженностью и не освоивших программу (второгодники)» ([ознакомиться](#))

Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения



Отчёт «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»



Отчёт «Количество контрольных работ (КР), проведенных с протоколами»



Отчёт «Количество контрольных работ (КР), проведенных с протоколами, с группировкой по предметам»

п.1.9 Ведомственного стандарта подразумевает работу с протоколами к/р, отчетностью

Серия вебинаров, посвященных работе в модуле МСОКО (28.03.23-06.04.23)

<http://ct.rcoko65.ru/materialy-vebinarov-28032023-06042023>

Форма ФСН №00-2

Важная информация!

- При загрузке формы №00-2 обнаружена проблема с заполнением раздела 1.1 - "из гр. 16: число зданий с максимальной скоростью доступа к сети Интернет" - **в столбцах 23 и 24 информация не сохраняется**, если вносить вручную - возникает ошибка "Данный ключ отсутствует в словаре".
- Разработчики работают над данной проблемой.
- В связи с чем пока форму **НЕ ЗАКРЫВАТЬ!** В мониторинге это учитываться не будет!
- После решения проблемы разработчиками, информация о дальнейших действиях будет доведена!

Интеграция с коммуникационной платформой Сферум



Рис.1

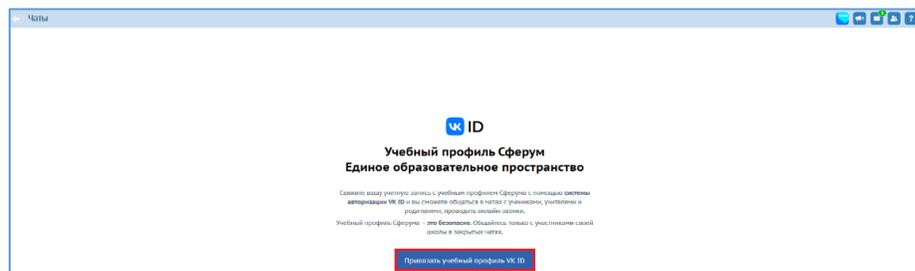


Рис.2

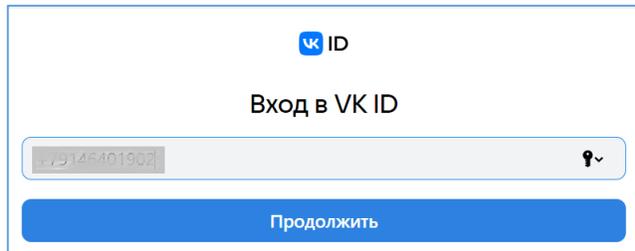


Рис.3

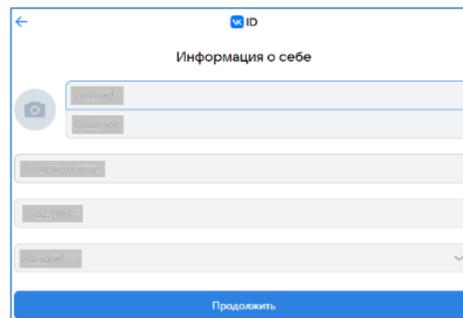


Рис.4

Начало работы после интеграции

Шаг1: Войти на главную страницу в АИС «Сетевой город. Образование» и нажать на значок «Чаты» 

Шаг2: Привязать учебный профиль VK ID (для всех пользователей)

Шаг3: Перейти на экран автоматического открытия доступных пользователю чатов *Функция «Управление чатами» доступна пользователям с ролью «Администратор» и «Учитель» (для тех чатов, где он является администратором)

Шаг4: Перейти к чатам. Для этого - нажать кнопку «Перейти в VK Мессенджер»

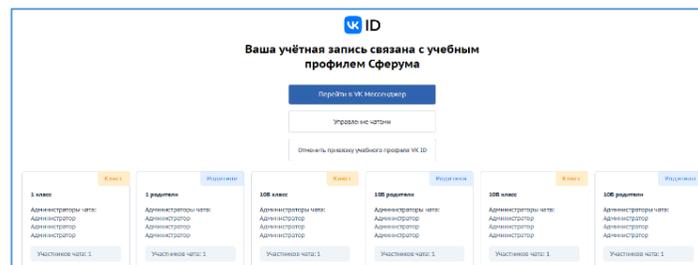


Рис.5

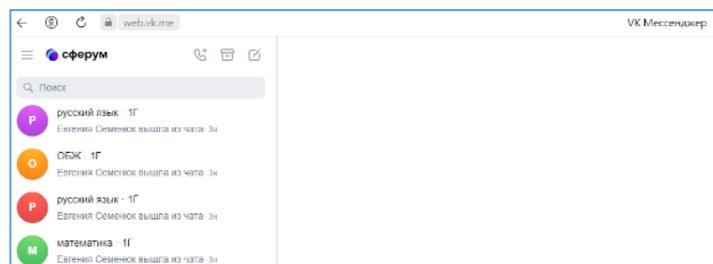


Рис.6

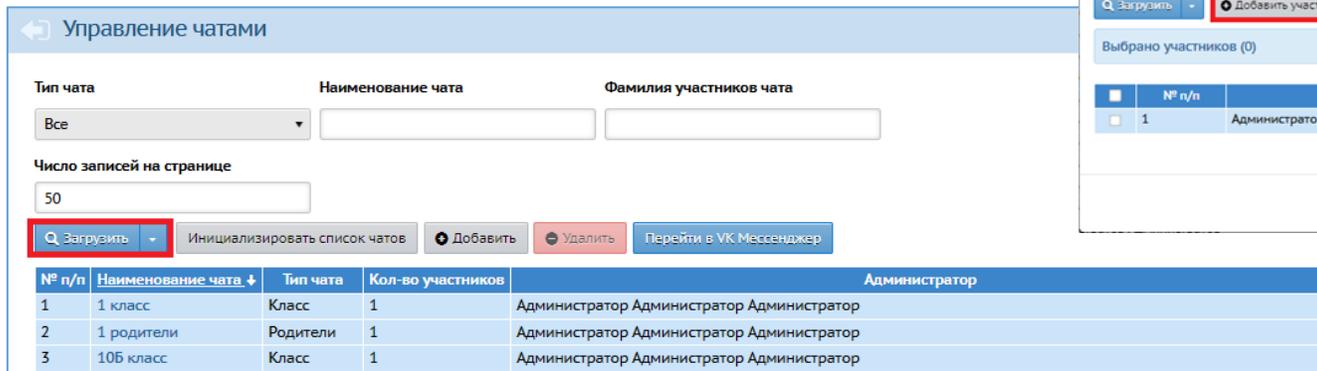
Техподдержка Сферум
info@sferum.ru

Инструкции по работе в Сферуме:
[http://ct.rcoko65.ru/instr i metod](http://ct.rcoko65.ru/instr_i_metod)

Интеграция с коммуникационной платформой Сферум

Управление чатами для пользователей с ролью «Администратор» и «Учитель» (где он является администратором чата)

1. Загрузка чатов
2. Добавление участников в чат
3. Выбор участников для чата



Управление чатами

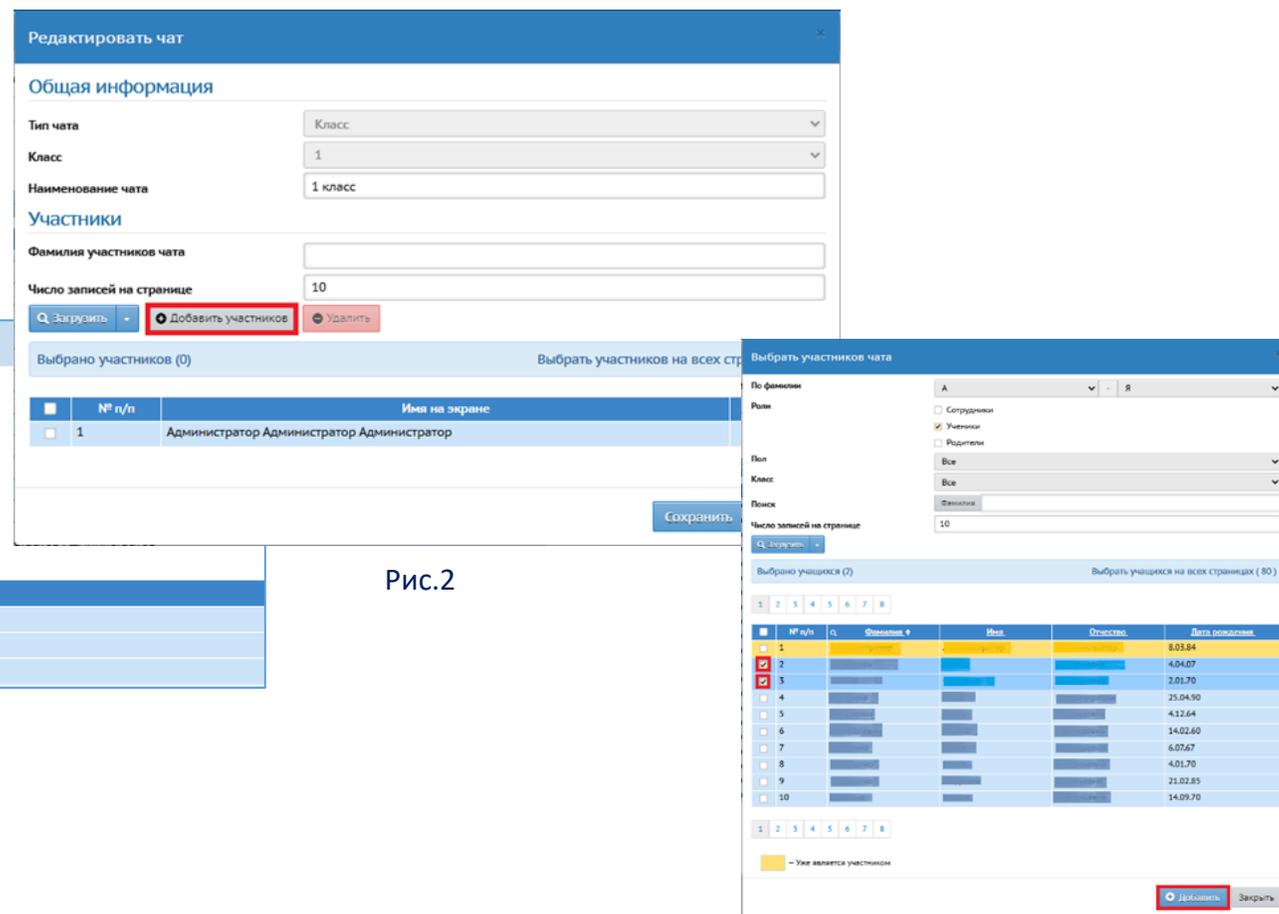
Тип чата: Все
Наименование чата:
Фамилия участников чата:

Число записей на странице: 50

Загрузить | Инициализировать список чатов | Добавить | Удалить | Перейти в VK Мессенджер

№ п/п	Наименование чата ↓	Тип чата	Кол-во участников	Администратор
1	1 класс	Класс	1	Администратор Администратор Администратор
2	1 родители	Родители	1	Администратор Администратор Администратор
3	10Б класс	Класс	1	Администратор Администратор Администратор

Рис.1



Редактировать чат

Общая информация

Тип чата: Класс
Класс: 1
Наименование чата: 1 класс

Участники

Фамилия участников чата:
Число записей на странице: 10

Загрузить | **Добавить участников** | Удалить

Выбрано участников (0) | Выбрать участников на всех страницах

Сохранить

Выбор участников чата

По фамилии: А | Я
Роль: Сотрудник Ученики Родители
Пол: Все
Класс: Все
Поиск:

Число записей на странице: 10

Загрузить

Выбрано учащихся (2) | Выбрать учащихся на всех страницах (80)

№ п/п	Имя	Пол	Класс	Дата рождения
1	Администратор	Администратор	Администратор	8.03.84
2	Администратор	Администратор	Администратор	4.04.07
3	Администратор	Администратор	Администратор	2.01.70
4	Администратор	Администратор	Администратор	25.04.90
5	Администратор	Администратор	Администратор	4.12.64
6	Администратор	Администратор	Администратор	14.02.60
7	Администратор	Администратор	Администратор	6.07.67
8	Администратор	Администратор	Администратор	4.01.70
9	Администратор	Администратор	Администратор	21.02.85
10	Администратор	Администратор	Администратор	14.09.70

— Уже является участником

Добавить | Закрыть

Рис.2

Рис.3

Интеграция с коммуникационной платформой Сферум

Управление чатами для пользователей с ролью «Администратор» и «Учитель» (где он является администратором чата)

4. Добавление или удаление администратора
5. Отмена назначения администратора
6. Добавление чатов вручную

Редактировать чат

Общая информация

Тип чата: Предметы
Предмет: Русский язык
Наименование чата: 10/Русский язык

Участники

Фамилия участников чата: _____
Число записей на странице: 10

Действия:

Выбрано участников (1) | Выбрать участников на всех страницах (2)

№ чата	Имя на экране	Админ
1	Романов Павел	
2	Учитель Данченко	Да

Рис.1

Редактировать чат

Общая информация

Тип чата: Класс
Класс: 1
Наименование чата: 1 класс

Участники

Фамилия участников чата: _____
Число записей на странице: 10

Действия:

Выбрано участников (1) | Выбрать участников на всех страницах (1)

№ чата	Имя на экране	Админ
1	Администратор Администратор Администратор	Да

Рис.2

Управление чатами

Тип чата: Все
Наименование чата: _____
Фамилия участников чата: _____

Число записей на странице: 50

Действия:

Рис.3

Добавить новый чат

Общая информация

Тип чата: Предметы
Класс: 10
Предмет: Русский язык
Наименование чата: 10/Русский язык

Рис.4

Интеграция с коммуникационной платформой Сферум

Управление чатами для пользователей с ролью «Администратор» и «Учитель» (где он является администратором)

7. Удаление чата
8. Инициализация списка чатов (данное действие доступно пользователю с ролью «Администратор»)

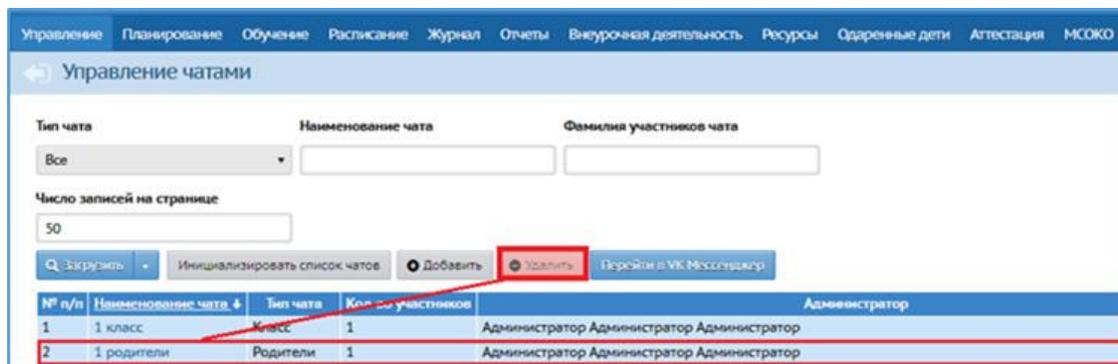


Рис.1

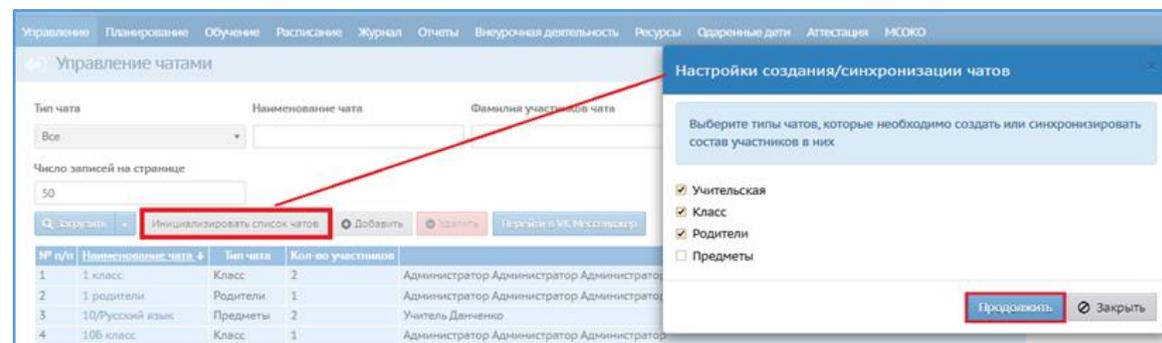


Рис.2

Интеграция с коммуникационной платформой Сферум

Создание дистанционного урока для пользователей с ролью «Учитель»

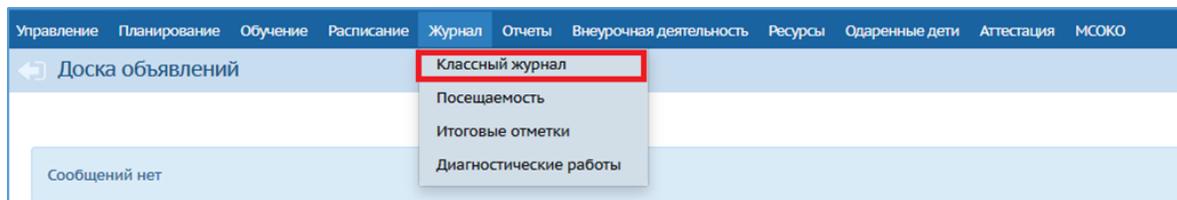


Рис.1

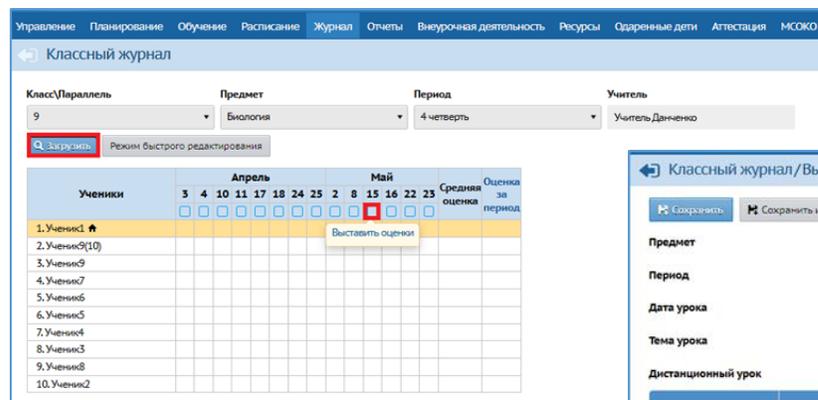


Рис.2

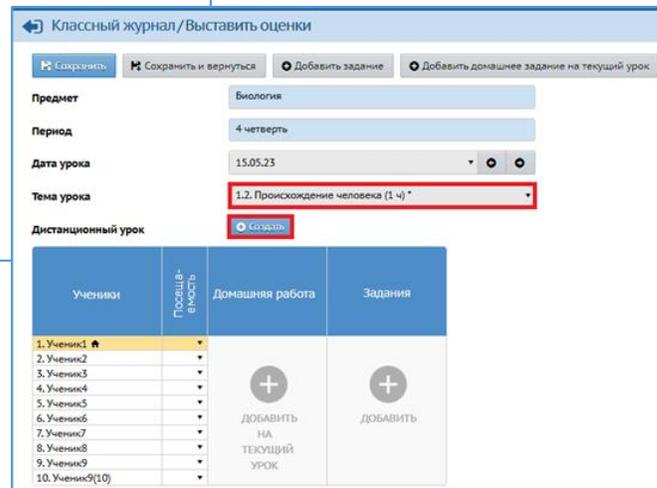


Рис.3

1. Переход в меню «Журнал», на экран «Классный журнал»
2. Выбор класса/параллели и предмета, переход к дате занятия
3. Создание дистанционного урока
4. Заполнение настроек дистанционного урока

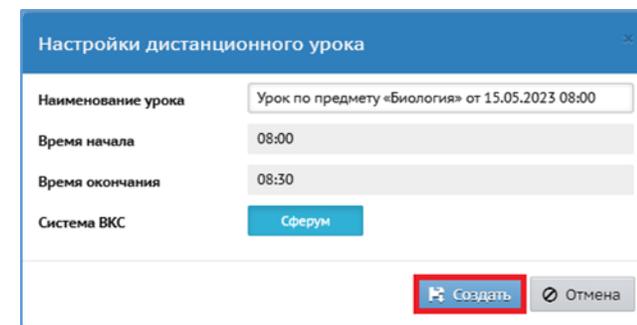


Рис.4

Интеграция с коммуникационной платформой Сферум

Создание дистанционного урока для пользователей с ролью «Учитель»

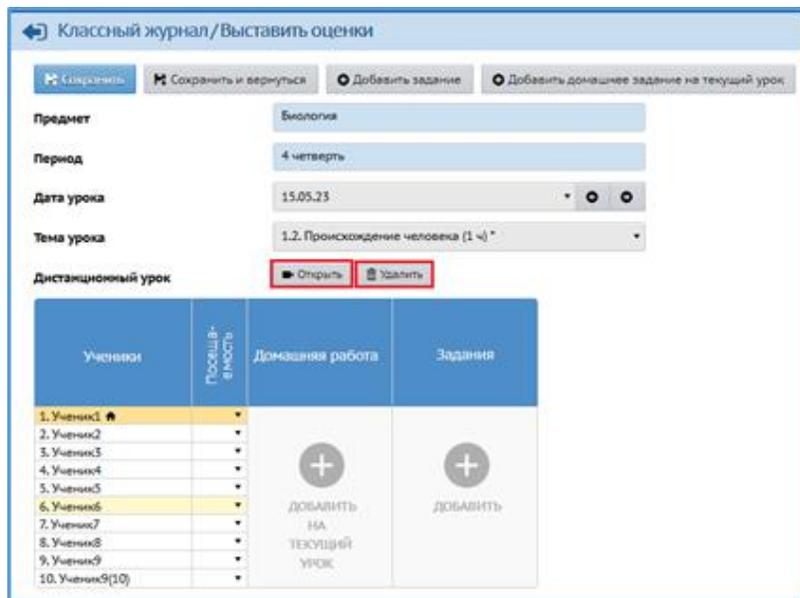


Рис.1

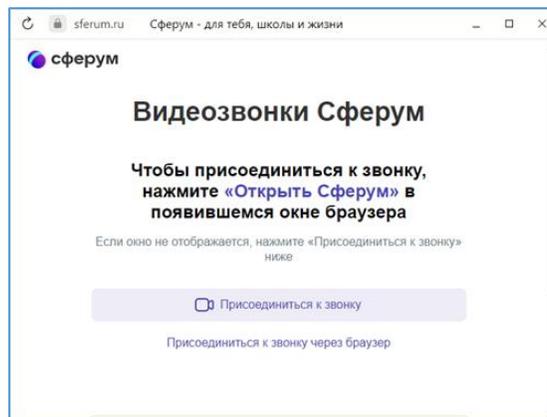


Рис.2

5. Открытие дистанционного урока
6. Присоединение к дистанционному уроку
7. Отображение дистанционного урока в дневнике учащегося

	УРОК	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА
Понедельник, 15 мая 2023 г.	0 Биология 08:00 - 08:30, 102		

Рис.3

Руководство пользователя «Интеграция с коммуникационной платформой Сферум»

<http://ct.rcoko65.ru/sites/default/files/Чаты%20и%20звонки%20Сферум.pdf>

Создание модульного предмета

Создание модульного предмета и учебных модулей

1. Переход на экран «Список предметов»
2. Создание модульного предмета «Математика»
3. Создание учебных модулей «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»
4. Назначение преподавателей по предметам

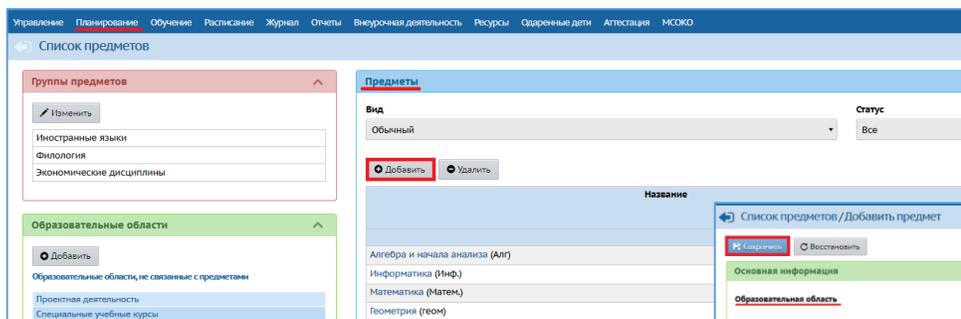


Рис.1

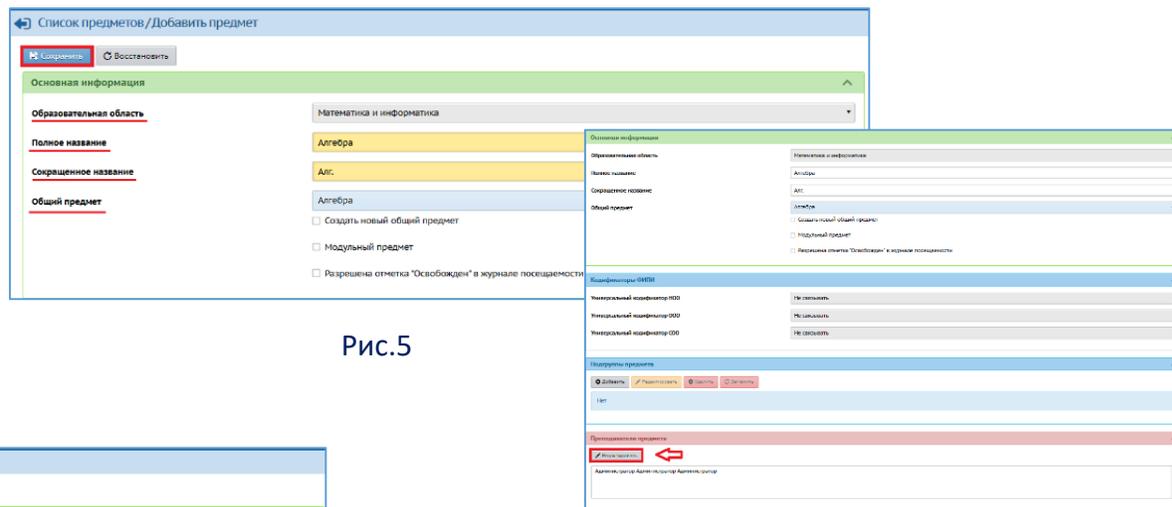


Рис.5

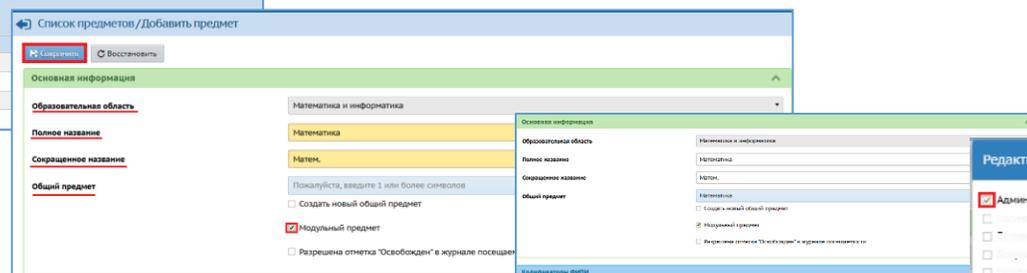


Рис.2

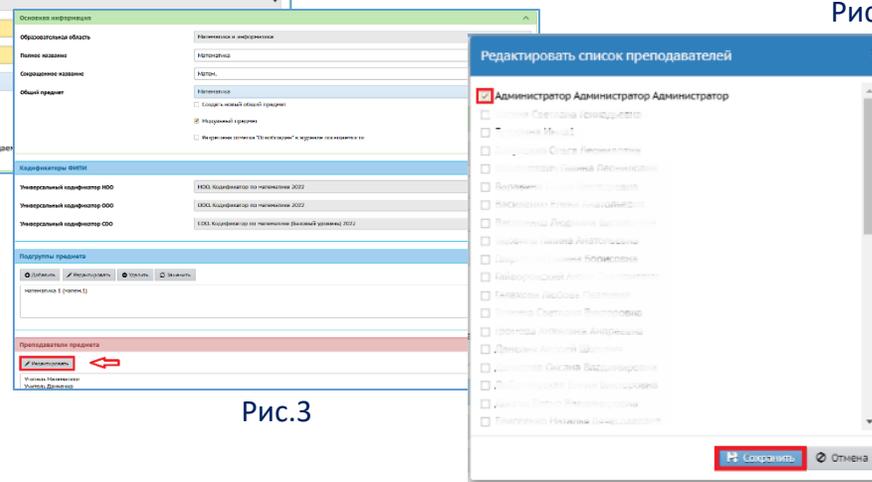


Рис.3

Рис.4

Рис.6

Инструкция по созданию модульных предметов в АИС СГО

<http://ct.rcoko65.ru/sites/default/files/23.pdf>

Создание модульного предмета

Добавление нагрузки в учебном плане

Учебный план

Период: 4 четверть | Уровень образования: Все | Параллель: Все

Сохранить | Восстановить | Копировать | **Добавить нагрузку** | Очистить план

Предмет	Общеобразовательный												
	3	4	6	7	8	9	12	м	ж	ч	в	с	к
Общая педагогическая нагрузка:	23	23	30	34	32	31	31						
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	23	28	30	32	33	20						
	фактическая:	23	23	30	34	32	31	31					
Обязательная часть	плановая:	23	25	30	31	32	20						
	фактическая:	23	23	30	34	32	31	31					

Рис.1

Добавить нагрузку по компоненту (часы в неделю)

Компонент: Обязательная часть

Предмет: Алгебра

Образовательная область: Математика и информатика

Добавить | Отмена

Рис.2

Предмет	Гимназический																
	5				6				7				8				
	5а	5б	5г	5к	6а	6б	6г	6к	7а	7б	7г	7к	8а	8б	8г	8к	
Общая педагогическая нагрузка:	24	24	24	24	24	24	24	24	27	27	27	27	30	30	30	30	
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	32				33				35				36			
	фактическая:	23	23	23	23	23	23	23	23	25	25	25	25	28	28	28	28
Федеральный	плановая:	28				29				31				32			
	фактическая:	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	25	25	25	25	25
Математика и информатика																	
Алгебра													3	3	3	3	
Геометрия													3	3	3	3	

Рис.3

Добавление модульного предмета в определенных классах

Предметы

Вид: По классам | Класс/Параллель: 7

Сохранить | Восстановить | Добавить | **Добавить модульный предмет** | Удалить

Название	Учитель	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Ияз./Второй иностранный язык	Учитель Данченко	1 четверть 2	Балльная	
Ияз./Иностранный язык	Учитель Английского Языка	1 четверть 3	Балльная	
		2 четверть 3		
		3 четверть 3		
		4 четверть 3		
Литература	Учитель Викторина Викторовна	1 четверть 2	Балльная	
		2 четверть 2		
		3 четверть 2		
		4 четверть 2		

Рис.4

Предметы/Добавить модульный предмет

Класс: 7

Предмет: Математика

Учебный период: 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть

Подгруппа: без подгрупп

Учитель: Валюшенин Галена Леонидовна

Учебные модули: Алгебра, Ияз./Второй иностранный язык, Ияз./Иностранный язык, Литература, Русский язык, Алгебра и начало анализа, Информатика, Геометрия, Биология, География, Физика

Добавить | Восстановить

Рис.5

Предметы

Вид: По классам | Класс/Параллель: 7

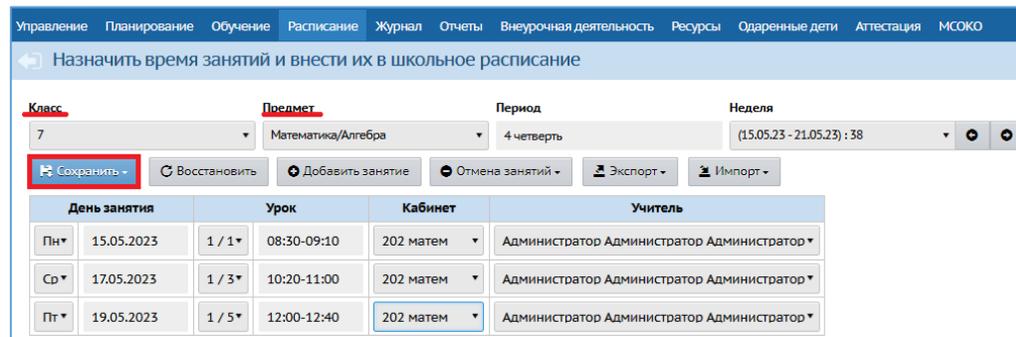
Сохранить | Восстановить | Добавить | Добавить модульный предмет | Удалить

Название	Учитель	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Ияз./Второй иностранный язык	Учитель Данченко	1 четверть 2	Балльная	
Ияз./Иностранный язык	Учитель Английского Языка	1 четверть 3	Балльная	
		2 четверть 3		
		3 четверть 3		
		4 четверть 3		
Литература	Учитель Викторина Викторовна	1 четверть 2	Балльная	
		2 четверть 2		
		3 четверть 2		
		4 четверть 2		
Русский язык	Учитель Данченко	1 четверть 2	Балльная	
		2 четверть 2		
		3 четверть 2		
		4 четверть 2		
Алгебра и начало анализа	Учитель Алгебра	1 четверть 2	Балльная	Используется
		2 четверть 2		
		3 четверть 2		
		4 четверть 2		
Информатика	Учитель Викторина Викторовна	1 четверть 2	Балльная	
		2 четверть 2		
		3 четверть 2		
		4 четверть 2		
Математика	Учитель Викторина Викторовна	1 четверть 2	Балльная	
		2 четверть 2		
		3 четверть 2		
		4 четверть 2		
Математика/Алгебра	Администратор Администратор Администратор	1 четверть 2	Балльная	
		2 четверть 2		
		3 четверть 2		
		4 четверть 2		
Математика/Геометрия	Учитель Алгебра	1 четверть 2	Балльная	
		2 четверть 2		
		3 четверть 2		
		4 четверть 2		

Рис.6

Создание модульного предмета

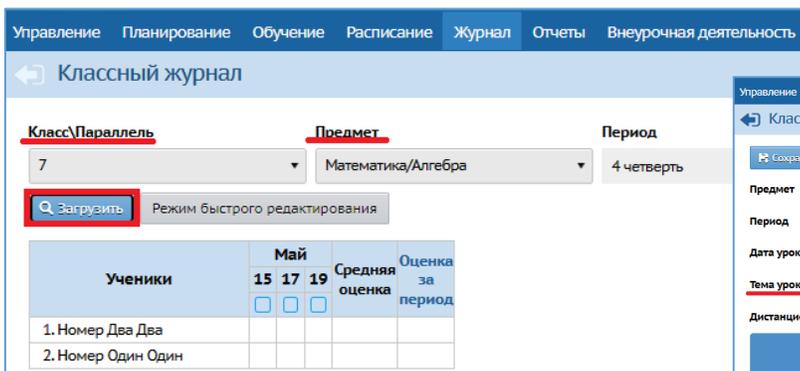
Составление расписания



День занятия	Урок	Кабинет	Учитель
Пн*	15.05.2023 1 / 1*	08:30-09:10 202 матем	Администратор Администратор Администратор*
Ср*	17.05.2023 1 / 3*	10:20-11:00 202 матем	Администратор Администратор Администратор*
Пт*	19.05.2023 1 / 5*	12:00-12:40 202 матем	Администратор Администратор Администратор*

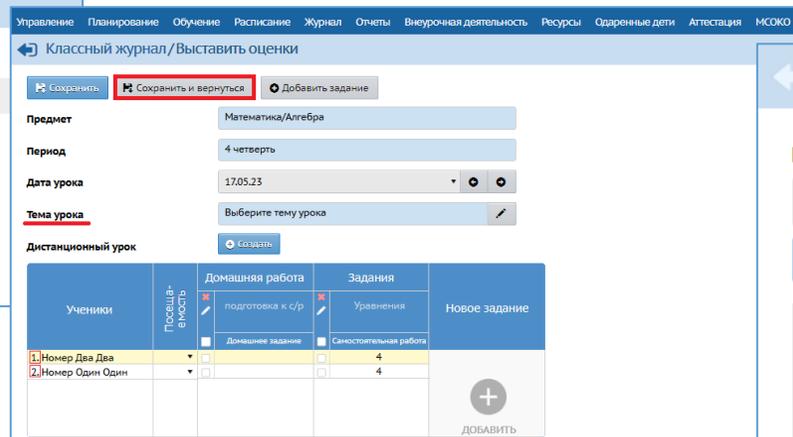
Рис.1

Текущая успеваемость и посещаемость



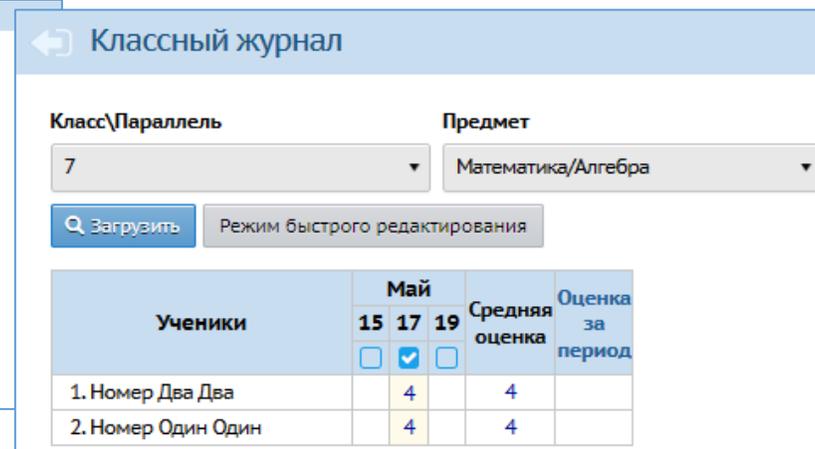
Ученики	Май			Средняя оценка	Оценка за период
	15	17	19		
1. Номер Два Два	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. Номер Один Один					

Рис.2



Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания	Новое задание
		подготовка к с/р	Уравнения	
1. Номер Два Два	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Домашнее задание	<input type="checkbox"/> Самостоятельная работа	4
2. Номер Один Один	<input type="checkbox"/>			4

Рис.3



Ученики	Май			Средняя оценка	Оценка за период
	15	17	19		
1. Номер Два Два	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	4
2. Номер Один Один	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	4

Рис.4

Создание модульного предмета

Работа с итоговыми отметками по модульному предмету

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность Ресурсы Одаренные дети Аттестация МСОКО

Итоговые отметки

Класс\Параллель: 7 Предмет: Математика/Алгебра Учитель: Администратор Администратор Адм...

Ученики	Учебные периоды
	4 четверть
1. Номер Два Два	
2. Номер Один Один	

Рис.1

Итоговые отметки/Редактирование итоговых отметок

Сохранить Восстановить

Предмет: 7/Математика/Алгебра

Учебный период: 4 четверть

Автоматическое выставление предлагаемых оценок

4 - предлагаемые оценки
4 - выставленные оценки

Ученики	Средняя оценка	Оценка
1. Номер Два Два	4.00	оценка ▼
2. Номер Один Один	4.00	оценка ▼

Рис.2

Итоговые отметки

Класс\Параллель: 7 Предмет: Математика/Алгебра Учитель: Администратор Администратор Адм...

Ученики

Ученики	Учебные периоды
	4 четверть
1. Номер Два Два	
2. Номер Один Один	

Предмет:

- Алгебра и начала анализа
- Биология
- География
- Изобразительное искусство
- Ин.яз./Второй иностранный язык
- Ин.яз./Иностранный язык
- Информатика
- История
- Литература
- Математика**
- Математика/Алгебра
- Математика/Геометрия
- Музыка
- Обществознание
- Родной язык (русский)
- Русская родная литература
- Русский язык
- Технология
- Физика
- Физкультура

Рис.3

Итоговые отметки

Класс\Параллель: 7 Предмет: Математика Учитель: Валюшкевич Галина Леонидовна

Ученики	Алгебра				Геометрия				Математика				Год	Экс.	Итог.
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть			
1. Номер Два Два				4				3					4	4	
2. Номер Один Один				5				3					4	4	

Рис.4

Итоговые отметки/Редактирование итоговых отметок за год

Сохранить Восстановить

Предмет: 7/Математика

Ученики	Учебные периоды				Средняя оценка	Оценка	
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		оценка ▼	
1. Номер Два Два				4	4,00	оценка ▼	4
2. Номер Один Один				4	4,00	оценка ▼	4

Рис.5

Создание модульных предметов необходимо выполнить до создания расписания!



Задачи на 2023/2024 уч год

Наполненность ГИС РО

- Результаты мониторинга по каждой составляющей (слайд 3) должны быть не менее 95%

Формирование нового учебного года

- Своевременно осуществить переход на 23/24 учебный год

Показатели цифровой зрелости

- Формировать отчеты после их реализации в АИС СГО (к 2030 году 80% обучающихся должны получать рекомендации по повышению качества обучения)

Форма ФСГН №ОО-2

- Не закрывать форму

Интеграция с КП «Сферум»

- Управлять чатами + создавать дистанционные уроки

Модульные предметы

- Если школа ведет отдельно учебные курсы, включенные в предмет (напр., Математика включает в себя учебные курсы Алгебра, Геометрия и Вероятность и Статистика) – ввести модульные предметы до составления расписания и выставления текущих отметок

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<http://ct.rcoko65.ru/>

E-mail: mr.tsdo@mail.ru

Корниенко Светлана Анатольевна тел. 55-61-68 (доб. 504#)

Домбровская Виктория Сергеевна тел. 55-62-06 (доб. 515#)

Семенюк Евгения Александровна тел. 72-22-15

